

**Особенности организации  
взаимодействия участников  
образовательного процесса в  
условиях дистанционного обучения**

*Н. И. Фирюлина, методист*

*МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района»*



## **Дистанционное обучение (ДО)**

**– это процесс передачи и формирования ЗУН с помощью удалённого взаимодействия между учеником и учителем.**



# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



01

ШАГ

## ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

ШАГ

## СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**



**ВАЖНО!**

- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03

ШАГ

## ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ШАГ

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций



Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

**+7 800 200 91 85**

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## САМООБУЧЕНИЕ

Организуется посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы

## ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основывается на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а так же с педагогом в индивидуальном обучении

## ОБУЧЕНИЕ В ГРУППЕ

Строится на активном взаимодействии всех участников образовательного процесса

### Сетевые технологии

Используются телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимися

### Контроль результатов

#### ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

- Чаты
- Видеоуроки
- Консультирование
- Семинары
- Вебинары

#### ОФЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

- Форумы
- Дискуссии
- Электронная почта
- Видеолекции
- Фестивали
- Выставки
- Мастер-классы
- Электронные экскурсии
- Веб-занятия
- Офлайн семинары
- Телеконференции

#### ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

Проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи

#### ОФЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

Выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы

**РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**  
Платформа ZOOM, сервисы Google, Skype, Webinar, Instagram, VK, YouTube, Электронная почта, WhatsApp,



# Схема получения - возврата домашнего задания

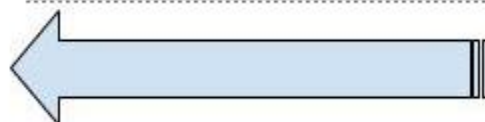
## 1. Получаем домашнее задание



Сообщение родителям о выдаче задания и сроках выполнения



## 2. Выполняем задание и пересылаем учителю



## 3. Проверяем и сообщаем оценку ученику и родителю



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

## ДОБРЫЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ



Используйте гибкий график работы



Не спешите сами и не торопите детей (освоение нового формата общения не терпит суеты)



Чередуйте труд и отдых



Больше общайтесь с коллегами — у них может найтись готовое решение вашей проблемы



Выходите на связь с учениками в строго оговоренное время



Минимизируйте домашнее задание (будет легче и вам, и детям).



Проверяйте работы детей выборочно



Используйте автоматизированные инструменты проверки (например, тесты), это облегчит ваш труд



Проводите не больше двух уроков онлайн в день, активнее используйте ресурсы оффлайн обучения



Подберите удобную платформу с подходящими заданиями и отправьте детям ссылку. Детям будет интересно, а вам не придется проверять сфотографированные тетради



Применяйте оптимальное (небольшое) количество инструментов для обучения, не меняйте их часто и без серьезных причин



Легче относитесь к ошибкам и возможным техническим срывам (для всех это новый формат общения).

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

## ДОБРЫЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ

Проводите обучение детей одного класса на одной общей платформе, используйте одну группу одного мессенджера (иначе детям и родителям очень трудно ориентироваться)

Структурируйте образовательный процесс, сделайте его организацию более понятной для родителей

Домашнее задание по музыке, физкультуре, изобразительному искусству должно исключить конспектирование и написание рефератов

Разнообразьте задания, которые дети должны выполнить на оценку (конспект параграфа учебника – не самый удачный вариант, особенно, если дети уже неделю занимаются конспектированием учебников по всем школьным предметам)

Находите возможность консультировать детей (особенно младших школьников) по трудным темам

Устанавливайте разумные временные регламенты для представления работ на оценку (необходимость сдать несколько письменных работ за короткое время приводит детей и родителей в состояние стресса)

Применяйте вариативный подход к обучению детей с разными условиями для дистанционного обучения (наличие/отсутствие компьютера, Интернет)

Выставляйте оценки только за конкретную выполненную и представленную вам работу (отсутствие детей на онлайн-уроке или несвоевременное представление домашнего задания не может быть основанием для снижения оценки или выставления отрицательной оценки)

Минимизируйте количество работ, которые должны быть оценены. НЕ ВСЕ задания дети должны выполнять письменно



# КАК СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?

Памятка для родителей



## ОТНЕСИТЕСЬ С ПОНИМАНИЕМ К ТЕХНИЧЕСКИМ НЕПОЛАДКАМ

Из-за высокой нагрузки некоторые сайты могут «подвисать»

## ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА ОТНОШЕНИЕ РЕБЁНКА

Помогайте ребенку заранее готовиться к занятиям, снизьте количество отвлекающих факторов



## НЕ БОЙТЕСЬ УЧАСТВОВАТЬ В ЗАНЯТИЯХ И ПРЕДЛАГАТЬ ПОМОЩЬ

Помогайте только тогда, когда это действительно необходимо. При бытовых беседах выключайте микрофон

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С УЧИТЕЛЕМ

Для взаимодействия лучше использовать электронный дневник, электронную почту, мессенджеры



## НЕ БЕСПОКОЙТЕ УЧИТЕЛЯ ПОСЛЕ 21.00

У многих учителей проходит по несколько занятий в день: им тоже нужен отдых





# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ  
И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



## 04

### ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считая до 5.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.

**Каждое упражнение  
повторять по 4 – 5 раз**

## 01

### БЕЗОПАСНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

1-4 классы: 15 минут  
5-7 классы: 20 минут  
8-11 классы: 25 минут  
(согласно нормам СанПИН)



## 02

### НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛАТЬ РЕГУЛЯРНЫЕ ПЕРЕРЫВЫ В ЗАНЯТИЯХ



## 03

### ДЕЛАЙТЕ ПРОСТЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБЩЕГО УТОМЛЕНИЯ





**С НАЧАЛОМ  
УЧЕБНОГО  
ГОДА!**

The chalkboard features several educational icons: an open book at the top left, a paper airplane at the top right, a molecular structure on the left, a compass and pencil on the bottom left, a yellow protractor at the bottom center, and a cluster of acorns at the bottom right. The board is decorated with vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with clusters of red berries. The background behind the board is a bright blue sky with a sunburst effect in the top right corner.

$$E=mc^2$$

$$2+2=4$$