

скачать



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58
тел: 364366, факс: 364321
E-mail: recep@info.kem.ru

От 25.02.2015 № 1259/05
На № _____

Руководителям муниципальных
органов управления образования
Руководителям органов опеки и
попечительства

Уважаемые руководители!

Во исполнение распоряжения Губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева от 14.11.2014 г. №79-рг «О решении координационного совещания по обеспечению правопорядка в Кемеровской области от 23.09.2014 г. «О совершенствовании деятельности территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кемеровской области, органов местного самоуправления, а также институтов гражданского общества по противодействию торговле людьми» специалистами «Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования» разработаны план-конспекты бесед для родителей, по профилактике преступлений, связанных с торговлей людьми.

Направляем методические материалы для использования педагогами в практической деятельности.

Приложение: план-конспект.

С уважением,
начальник департамента

А.В. Чепкасов

**План-конспект беседы для родителей,
по профилактике преступлений, связанных с торговлей людьми**

Денисовой Анны Викторовны
директора МБОУ "ЦГМСС",
педагога-психолога ГОО «Кузбасский РЦППМС»
отделение Ленинск-Кузнецкого района

Цель: повышение информированности родителей о возможности предотвращения вовлечения несовершеннолетних в преступления, связанные с торговлей людьми.

Задачи:

- рассмотреть понятие "торговля людьми";
- повышать мотивацию родителей к обучению детей способам поведения в потенциально опасных ситуациях, связанных с риском стать жертвой торговли людьми;
- познакомить родителей с приемами формирования у несовершеннолетних навыков безопасного поведения с другими людьми;

Введение

Беседа с родителями о том, что и известно о преступлениях, связанных с торговлей людьми. Уточнение понятий. Актуализация знаний.

Торговля людьми (траффикинг) – одна из наиболее острых проблем современности, с которой сталкивается большинство стран мира. По оценкам международных организаций, ежегодно в мире от тысяч 700 до 4 млн. человек покупаются, продаются или удерживаются в неволе. Треть из них женщины и подростки, которых используют в качестве секс-рабов. И если в 60-70-е годы "живой товар" поступал в основном из Таиланда, Филиппин, Колумбии, в 80-х - из Польши, Чехии, Румынии и Албании, то,

начиная с 90-х, в западных борделях стали в основном "работать" женщины из республик бывшего СССР.

Целями торговли людьми являются:

1. вовлечение жертв в занятие проституцией, сексуальная эксплуатация;
2. использование рабского труда — привлечение к принудительным работам или оказанию различных услуг;
3. изъятие органов и тканей для трансплантации;
4. незаконное усыновление (удочерение).

Для принятия эффективных мер по предупреждению торговли людьми необходим всеобъемлющий международный подход. 12 декабря 2000 г. в Палермо был подписан дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее. Российская Федерация присоединилась к нему.

Термин «торговля людьми» означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация может приобретать форму проституции, иные формы сексуальной эксплуатации, форму принудительного труда, рабства или обычаев, сходных с рабством, подневольного состояния или извлечения органов.

Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию не принимается во внимание, если было использовано любое из средств воздействия, указанных выше.

Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ребенка для целей эксплуатации считаются торговлей людьми даже в том случае, если они не связаны с применением какого либо из вышеуказанных средств

воздействия (ребенком считается любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста).

Уголовным кодексом Российской Федерации, помимо ответственности за торговлю людьми, предусмотрена ответственность за использование рабского труда (ст. 127.2), вовлечение в занятия проституцией (ст. 241), незаконное распространение порнографических материалов и предметов (ст. ст. 242, 242.1), незаконное лишение свободы (ст. 127) и похищение человека (ст. 126).

Жертвой торговли людьми могут оказаться все люди, независимо от пола, возраста, национальности и религиозных убеждений.

В основном, жертвами торговли людьми становятся люди с низким уровнем жизни. Другим важным фактором риска является юный возраст.

Основная часть

Беседа о том, какое отношение все вышеизложенное может иметь к нам и нашим семьям. Какие есть возможности у родителей, чтобы проблема торговли людьми не коснулась их семьи.

Почему юный возраст считается фактором риска стать жертвой торговли людьми? Недостаточный жизненный опыт, доверчивость, "послушность" детей.

1. Упражнение "Кто есть кто".

Родителям предлагается посмотреть на плакат (слайд) на котором размещены и пронумерованы портреты людей (среди них можно разместить мало известных актеров, музыкантов, ученых, а так же людей, совершивших преступления). Далее участникам дается задание - определить, под каким номером находится портрет преступника, и высказать аргументы, как они пришли к такому выводу. (Как правило, ответы участников весьма разнообразны. Под подозрением оказываются люди с "мрачным взглядом", с татуировками, с "коварной ухмылкой" и т.д.)

Упражнение показывает, что по внешнему виду определить преступника трудно или вовсе невозможно. Тем более, если речь идет о мошеннике или о человеке, занимающимся вербовкой, который может быть очень симпатичен и приятен в общении.

Исходя из этого, родителей необходимо настраивать на то, что необходимо учить детей навыкам безопасного поведения с любыми людьми вне зависимости от их внешнего вида.

