

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТИСУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИСУЛЬСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МОУ «Тисульский ИМЦ»

2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тисуль
2021

**Анализ работы
МОУ «Тисульский ИМЦ»
за 2020 -2021 учебный год**

Целью анализа является определение эффективности методической работы и ее роли в повышении уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений района.

Деятельность информационно-методического центра в 2020– 2021 учебном году была направлена на достижение поставленной **цели** - совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через деятельность многоуровневой методической службы в быстроменяющихся условиях развития современного образования

Для реализации обозначенной цели был определен ряд **задач**:

1. Создание условий, обеспечивающих профессиональную деятельность педагогов и руководителей в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, профессиональных стандартов, приоритетными направлениями развития системы образования.
2. Методическое сопровождение педагогов по подготовке выпускников 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации и внешним оценочным процедурам и исследованиям качества образования.
3. Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты
4. Создание условий для организации на муниципальном уровне сетевого взаимодействия педагогов, образовательных учреждений как способа повышения качества образования.
5. Изучение и распространение передового педагогического опыта, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

I. Аналитическая деятельность

Содержание работы ИМЦ в 2020 - 2021 учебном году строилось на основе мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников и выявления их творческого потенциала с целью определения путей выстраивания эффективной системы методической работы. В течение учебного года продолжалась работа по пополнению банка данных: о педагогических работниках округа; результатах образовательного процесса; о состоянии инновационной работы, о достижениях педагогов, о потребности в курсовой подготовке педагогических и руководящих работников и т.д.

1. Укрепление кадрового потенциала.

В системе образования округа работает 346 педагогов, 66% из них имеют высшее образование. По школам этот показатель составляет 73%, по ДООУ - 43%, по ОУ ДОД – 59%

Высшую квалификационную, первую квалификационную категорию имеют 83,6% педагогических работников. В ДООУ этот показатель составляет 80%, школах – 90,1%, учреждениях доп. образования - 91,6 %.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. 59% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Количество педагогов пенсионного возраста с каждым годом стабильно увеличивается, а притока молодых специалистов в районе почти нет. В настоящее время в образовательных учреждениях работает три молодых специалиста, что составляет – 0,86 %

В образовательных учреждениях района сосредоточен большой интеллектуальный и культурный потенциал. Многие педагоги района отмечены грамотами Министерства образования РФ, наградами Кемеровской области: медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса». Достойной наградой для почти 90 педагогов района стали нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют два работающие педагога. Ещё три заслуженных учителя находятся на пенсии. 96 педагога (27,6%) награждены правительственными наградами: 4 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 16 «Отличник народного просвещения», 40 «Почетные работники общего образования РФ», 28 педагогов отмечены «Почетными грамотами МОиН РФ»

Кадровый состав учреждений, подведомственных Тисульскому управлению образования и кадровое обеспечение представлены далее в таблицах

Показатели	ОУ	ДООУ	ОУ ДОД
Образование: высшее	73%	43%	59%
среднее специальное	27%	57%	41%
Пенсионеры	27,6%	19%	14%

Молодые специалисты (0-3 лет)	3%	3%	0%
Стаж работы			
0-5 лет	4,4%	11,3%	3,4%
5-10 лет	3,9%	13,7%	10,3%
10-20 лет	19,2%	25,8%	36,9%
свыше 20 лет	72,5%	49,2%	49,4%
Обучаются заочно	1/0,5%	2/1,7%	0%

Деятельность учреждений образования района возглавляют 42 руководящих работника, из них 10 человек (23,8%) пенсионного возраста, средний возраст руководителей составляет 48 лет.

В общеобразовательных учреждениях средний возраст руководящих работников составляет 50,3 лет (в том числе директоров – 51,3 года), руководителей и заместителей пенсионного возраста 11 человек (Тисульская СОШ №1 (Дунилова Р.А.) – 1, Белогорская СОШ – 1, Макаракская ООШ – 2, С-Берикульская ООШ – 1, Тамбарская ООШ – 2, Куликовская ООШ – 1, Тисульская ШИППП -1), в том числе директоров – 5 (Белогорская СОШ, С-Берикульская ООШ, Макаракская ООШ, Тамбарская ООШ, Тисульская ШИППП);

В дошкольных учреждениях средний возраст руководителей составляет 46,2 лет, руководителей пенсионного возраста – 2 человека (Комсомольский д/с -1, Тисульский д/сад №2 -1), в том числе 1 заведующая (Комсомольский д/с);

В учреждениях дополнительного образования средний возраст руководящих работников 44,5 лет (в том числе директоров – 41,5 лет), руководителей пенсионного возраста нет.

По состоянию на 01.09.2020 года доля укомплектованности педагогическими кадрами по району составляет 100%. Вакансий по образовательным учреждениям нет. Но наряду с тем, при изучении потребности в квалифицированных кадрах выяснилось, что в ближайшие пять лет образовательные учреждения района будут испытывать недостаток в квалифицированных специалистах по следующим профилям работы:

№ п/п	Должность	Потребность
1	Учитель русского языка и литературы	9
2	Учитель математики	9
3	Учитель физики	6
4	Учитель химии, биологии	5
5	Учитель географии	6
6	Учитель информатики и ИКТ	4
7	Учитель иностранного языка	5
8	Учитель физической культуры	3
9	Учитель начальных классов	6
10	Воспитатель ДОУ	12
11	Музыкальный руководитель ДОУ	3
12	Педагог дополнительного образования	2
13	Тренеры-преподаватели	1
ИТОГО:		72

Вакансии по образовательным учреждениям района на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Должность	Потребность
1	Учитель русского языка и литературы	1
2	Учитель математики	1
3	Учитель химии	1
4	Учитель информатики и ИКТ	1
5	Учитель иностранного языка	3
6	Педагог -организатор	1
ИТОГО:		8

Поэтому первоочередная задача, стоящая сегодня перед руководителями образовательных учреждений, – подготовка собственных кадров. Необходимо организовать профориентационную работу с обучающимися, ориентировать выпускников на выбор педагогических специальностей, организовать работу со студентами педагогических вузов и ссузов по разъяснению роли педагога и о мерах социальной поддержки, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

С целью повышения престижа педагогического труда, привлечения в учреждения молодых специалистов в районе действует система материальных и моральных стимулов:

Молодым специалистам из средств областного бюджета выплачивается единовременное пособие (20 тыс. руб. – выпускникам СУЗов, 30 – выпускникам ВУЗов), предусмотрены ежемесячные выплаты за счет средств фондов стимулирования образовательных учреждений.

Педагоги всех учреждений Тисульского района получают надбавку 25% за работу в сельской местности.

