

Рекомендации по введению в программы воспитания регионального вариативного модуля «Я – Кузбассовец»

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по реализации в 2022-2025 годах патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса кафедрой проблем воспитания и дополнительного образования Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования разработан вариативный модуль рабочей программы воспитания «Я – Кузбассовец».

Модуль «Я – Кузбассовец» в структуре рабочей программы воспитания располагается в вариативной части в качестве регионального компонента и обязателен к реализации во всех образовательных организациях Кузбасса.

По каждому направлению данного модуля необходимо включить образовательные дела, мероприятия и события, нацеленные на совершенствование патриотического опыта обучающихся и других участников образовательных отношений.

Цель – реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казачьих классов; д) развитие юнармейского движения.
Проведение заместителем директора по воспитательной работе и/или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, диагностики осознания ими рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Диагностика эффективности патриотической работы в ОО	а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.

<p>Проведение пропедевтической (подготовительной, профилактической), в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимися групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; г) посещение организаций системы МВД.</p>
<p>Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД; б) конференции, форумы, семинары, слёты; в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивные смены</p>
<p>Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) традиционные для муниципалитета и ОО события; в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в событиях патриотической направленности.</p>
<p>Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа. ...</p>
<p>Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции, кампании.</p>
<p>Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.</p>

Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.
--	-----------------------------	--

**Список мероприятий из плана работы МУ ДО ДДТ,
подготовка к участию в которых может быть включена в модуль «Я – Кузбассовец»**

Название и форма мероприятия	Сроки проведения
Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	23.09.2022
Муниципальная акция «День добрых глаз и добрых рук»	03.10-28.10.2022
Конкурс детских творческих инициатив «Фейерверк национальных культур»	Ноябрь 2022 г.
Муниципальный конкурс выразительного чтения «Признание»	25.11.2022
Муниципальная интеллектуально-краеведческая игра «Хранители истории»	Январь 2023 г.
Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2023 г.
Муниципальный военно-патриотический праздник «Отечеству служит готовы!»	Февраль 2023 г.
Муниципальный конкурс авторских сценариев «Россия – Родина моя»	Февраль 2023 г.
Районная краеведческая конференция «Живи, Тисульская земля!»	Март 2023 г.
Муниципальная юнармейская игра «За Победу!»	Апрель 2023 г.
Муниципальный конкурс видеороликов «Великая Победа в жизни моей семьи»	Апрель 2023 г.

Муниципальная акция «Милосердие без выходных»	Апрель 2023 г.
Муниципальная интеллектуально-конкурсная игра «Язык моего народа»	Май 2023 г.