Как известно, излишняя доверчивость может стоить ребенку свободы, а иной раз и жизни. Игра "На кого похож?" помогает уменьшить уровень доверчивости, развивает наблюдательность, учит подмечать мелочи.

2. Игра-наблюдение "На кого похож?"

Вспомните с ребёнком какую – либо сказку (например, "Зимовье зверей"), поговорите о сказочных героях и их характерах (кто сильный, кто умный, кто добрый, кто злой и т.д.) А потом предложите поиграть: на кого похож во-он тот человек? Почему? А кто из знакомых похож на петуха? На быка? На медведя? Почему?

Внешние отличия дети замечают сразу, ваша задача показать, что и внутри люди разные.

С детьми школьного возраста уже можно обсуждать такие понятия, как коварство, притворство, обман.

Чтобы ребёнок не оказался беззащитным, столкнувшись со злом и коварством, он должен с детства усвоить, что мир добр, но иногда в нем встречаются недобрые люди и явления. Вывод, к которому надо подвести ребенка: все люди разные, бывают и такие, которым нельзя доверять.

3. Формулируем правила безопасного поведения с другими людьми

Каждый из родителей прививает ребенку навыки безопасного поведения с чужими людьми. Но не всегда эта работа проходит достаточно эффективно. Слишком большим количеством правил и

наставлений ребенка можно попросту запугать. В одном детском садике на открытом занятии по обучению безопасному поведению дети наиболее красочно и громко рассказывали о том, что может случиться с "глупеньким" ребенком, которого "заманил" чужой человек (жуткие картины разных увечий и умерщвления). На наш взгляд, стоит акцентировать внимание ребенка не на враждебности мира, а на умении правильно реагировать на различные опасные ситуации.

Работу наиболее эффективно проводить в небольших группах. Родителям каждой группы предлагается ознакомиться с правилами безопасного поведения (каждое правило напечатано на отдельной карточке):

- Никогда и никуда не соглашаться идти с чужим человеком, о чем бы он не просил, и чего бы не обещал;
- Кричать "Отойдите от меня! Я Вас не знаю!";
- Громко кричать и сопротивляться, если тебя схватили;
- Не входить в лифт с незнакомыми людьми;
- Заходить в подъезд в сопровождении хорошо знакомых людей;
- Девушкам никогда не носить короткие юбки;
- Всегда сообщать, где ты и с кем находишься;
- Рассказывать родителям о любых опасениях, связанных с чужими людьми;
- Опасаться не только плохо одетых, пьяных и грязных людей.

Далее, в группе идет обсуждение, какие из правил должен усвоить каждый ребенок. Выбранные карточки размещаются на ватмане. Получается несколько плакатов с правилами (по одному от каждой группы). После чего сравниваются результаты всех групп, обсуждается, какие правила действительно важны, а какие не корректны или не выполнимы.

4. Мифы и стереотипы, увеличивающие риск стать жертвой торговли людьми.

Родителям в группах предлагается обсудить ряд мифов и найти им опровержения (2-3 разных мифа на каждую группу)

Миф 1. Предложение друга, знакомого или родственника работать за границей является надёжным.

Миф 2. Жертвы торговли людьми прежде всего сами виноваты в том, что с ними произошло.

Миф 3. Торговцев людьми легко узнать, потому что они выглядят и ведут себя как преступники.

Миф 4. Работодатели оплачивают твои дорожные расходы, покупают одежду, пищу и т.п. только по доброй воле, они хотят помочь.

Миф 5. Для краткосрочной работы за границей не нужно разрешения или ты его получишь уже по прибытии в чужую страну.

Миф 6. Контракт с работодателем ты подпишешь уже за границей.

Миф 7. Работодателю понадобится оригинал твоего паспорта, например, для подписания контракта, получения разрешения на работу и т.п.

Миф 8. Если не понравится, ты сможешь в любое время бросить работу и вернуться домой.

Миф 9. Если не подчинишься требованиям и указаниям, расправятся с твоим близкими.

Миф 10. Бесмысленно просить помощи со стороны.

Далее проходит общее обсуждение полученных опровержений. Дома предлагается поинтересоваться мнением детей о данных высказываниях и вместе с детьми (подросткового и юношеского возраста) найти опровержения данным мифам.

Заключительная часть

Подводятся итоги встречи. Родители могут задать вопросы по теме. Организуется обратная связь с помощью вопросов: "Что было полезным в беседе по данной теме?", "Что удивило?" и т.д.

Литература

1. «Выработка навыков безопасности при миграциях: возможности и риски», Калининградский областной институт развития образования. Международная Организация по Миграции (МОМ), 2008
2. Гулиева А. «Торговля людьми: угрозы и профилактические меры» методическое пособие для учителей 9-11, 2010 г.
3. Некрасова З., Некрасова Н. Без опасности: Школьные годы. / З. Некрасова – М.: ООО Издательство "София", 2007. -- 192 с.
4. . МОТ: Глобальный альянс против принудительного труда. 2005 год. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@declaration/documents/publication/wcms_088486.pdf
5. UNODC: The Globalization of Crime: A Transnational Organized Crime Threat Assessment. 2010 http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/tocta/TOCTA_Report_2010_low_res.pdf