В настоящее время уровень заработной платы учителей доведен до среднего по региону.

В районе действует система премирования педагогических работников, показавших высокие результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно самые достойные, творчески работающие педагоги, чьи воспитанники показали высокие результаты в обучении и воспитании: набрали высокие баллы на ЕГЭ и ГИА-9, одержали победы в творческих конкурсах и спортивных состязаниях, – отмечаются отраслевыми наградами федерального и областного уровней.

Действенным средством повышения престижа педагогической профессии являются конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Лесенка успеха», «Сердце отдаю детям», «Учитель, профессионал, творец», «IT – педагог Кузбасса» и другие. Информация о конкурсном движении широко освещается в районной газете «Новая жизнь», на сайте управления образования и ИМЦ.

Не смотря на проводимую работу увеличивается численность работающих пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста, на сегодня их – 99 (27 %). Численность молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет, в настоящее время составляет лишь 6%.

Если обратиться к статистике ежегодно число выпускников, поступающих на педагогические специальности в высшие и средние профессиональные учебные заведения, увеличивается, так в 2012 г - 24 человека (8%), 2013- 25 (9%), 2014- 16 (6%), 2015 – 18 (7%); 2016- 28 (12%); 2017 г – 39 человек (14%), 2018-41 (16%), 2019-;2020- . Однако возвращаются в качестве педагогов далеко не все, так в текущем году вернулись в родной район только 2 .

Таким образом, проведенный анализ кадрового ресурса системы образования Тисульского муниципального района позволил обозначить следующие проблемы:

- высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста;
- низкая доля молодых специалистов и педагогов со стажем работы до 5 лет;
- нехватка квалифицированных специалистов, обусловленная несоответствием образования по диплому преподаваемому предмету;
- большая учебная нагрузка педагогов;
- отсутствие подготовленного резерва руководящих кадров.

На основании выше изложенного с целью обеспечения образовательных учреждений квалифицированными кадрами и обновления кадрового потенциала учреждениям образования необходимо активизировать деятельность по привлечению молодых людей в педагогическую профессию, по обеспечению профессионального роста педагогов, по повышению статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Для решения этих задач разработана муниципальная программа «Совершенствование кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений Тисульского муниципального района на 2018 – 2022 г.г.», которая определяет основные направления и приоритеты деятельности управления образования Тисульского муниципального района по непрерывному повышению квалификации для общепедагогической подготовки учителя к реализации ФГОС ОО, профстандарта и эффективному использованию кадрового ресурса, развитию кадрового потенциала, осуществлению мер, направленных на повышение профессионализма и уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Программа предусматривает следующие направления:

- Профориентационная работа с обучающимися;
 - Организация мониторинга профессиональных планов учащихся общеобразовательных учреждений района (8 – 11 классы)
 - Формирование заявки на целевое поступление выпускников в учреждения профессионального образования на педагогические специальности
 - Дни открытых дверей для выпускников 9, 11 классов в учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности
 - Спецкурс «Введение в педагогическую профессию» для учащихся общеобразовательных учреждений района (8 – 11 классы)
 - Беседы с учащимися общеобразовательных учреждений района (8 – 11 классы), ориентированные на профессию педагога и направленные на повышение престижа педагогической профессии
 - Встречи учащихся общеобразовательных учреждений района (8 – 11 классы) с заслуженными, почетными работниками системы образования, победителями конкурсов профессионального мастерства
 - Встречи студентов педагогических вузов и ссузов, выпускников школ района, с педагогическими коллективами
 - Оформление стендов, посвященных педагогической профессии
- Повышение профессионально-компетентного потенциала педагогических работников;

- Обучение в учреждениях высшего профессионального образования (заочно)
- **Аттестация и сертификация педагогических работников**
- Курсовая и профессиональная переподготовка

- Диссеминация передового педагогического опыта, повышение престижа педагогической профессии;

Профессиональные объединения педагогов:

- Методические объединения;
- Школы профессиональной подготовки;
- Школы профессионального мастерства;

Инновационно-проектная деятельность:

- Научно-практические конференции;
- Работа методических и инновационных площадок;
- Тематические выставки;
- Фестивали педагогического мастерства;

Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию 130-летия системы образования Тисульского муниципального района

Конкурсы профессионального мастерства:

- «Учитель года»;
- «Лесенка успеха»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Самый классный классный»
- Педагог-психолог;
- «Педагогические таланты Кузбасса»;
- «IT-педагог Кузбасса»;
- Конкурс веб-сайтов;
- Кузбасское БлогоОбразование;
- «Учитель, профессионал, творец»;
- Рейтинг результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

Издательская деятельность (сборники материалов научно-практических конференций, фестивалей)

- Подготовка резерва руководящих кадров;

-Мониторинг потребности образовательных учреждений района в руководящих и педагогических кадрах

-Набор кандидатов в кадровый резерв руководящих работников

-Обучающий семинар для кандидатов в кадровый резерв руководящих работников

-Повышение профессиональной компетентности:

-Профессиональная переподготовка

(вторая специальность)

- Курсы повышения квалификации

- Социальная поддержка педагогов

- Единовременное социальное пособие молодым специалистам

- Ежемесячное социальное пособие молодым специалистам

- Установление фиксированных выплат молодым специалистам из стимулирующего фонда образовательных учреждений

- Денежные премии по случаю торжественных мероприятий

- Доведение и сохранение уровня средней заработной платы работников ОУ до уровня средней заработной платы работников экономики по региону

Вопросы выявления, изучения и распространения педагогического опыта лучших педагогов и общеобразовательных учреждений по-прежнему остаются в центре внимания. В прошедшем году данная работа проводилась в рамках заседаний МО, конкурсов профессионального мастерства, публикаций материалов в газетах, журналах, на сайтах в сети Интернет.

2. Аттестация педагогических работников.

Еще одним приоритетным направлением развития профессионализма педагогических кадров является **аттестация педагогических работников**.

В 2020 – 2021 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с порядком аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом министерства образования и науки от 07.04.2014 года № 276.

По итогам учебного года в образовательных учреждениях района было аттестовано на квалификационную категорию следующее количество педагогических работников:

учреждения	высшая	первая	Всего
ДОУ	15	3	18
Школы	16	3	19
ДДТ	1	2	3

ДЮСШ	4	0	4
ИМЦ	0	0	0
Всего:	36	8	44

Таким образом, в течение учебного года на высшую квалификационную категорию аттестовано **36** педагогических работников и **8** педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория. Всего в течение учебного года квалификационная категория присвоена 44 педагогам.

