

Рекомендации по внесению изменений в программы воспитания ОО

Структура/ содержание рабочей программы воспитания 2021/22 уч.г.	Структура/ содержание рабочей программы воспитания 2022/23 уч.г.
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса (не было разделения на пункты)	Раздел 1. Целевой (<i>меняем название</i>) 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (берём и копируем из раздела 2 рабочей программы воспитания 2021/22 уч.г.) 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания (берём и копируем из Примерной рабочей программы воспитания ИИДСиВ, Приложение 3)
Раздел 2. Цель и задачи воспитания (не было разделения на пункты)	Раздел 2. Содержательный (<i>меняем название</i>) 2.1 Уклад общеобразовательной организации (берем и копируем из раздела «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» рабочей программы воспитания ОО 2021/22 уч.г., при необходимости - дополняем). 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (а) берем и копируем из раздела 3 рабочей программы воспитания 2021/22 уч.г.; б) С УЧЁТОМ ИЗМЕНЕНИЙ КОЛИЧЕСТВА ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ И ИХ НАЗВАНИЙ – ДОПОЛНЯЕМ; в) вариативные модули включаем только в том случае, если такая деятельность реализуется в ОО (количество не ограничено)
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности (не было разделения на пункты)	Раздел 3. Организационный (<i>меняем название</i>) 3.1 Кадровое обеспечение (Пишем: «См. ООП, раздел «Организационный», с. ...») 3.2.Нормативно-методическое сопровождение (Пишем: «См. ООП, раздел «Организационный», с. ...») 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (Пишем: «См. АООП, с. ...»)

	<p>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (берём и копируем имеющуюся информацию из раздела «Особенности ОО» рабочей программы воспитания ОО 2021/22 уч.г., при необходимости – дополняем)</p> <p>3.5 Анализ воспитательного процесса (берем и копируем из аналитического отчёта заместителя директора по ВР за 2021/22 уч.г.)</p>
<p>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</p>	<p>(Раздел 4 отсутствует)</p>