

Анализ работы районного методического объединения учителей технологии за 2020-2021 учебный год.

Цель работы РМО: Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности педагогов РМО.

Задачи работы РМО:

Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;

Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

Совершенствование профессиональной компетенции учителей технологии путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Основные вопросы обсуждались на методическом объединении учителей.

Методобъединение в октябре 2020 года.

Рассматривались вопросы:

- Анализ работы РМО учителей технологии за 2019-2020 учебный год.

Определение основных задач методического объединения.

- Положение о рабочей программе. Структурные элементы рабочей программы педагога.

- «Формирование универсальных учебных действий и мастерства учителя технологии».

Методобъединение в марте 2021 года.

Рассматривались вопросы:

- «Личностно-ориентированные технологии – важный фактор формирования творческой личности».

- внеурочная деятельность школьников

- анализ муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Методобъединение в апреле 2021 года.

Общие подходы к разработке рабочей программы по технологии.

Информация с совещания в КРИПКиПРО «Развитие профессиональной компетенции молодого учителя технологии: разрешение затруднений в профессиональной деятельности».

8 апреля Учителя технологии МАОУ Тисульской СОШ №1 Бельченко С.В., Елисеева Л.В. участвовали в совещании в КРИПКиПРО «Развитие профессиональной компетенции молодого учителя технологии: разрешение затруднений в профессиональной деятельности».