Сравнительные данные по годам

Год	Высшая	Первая	Всего
2016-2017	33	26	59
2017-2018	35	19	54
2018-2019	38	16	54
2019-2020	37	18	55
2020-2021	36	8	44

При сравнении результатов аттестации 2020-2021 учебного года с результатами прошлых лет наблюдается стабильная динамика.

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций (без руководителей)

	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Общее количество учителей	% аттестованных учителей	Общее количество педагогов	% аттестованных педагогов
	всего	учителя	всего	учителя				
Аттестовано на 01.06.2017	109	103	82	63	178	93%	206	93%
Аттестовано на 01.06.2018	119	112	76	58	180	94.4%	206	94.6%
Аттестовано на 01.06.2019	121	118	67	55	186	93,01%	207	93,01%
Аттестовано на 01.06.2020	108	102	51	42	159	90,5%	186	88,2%
Аттестовано на 01.06.2021	109	102	55	42	159	90,5%	182	90,1%

Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования

	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Общее количество педагогов	% аттестованных педагогов
Аттестовано на 01.06.2017	11	11	27	81%
Аттестовано на 01.06.2018	12	8	24	83.3%
Аттестовано на 01.06.2019	12	11	25	77,8%
Аттестовано на 01.06.2020	12	8	24	91,6%
Аттестовано на 01.06.2021	12	8	24	91,6%

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций (без руководителей)

	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Общее количество воспитателей	% аттестованных воспитателей	Общее количество педагогов	% аттестованных педагогов
	всего	воспитателей	всего	воспитателей				
Аттестовано на 01.06.2017	45	37	44	37	81	91%	101	88%

Аттестовано на 01.06.2018	46	38	44	38	79	96,2%	99	90,9%
Аттестовано на 01.06.2019	57	46	49	42	96	93,6%	112	91,5%
Аттестовано на 01.06.2020	50	32	27	24	74	75,6%	95	81%
Аттестовано на 01.06.2021	48	38	28	24	71	87%	95	80%

Таким образом, по итогам учебного года в образовательных учреждениях района высшую квалификационную и первую квалификационную категории имеют педагогических работников, что составляет 83,6 % от общего количества педагогов Тисульского муниципального округа.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Продолжить пополнение банка данных педагогической информации по аттестации педагогических работников.
2. Провести консультации-разъяснения для руководителей ОУ по новым требованиям к аттестации педагогов.

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В мае 2021 г. проведён мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных форм распространения положительного профессионального опыта.

В 2020-2021 учебном году педагоги образовательных учреждений района участвовали в очных и заочных конкурсах разных уровней:

всего **314 участников** (в 2020 г. 326, в 2019 г. 289);

из них 7 педагогов – участники очных, 41 – участники заочных этапов конкурсов, проведенных управлением образования. В перечневых областных конкурсах участвовали 8 педагогов (из них шестеро в очных этапах), 248 – в других заочных областных, всероссийских, международных конкурсах.

150 (157; 140) публикаций в сети Интернет, **30** (22; 29) – печатные публикации.

В образовательных организациях или в рамках районных методических объединений, очных районных конкурсов проведено 95 открытых занятий (120; 205).

В таблице 1 отмечено количество участников конкурсов разных уровней, количество публикаций и открытых занятий по образовательным учреждениям.

Таблица 1

Количество участников конкурсов разных уровней, количество публикаций и открытых занятий по образовательным учреждениям

	Количество участников очных+заочных конкурсов через УО	Количество участников заочных областных, всероссийских, международных конкурсов	Количество печатных публикаций	Количество публикаций в сети Интернет	Количество проведенных открытых занятий
Тисульская СОШ №1	1+15	6	11/14 пед.	14/28 пед.	10
Белогорская СОШ	-	12	1	6	4
Комсомольская СОШ	-	-	0	7	6
Барандатская СОШ	-	4	-	9	-
Тамбарская ООШ	-	-	-	-	-
Куликовская ООШ	0+2	-	-	-	-
Макаракская ООШ	-	-	-	-	-
С-Берикульская ООШ	-	-	-	-	-
ДЮСШ	-	-	-	-	-
ДДТ	0+1	52 участ./9 пед.	-	15	-
ШИППП	-	5	-	-	-
Тисульский д/с №1 «Колосок»	0+5	51 участ./12 пед.	-	26/10 пед.	11
Тисульский д/с №2 «Лукоморье»	-	22	3	7	17
Тисульский д/с №3 «Радуга»	1+2	13 участ./9 работ	3	5	7
Тисульский д/с №4	1+3	32 участ./14 пед.	1	19/13 пед.	2
Тисульский д/с №5	0+2	25 участ./10 пед.	1	11/10 пед.	10
Белогорский д/с «Снежинка»	4+8	30 участ./10 работ	-	11/18 участ.	8
Комсомольский д/с «Ромашка»	0+3	20 участ.	7	20	20
ИТОГО					

В 2020-2021 гг.	7+41	266 участников (138 работ)	30	150 публ./148 пед.	95
В 2019-2020 гг.	5+30	291	22	157	120
В 2018-2019 гг.	8+43	238	29	140	205

По сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось количество участников конкурсов, которые проводятся и оцениваются на уровне управления образования (добавлен новый конкурс «Урок в цифре»), количество участников и призёров заочных дистанционных конкурсов в сети Интернет также возросло.

Победители районных и участники областных этапов конкурсов с указанием результата перечислены в таблице 2.

Таблица 2

**Победители муниципальных конкурсов, участники областных конкурсов
2020 – 2021 учебный год**

	Название конкурса	Районный этап		Областной этап		ОО
		Форма участия	Колич.	Форма участия	ФИО	
1.	«Сердце отдаю детям»	заочный	1	очно-заочный	Бабешко Олег Александрович, лауреат	Дом детского творчества
2.	«Лесенка успеха»	очный	2	очный	Балабуева Надежда Сергеевна / участник	Комсомольский детский сад «Ромашка»
3.	«Учитель года»	заочный	1	очный	Зинченко Сергей Сергеевич / участник	Тисульская СОШ №1
4.	«Педагог – психолог России»	не проводился	-	очный	-	-
5.	«ИТ-образование Кузбасса XXI века»	заочный	-	заочно / очный	-	-
6.	«Педагогические таланты Кузбасса»	заочный	7	заочно / очный	Артемьева Марина Викторовна, Курченко Ольга Егоровна, Великих Наталья Вениаминовна, Лихачева Антонина Николаевна / лауреаты; Карелина Юлия Сергеевна, Бородин Евгений Викторовна, Федорова Татьяна Сергеевна / участники	Белогорский детский сад «Снежинка»
7.	«За нравственный подвиг учителя»	заочный	-	заочный	-	
8.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	заочный	1	заочно / очный	Зинченко Сергей Сергеевич / участник	МАОУ Тисульская СОШ № 1
9.	«Новая волна»	без отбора	-	заочно / очный	-	
10.	«Лучший педагог – наставник»	заочный	-	заочно / очный	-	
11.	«Кузбасс – малая Родина»	заочный	-	заочный	-	
12.	Районный конкурс видеоуроков «Открытый урок»	заочный	11 работ / 13 участников	-	-	
13.	Районный конкурс видеороликов «Урок в цифре»	заочный	7	-	-	
14.	Районный конкурс «Лучший учебный проект»	заочный	11 проектов/ 14 участ.	-	-	

Основные достижения 2020-2021 учебного года.

В ноябре 2020 г. лауреатом областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» стал педагог дополнительного образования МУ ДО Дома детского творчества Олег Александрович Бабешко.

В 2021 г. лауреатами областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-лидер» - педагоги МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка» Артемьева Марина Викторовна, Курченко Ольга Егоровна, Великих Наталья Вениаминовна, Лихачева Антонина Николаевна с социальным проектом «Шаг навстречу».

В 2021 году отмечается 300-летний юбилей Кузбасса. В 2018 году губернатор области С. Е. Цивилев объявил о начале подготовки к этому знаменательному событию.

Значительными профессиональными достижениями педагогов Тисульского муниципального района за эти 1000 дней можно считать следующие:

2018 г.: лауреат областного конкурса «Первый учитель» (Третьякова Л. В.); лауреат международного конкурса «Школа Рыбаков – фонда» (Скоркина М. Д.);

2019 г.: победитель областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (Скоркина М. Д.), участие во всероссийском этапе;

2020 г.: лауреат областного конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Скоркина М. Д.); лауреат областного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (Бабешко О. А.);

2021 г.: лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (Артемьева М. В. и её команда).

Самым активным и результативным педагогом, демонстрирующим педагогическое мастерство, талант, творчество и получившим заслуженное признание в областных, всероссийских и международных конкурсах, можно назвать Марию Дмитриевну Скоркину – учителя химии и биологии МОУ Белогорской СОШ, которая в 2019 г. в числе лауреатов-победителей международного конкурса «Рыбаков-фонда» побывала на стажировке в Сертифицированной академии «Учитель» (Финляндия), в этом же году победила в региональном этапе конкурса «Учитель года России» и представляла Кузбасс на всероссийском этапе; в 2020 году стала лауреатом областного конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, а Молодежный клуб «Естествоиспытатель» Белогорской школы под её руководством по результатам конкурса проектов, организованного Российским географическим обществом, вошел в двадцатку лучших по России.

Выводы:

Положительное:

- 1) увеличилось количество участников заочных конкурсов;
- 2) возросло количество печатных публикаций педагогов;
- 3) наблюдается разнообразие форм представления положительного педагогического опыта.

Остались нерешёнными следующие проблемы:

- 1) остается низкой ИКТ-компетентность значительной части педагогов;
- 2) в отдельных образовательных учреждениях наблюдается низкая конкурсная активность педагогов, не проводятся открытые занятия.

Рекомендации:

- 1) активизировать деятельность по обобщению инновационного опыта педагогов в образовательных организациях, в рамках районных методических объединений;
- 2) вовлекать педагогов в проектную деятельность;
- 3) продолжить практику проведения районных конкурсов видеороликов открытых очных уроков (занятий), дистанционных видеоуроков, конкурса лучших учебных проектов.

Цели и задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание условий для повышения эффективности участия педагогов района в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечивать своевременное информирование руководителей ОУ и педагогических работников о муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
2. Оказывать организационно-методическую помощь педагогам на этапе подготовки материалов и выступлений.
3. Выявлять, изучать, распространять и оценивать результативность педагогического опыта.
4. Совершенствовать формы организации районных конкурсов.

4. Инновационная деятельность

В семи образовательных организациях работают МИП. Это 39% от общего количества. В восьми инновационные площадки на уровне ОО – 44 %. По итогам работы инновационных площадок педагогические коллективы раз-

мешают материалы на педагогических порталах, сайтах ОО и ИМЦ, участвуют в конкурсах и конференциях, разрабатывают рекомендации для коллег и родителей, комплекты заданий для детей и многое другое. В процессе осуществления инновационной деятельности образовательные организации ведут обобщение опыта инновационной деятельности на разных уровнях: уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном.

Доклады на РМО, семинарах (кол-во)	Участие в научно-практических конференциях (кол-во)	Проведение мастер-классов (кол-во)	Участие в конкурсах по направлению ИД	Публикации
Уровень ОО				
29	8	15	0	0
Муниципальный уровень				
19	18	7	0	18
Региональный уровень				
5	4	2	2	6
Федеральный уровень				
0	2	0	4	3

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района функционировало 7 инновационных площадок по следующим темам:

- 1) Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников (МАОУ Тисульская СОШ №1)
- 2) Экологическое воспитание как средство формирования гражданской ответственности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения» (МОУ Белогорская СОШ)
- 3) Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления (МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок»)
- 4) Исследовательская и экспериментальная деятельность на территории детского сада как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»)
- 5) Формирование финансовой грамотности (МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»)
- 6) Исследовательская деятельность как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников (МДОУ Тисульский детский сад №5)
- 7) Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»).

Реализация программы «Опережающее обучение чтению как составная часть здоровьесберегающей деятельности в процессе развития коммуникативных компетенций у младших школьников» в Тисульской школе №1 началась в 2017 году и рассчитана на 5 лет. Информация о реализации информации размещена на сайте образовательной организации http://tsch1.ucoz.ru/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109.

Первый год работает МИП в Тисульском детском саду №3 «Радуга» по теме «Формирование финансовой грамотности в ДОУ». По результатам первого года работы инновационной площадки удалось сделать вывод о перспективности дальнейшей разработки комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей детей.

МИП в Тисульском детском саду №2 «Лукоморье» успешно проработала с 2017 года и завершает свою работу в 2021 году. Развитие познавательной активности воспитанников МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» посредством опытно-экспериментальной деятельности, позволяет расширять представления об окружающем мире, развивают мыслительные способности будущих школьников.

В 2020-2021 учебном году будет закрыто 5 МИП в связи с завершением работы по программе инновационной деятельности. Среди них МИП Белогорской школы по теме «Экологическое воспитание как средство формирования гражданской ответственности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения». Среди итогов работы данной площадки – образование молодежного клуба «Естествоиспытатель». Члены клуба – учащиеся школы занимаются изучением природы, ходят в походы, ведут свою группу в ВК. В 2020 году клуб вошел в двадчатку лучших по России. Конкурс был организован Российским географическим обществом. Фрагмент фильма, созданного членами клуба, был показан на канале Россия 24.

Отчеты о работе всех муниципальных инновационных площадок размещаются на сайте МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района».

В течение 2020-2021 учебного года педагоги округа принимали участие в различных вебинарах как муниципального, так и регионального и федерального уровня, основная тема которых – инновационная деятельность в школе как эффективное средство повышения качества образования. На вебинарах были представлены эффективные управленческие практики:

- в решении задач повышения качества образования средствами инновационной деятельности на уровне ОО;
- в организации инновационной деятельности школы, ориентированной на качество образовательных результатов обучающихся;
- в реализации сетевого инновационного муниципального проекта как ресурса повышения качества образования в школе.

В образовательных организациях по направлениям инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, методические разработки, сценарии и конспекты занятий, мероприятий и другие продукты. Можно утверждать, что инновационная деятельность обеспечивает новое качество образования и способствует развитию образовательной системы.

26 марта 2021 года состоялась муниципальная педагогическая конференция «Лучшие педагогические практики в рамках реализации национального проекта «Образование».

На конференции будет представлен опыт работы 35 педагогических работников образовательных организаций Тисульского муниципального района (школ и детских садов). Из них 17 участвуют заочно (статьи будут опубликованы на сайте МОУ «ИМЦ Тисульского муниципального района»).

Доклады (7) и мастер-классы (4) педагоги представляют по различным направлениям: организация учебного процесса на основе инновационных методик и подходов, некоторые аспекты дистанционного обучения, ранняя профориентация, работа школьного музея и многие другие.

Впервые в 2020-2021 учебном году ученическая конференция «Наследники Ломоносова» прошла заочно. Видеофайлы выступления участников и исследовательские работы были опубликованы на виртуальной «стене» по ссылке <https://padlet.com/pavlova14nc/on39y9qzhi9tjui0>

По окончании учебного года все образовательные организации приняли участие в опросе по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1FrLkeOhPaACyZXQ_fdO4cvyZNAWw1qRTezhssCawytg/edit

Данные, полученные в ходе опроса, были использованы для анализа и планирования методической работы по инновационной деятельности.

Для решения выявленных в ходе опроса проблем на 2021-2022 учебный год ставится следующая цель методической работы: «Овладение педагогами компетенциями инновационной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития образования, определения критериев эффективности современного развития образовательного учреждения, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации российского образования».

Задачи:

- 1) раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании,
- 2) информировать об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- 3) способствовать развитию творческого потенциала педагогов в процессе реализации инновационной деятельности.

II Информационная деятельность

Информационная деятельность ИМЦ реализуется через следующие основные направления:

1. Организация и осуществление работы в сети Интернет.
2. Создание педагогами образовательных сайтов и блогов
3. Создание и пополнение банка педагогической информации.
4. Повышение уровня информационной культуры и цифровой грамотности педагогов

Особое внимание уделялось аналитической деятельности, которая включала пополнение банка данных о содержании и наполнении сайтов образовательных учреждений района.

Во всех учреждениях действуют сайты. В течение учебного года все сайты приведены в соответствие с требованиями закона «Об образовании» и Рособнадзора, к сожалению не все сайты полностью соответствуют данным требованиям, не всегда своевременно размещается информация, устаревшая информация не удаляется

Продолжается работа с системой «Электронная школа 2.0». Система содержит основные разделы: общие сведения об учреждении, дополнительные сведения, реквизиты учреждения, сведения об аккредитованных программах, сведения о зданиях и помещениях, списки классов, списки учеников общие и по классам, позволяющие вести алфавитную книгу, сведения о персонале, включая штатное расписание, планирование, шаблоны основных документов, которые ведутся в школе. Данная система позволяет реализовать муниципальные услуги: «Зачисление в общеобразовательное учреждение», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тисульского муниципального округа», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках». В этом учебном году ОО широко использовали возможности данной системы для организации дистанционного обучения. Кроме того педагоги использовали для организации дистанционного обучения платформы и ресурсы: Учи.ру, Яндекс.учебник, Zoom, Padlet, Google-таблицы и др. В Белогорской и Тисульской СОШ использовались возможности цифровой платформы «Открытая школа». В ОО начата работа с платформой Сферум

Не только образовательные учреждения, но и педагоги создают собственные сайты или свои странички на сайте учреждения, что позволяет им обмениваться опытом с коллегами, дает дополнительные возможности общения с учениками по предмету и для расширения кругозора обучающихся, а так же для информирования родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Однако пока данные возможности не очень востребованы, так как интернет-возможности детей и родителей не высоки, так как не во всех населенных пунктах района технические условия обеспечивают нормальную работу интернет-связи, да и там, где интернет работает нормально дети и родители его используют далеко не для расширения своих знаний.

Чаще всего сайты педагогами создаются при прохождении курсов, чтобы получить зачет по курсовой работе, либо для участия в конкурсе профессионального мастерства, так как это стало обязательным требованием во многих конкурсах. Так сайты созданы у 75 педагогов, 47/64% из них педагоги МАОУ Тисульской СОШ№1. Блоги созданы у 6-х

С 2019 по 2021 год в рамках национального проекта «Образования» 3 школы получили цифровое оборудование (Белогорская, Комсомольская, Тисульская СОШ№), но пока данное оборудование используется не в полном

объеме. По причине неустойчивости интернет связи, загруженности педагогов и нехватки подготовленных специалистов для работы в цифровых системах

В следующем учебном году необходимо работать над решением следующих задач:

1. Продолжить работу в электронной системе «Электронная школа 2.0»; в системе Сферум, Я-Класс, Учи.ру и др.
2. Активизировать работу сайтов и блогов педагогов
3. Изыскать возможности для более широкого использования цифрового оборудования и цифровых ресурсов

III. Учебно-методическая деятельность

Ведущую роль в повышении квалификации педагога в межкурсовой период играет **учебно-методическая деятельность**, призванная существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности и эрудиции.

В прошедшем учебном году в районе работало 23 профессиональных объединения: из них 20 методических объединений, 2 проблемных группы и 1 творческая мастерская. Деятельность всех профессиональных объединений была направлена на решение проблем введения ФГОС ОО и ДОУ, а также проблем, которые в значительной степени влияют на повышение качества образования: подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, формирование функциональной грамотности обучающихся, методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, цифровая трансформация образовательной деятельности, внедрение современных образовательных технологий, диссеминация опыта работы лучших педагогов и др.

Кроме традиционных методических объединений педагогов в течение всего года продолжалась работа семинаров-консультаций для учителей-предметников, работающих в 10 – 11 классах, на которых проводился разбор заданий базового и повышенного уровня сложности по темам, вызвавшим наибольшие затруднения у выпускников и педагогов, а также разбор заданий демоверсий контрольно-измерительных материалов 2021 года.

В этом учебном году особое внимание уделялось вопросам повышения качества образовательных результатов. В связи с тем, что 4 школы (МБОУ Комсомольская СОШ, МОУ Белогорская СОШ, МБОУ Барандатская СОШ, МБОУ Куликовская ООШ) вошли в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), была разработана дорожная карта по преодолению факторов, негативно влияющих на качество образования в данных ОО. В ходе реализации дорожной карты были проведены собеседования с руководителями по определению причин низких результатов, семинары, консультации, совещания для руководителей и педагогов по организации критериального и формирующего оценивания, по использованию образовательных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности. На методических объединениях учителей-предметников, на муниципальной педагогической конференции, в рамках муниципальных конкурсов «Урок в цифре» и «Лучший видео урок», а также на традиционных августовских педагогических встречах педагоги представили эффективных практики по организации внутришкольного оценивания и подходы, способствующие повышению качества образовательных результатов.

В работе с педагогическими кадрами регулярно используются интерактивные формы обучения: презентации, обобщение собственного педагогического опыта, деловые игры, дискуссии, мастер-классы и иные формы. В условиях пандемии, часть мероприятий для педагогов было переведено в дистанционный формат, проводилось на платформе Zoom, с использованием виртуальной стены Padlet, .

Из-за сокращения численности педагогов уменьшилось количество творческих и проблемных групп, к тому же проблемы, повышения качества образования, внедрения дистанционных технологий и использования цифровых образовательных ресурсов стали основными как для школ, так и для ДОУ, поэтому методическая работа по данным направлениям строилась со всеми категориями педагогических работников в рамках методических объединений. Особое внимание уделялось проблеме формирования функциональной грамотности и разбору PISSA-подобных заданий.

Возникшие экстремальные условия, заставившие переводить образовательные учреждения в режим дистанционного обучения, показали, что учреждения нашего района не были готовы к этому. Не все школы оборудованы необходимой техникой, часто отсутствует нормальное интернет-соединение, нет современного программного обеспечения, многие школьники не имеют компьютеров или средств выхода в интернет, многие учителя не имеют опыта ведения онлайн-уроков и т.д.

Но образовательный процесс останавливать нельзя, и каждое учреждение в срочном порядке были вынуждены организовывать обучение в дистанционном режиме, исходя из своих условий. Несмотря на все трудности, процесс обучения и механизмы взаимодействия участников образовательного процесса в новых условиях были запущены. 100% обучающихся района были охвачены ДО от обучения через индивидуальное общение в соцсетях и мессенжера. до онлайн – формата и использования цифровых -платформ

Сегодня мы можем уже говорить и о первых результатах дистанционного обучения.

- Руководители и педагоги разработали алгоритмы взаимодействия с учениками и родителями;
- Определились с системой оценки и видами отчетности в условиях дистанта;
- Многие педагоги и ученики освоили платформы и электронные ресурсы для организации работы в дистанте (Школа 2.0, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.учебник, Zoom и т.д.) и даже трансляции в YouTube, научили работать с этими ресурсами родителей;

- У педагогов начали формироваться банки готовых уроков, пополняться методические копилки, нарабатываться навыки работы с электронными образовательными ресурсами и онлайн-платформами; приобретаться опыт учебной и воспитательной работы в новых цифровых форматах;

- Дети и учителя получили доступ к широкому спектру электронных образовательных ресурсов и дополнительных источников для углубления знаний, для подготовки к итоговой аттестации, олимпиадам, на погружение в

которые раньше им не хватало времени или желания; открыли для себя новые формы взаимодействия;

- Обучающиеся, учились самостоятельности, самоконтролю, приобретали навыки работы в информационном пространстве и навыки коммуникации в новых для них условиях;

- Увеличилось число обучающихся, принявших участие в конкурсных дистанционных мероприятиях различных направленностей и уровней;

- Дистант дал возможность родителям и детям выбирать индивидуальный образовательный маршрут;

- Родители в какой-то степени стали лучше понимать педагогов, после того, как сами почувствовали себя на их месте;

Ребята и педагоги заставили себя пересмотреть многие вещи, а для учителей это стало еще и мощнейшей проверкой на профпригодность, которую они выдержали с честью, потому что всегда готовы сами учиться новому, чтобы соответствовать вызовам времени.

Конечно, трудностей было и остается предостаточно, и не всегда руководителям и педагогам хватает опыта и технических возможностей для работы в таких условиях. Родителям, порой, не удается эффективно организовать свой рабочий график и график обучения детей. Где-то теряется качество образовательных результатов или объективность их оценки и прочее...

Результативность дистанционного обучения зависит от качества разработанных электронных ресурсов, от умения учителей их использовать в учебной деятельности, от технических возможностей компьютера и качества интернет-связи, от мотивации ребенка к учебной деятельности и его возможностей и, конечно же, от желания родителей помочь и поддержать своего ребенка. Над решением этих проблем нам предстоит всем вместе работать и дальше, потому что дистант стал требованием времени, **однако все мы прекрасно понимаем, что дистанционное образование хоть и решает широкий спектр задач, но заменить полностью традиционную форму обучения не может, оно послужит лишь хорошим инструментом, дополняющим занятия в школе.**

Таким образом, в 2021-2022 учебном году предстоит продолжить работу над решением следующих проблем:

- Выбор технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся и внедрение в практику работы технологий, методов и подходов в соответствии с требованиями новых ФГОС.

- Формирование банков диагностического инструментария для оценивания образовательных результатов обучения, способствующего формированию функциональной грамотности.

- Определение списка учебников и учебных пособий по всем предметам, используемых в образовательном процессе в соответствии с новыми ФГОС и федеральным перечнем

- Разработка основной образовательной программы в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

- Методическое сопровождение реализации новых ФГОС ОО

- Методическая поддержка (информационно-консультационная деятельность, открытые уроки, мастер-классы и др.) внедрения в практику работы учителя по формированию функциональной грамотности.

- Методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий и использования онлайн-платформ для обучения и цифровых ресурсов.

Важным условием повышения качества образования является **профильное обучение, которое не может быть эффективным без предпрофильной подготовки и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.**

Анализ предварительного выбора профиля обучения в 10 классе показывает, что в большинстве своём девятиклассники выбирают для сдачи на ГИА те предметы, которые будут профильными в 10-11 классе.

В 2020 - 2021 учебном году 100% обучающихся 10 - 11 классов были охвачены профильным обучением.

Информация о реализуемых профилях

Название ОУ	Реализуемые профили
МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1	Физико-математический (10-11 класс)
	Социально-экономический (10-11 класс)
	Химико-биологический (10-11 класс)
МБОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа	Химико-биологический (10-11 класс)
МБОУ Белогорская средняя общеобразовательная школа	Социально-экономический (10-11 класс)
	Химико-биологический (10 класс)
МБОУ Барандатская средняя общеобразовательная школа	Социально-гуманитарный (11 класс)

В системе профильного обучения реализуются элективные курсы, учебные практики, в рамках которых преимущественно ведётся исследовательская и проектная деятельность.

Во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды, где размещается информация о высших профессиональных образовательных организациях, средних профессиональных образовательных организациях и условиях поступления.

В течение 2020-2021 года в образовательных учреждениях Тисульского муниципального округа, в рамках профориентационных встреч, проходили мероприятия с представителями высших и средних профессиональных образовательных организаций:

- сентябрь 2020 - Томский государственный университет
- март 2021 – Мариинский педагогический колледж
- апрель 2021 – Кузбасская государственная медицинская академия
- апрель 2021 – Кузбасский государственный технический университет
- апрель 2021 - Мариинский политехнический техникум
- май 2021 – Томский политехнический университет

В школах Тисульского муниципального округа проходят Единые областные дни профориентации:

1.09.2020 - Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»

30.11.2020 - Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов

6-7.05.2021 - Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы

С 2018 года Тисульский район принимает участие в Федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Данная методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В 2018 году в реализации проекта приняли участие 110 учащихся МБОУ Комсомольской СОШ. Ребята прошли онлайн-тестирование (110 ч.), участвовали в профессиональных пробах (40ч.), которые для них организовал Мариинский политехнический техникум, получили рекомендации.

В сентябре 2019 года к реализации проекта присоединилась МАОУ Тисульская СОШ № 1.

3 педагога прошли обучение и стали педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее».

В сентябре ребята прошли онлайн тестирование (Комсомольская СОШ – 89ч., Тисульская СОШ № 1 – 136ч.)

15 октября 2019 года 38 учащихся приняли участие в областном фестивале профессий «Билет в будущее 2019», который проходил в г. Ленинск-Кузнецкий.

5 декабря 2019 года в Мариинском политехническом техникуме прошли профессиональные пробы для 36 учащихся из Комсомольской и Тисульской школы № 1.

В 2020 году Тисульский округ принимал участие в Федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Данная методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В проекте приняли участие 2 образовательной организации (МАОУ Тисульская СОШ № 1 и МБОУ Комсомольская СОШ). В 2020 году тестирование прошли 309 учащихся.

С 23 октября по 23 ноября в Кузбассе проходил Фестиваль профессий проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее», он проводился в дистанционном формате, благодаря которому школьники смогли попробовать себя в разных профессиях. 46 учащихся из МАОУ Тисульской СОШ № 1 и МБОУ Комсомольской СОШ стали участниками 8 компетенций, которые проходили в онлайн в формате try-a-skill.

1. Преподавание в младших классах
2. Социальная работа
3. Дошкольное образование
4. Ресторанный сервис
5. Эксплуатация беспилотных авиационных систем
6. Аддитивное производство
7. Фотография
8. Сити-фермерство

Во всех общеобразовательных учреждениях проводилась работа по информационной и профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями. Особое внимание уделялось организации встреч выпускников, педагогов, руководителей школ с представителями предприятий, учреждений и центра занятости, а так же учебных заведений Кемеровской области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

1. В 2021 году 192 выпускника должны были проходить ГИА-9 в форме ОГЭ, 1 из них обучающийся с ОВЗ, планировавший сдавать ОГЭ только по 1 обязательному предмету. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового собеседования.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 № 189-1513 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году». Был сформирован пакет необходимых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Кузбасса, регионального центра мониторинга, управления образования, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9 осуществлялись в соответствии с планом работы, утвержденном коллегией УО

В рамках плана работы УО и информационно- методического центра по подготовке к ГИА-9 в этом году были проведены:

- Инструктивные совещания с руководителями ОУ (директора и заместители по УВР) по вопросам итоговой аттестации
- Методические объединения и семинары-практикумы для учителей-предметников по подготовке к ОГЭ
- Индивидуальные консультации для директоров школ, заместителей директоров по УВР, методистов-предметников, педагогов, выпускников и родителей.
- Диагностическое тестирование по русскому языку и математике, в которых приняли участие 95% выпускников 9 классов
- Во всех основных и средних школах района собрания выпускников и их родителей, с целью разъяснения особенностей проведения ГИА -9 в 2021 году (октябрь- май).

Для педагогов, было организовано обучение, на котором рассматривались критерии оценивания, требования к оформлению ответов, разбирались наиболее трудные задания части С. Педагоги, привлекаемые к проверке заданий с развернутым ответом посетили обучающие семинары, по результатам обучения 3 педагога вошли в число экспертов предметных комиссий ОГЭ

По причине пандемии Covid-19, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году» ГИА-9 проводилась только по 2 обязательным предметам русскому языку и математике.

По 1 из предметов по выбору обучающиеся выполняли итоговую контрольную работу по КИМах ОГЭ. Результаты контрольной работы не влияли на итоговую отметку по предмету, выставляемую в аттестат в 2021 году.

В информационную базу ГИА-9 в 2020-2021 учебном году было внесено 192 выпускника 9-х классов текущего года. К ГИА-9 по результатам итогового собеседования и промежуточной аттестации были допущены все 192 участника. 1 выпускник с ОВЗ участвовал только в ОГЭ по математике.

Обязательным условием допуска к аттестации является итоговое собеседование по русскому языку. Первоначально с ИС не справились - 6 обучающихся (МБОУ Комсомольская СОШ - 3, МБОУ Тамбарской ООШ-2, МОУ Белогорская СОШ -1). Повторно 10.03.2021 не получил зачет на ИС один обучающийся МБОУ Комсомольской СОШ, он получил зачет лишь с третьего раза 17.05.2021.

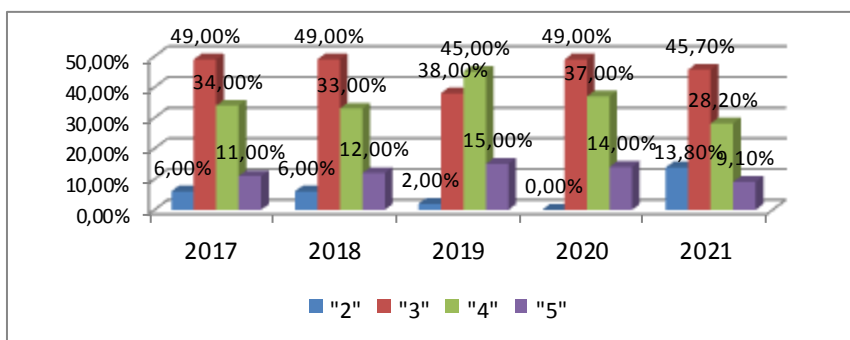
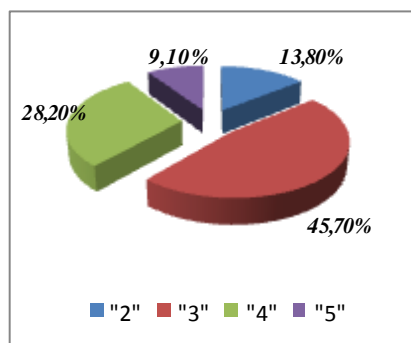
Общие сведения о выпускниках 9 классов

Уч. год	Всего вып.	Число недоп.	Число проходивших ГИА в форме ГВЭ)	Число проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число получивших аттестат особого образца	Выпущено со справкой
2015/16	180	1	2	177	11	
2016/17	215	2	0	213	5	1
2017/18	185	2	0	183	2	12
2018/19	235	1	1	233	8	0
2019/20	190	1 (отчислен в связи с переводом в исправительное учреждение	0 (результатами ГИА-9 были засчитаны результаты промежуточной аттестации)	0 (результатами ГИА-9 были засчитаны результаты промежуточной аттестации)	3	0
2020/21	192	0	0	192	1	8

Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, подтвердила результаты 1 выпускника, претендующего на аттестат особого образца, это 0,52% от общего числа выпускников, что ниже, чем в предыдущие годы (2020 -1,6, 2019- 3,4%, 2018- 1,6 %, 2017 - 2%)

Ниже в таблице представлены общие результаты (по району) ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Кол-во уч-в	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср.отметка 2021	Ср.отметка 2020	Ср.отметка 2019
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%			
Русский язык	191	22	11,5	64	33,5	71	37	34	18	3,6	3,49	3,9
Математика	192	35	18,2	119	62	37	19,3	1	0,5	2,82	3,46	3,75
ИТОГО	383	53	13,8	175	45,7	108	28,2	35	9,1	3,21	3,48	3,83



Как видно из таблицы и диаграмм, В 2021 году увеличилась доля неудовлетворительных результатов, особенно по математике. Снизилась общерайонная средняя отметка по обязательным предметам относительно средней отметки двух прошлых лет (2021- 3,21, 2020-3,48, 2019- 3,83).

Результаты итоговой аттестации по школам

по русскому языку 24.06.2021 и 25.06.2021

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Средний тестовый балл
1.	Барандатская СОШ	6	0	5 / 83%	1 / 17%	0	3,2	20,7
2.	Комсомольская СОШ	16	1 / 6%	8 / 50%	5 / 31%	2 / 13%	3,5	22,2
3.	Берикульская ООШ	3	0	3 / 100%	0	0	3,0	18,0
4.	Тисульская СОШ №1	117	16 / 13,5%	29 / 25%	44 / 38%	28 / 23,5%	3,7	23,1
5.	Куликовская ООШ	6	2 / 33%	2 / 33%	2 / 33%	0	3,0	17,7
6.	Белогорская СОШ	23	1 / 4%	6 / 26%	13 / 57%	3 / 13%	3,8	23,6
7.	Макаракская ООШ	2	0	1 / 50%	1 / 50%	0	3,5	25,5
8.	Тамбарская ООШ	18	2 / 11%	10 / 56%	5 / 28%	1 / 5%	3,3	21,2
ИТОГО по району 2021		191	22 / 11,5%	64 / 33,5%	71 / 37%	34 / 18%	3,6	22,6
ИТОГО по району 2019		222	11/4,9% (2/0,9%)	60/ 27,1% (67/30,2%)	93/41,9% (95/42,9%)	58/26,1%	3,9 (4,02)	28,6 (29,23)
ИТОГО по району 2018		184	10 /5,4%	48 / 26,1%	72 / 39,1%	54 / 29,4%	3,9	28,9
ИТОГО по району 2017		212	7/3,3% 6/ 2,8%	77/36,4% 78/37,2%	73/34,1	55/25,9%	28,28	3,83

В этом году средняя по району отметка по русскому языку составила 3,6, что выше чем в 2020 (3,49), но ниже чем в 2019 году, когда средняя по району отметка составляла 3,9 баллов. Как видим средняя отметка по русскому языку по сравнению с 2020 годом стала выше, не смотря на то, что доля неудовлетворительных результатов больше, чем в прошлом году и на то, что в 2020 году отметки в аттестат выставлялись только по внутришкольным отметкам, потому что в прошлом году большую часть составили «троечные» результаты (58%), а в 2021 55% составляют «4» и «5».

По русскому языку более высокий средний тестовый балл получили обучающиеся Макаракской ООШ (25,5), Белогорской СОШ(23,6), Тисульской СОШ №1 (23,1) Ниже средних районных баллов (22,6) у обучающихся Куликовской (17,7) и Старо-Берикульской ООШ (18)

По математике 27.05.2021, 28.05.2021 и 16.06.2021

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. от-метка	Ср. балл
1.	Тисульская СОШ№1	118	55/47% 17/14,4%	36/30,8% 71/60,2	25/21,4% 30/ 25,4	1/0,8%	2,75 3,29	9,74 12,4
2.	Белогорская СОШ	23	11/47,8% 2/8,7%	9/39,1% 18/78,2%	3/13,1%	0	2,65 3	8,87 10,39
3.	Комсомольская СОШ	16	11/ 68,8%% 5/31,3%	4/25% 10/62,5	1/6,2%	0	2,38 2,75	7,63 8,69
4.	Барандатская СОШ	6	6/100% 1/16,7 %	0 5/83,3%	0	0	2 2,83	3,67 8,17
5.	Куликовская ООШ	6	5/83,3% 4/75%	0 2/33,3%	1/16,7%	0	2,33 2,5	6,83 7,17
6.	Старо-Берикульская ООШ	3	3/100% 0	0 3/100%	0	0	2 3	4,67 8,67
7.	Тамбарская ООШ	18	14/77,8% 6/33,3%	4/22,2% 11/61,1%	0 1/5,6%	0	2,22 2,67	6,22 7,33
8.	Макаракская ООШ	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	12,5
ИТОГО по району 2021		192	105/55% 35/18,2%	54/28,3% 119/62%	31/16,2% 37/19,3	1/0,5%	2,61 2,82	8,8 10,12
ИТОГО по району 2019		225	24/10,66% (3/ 1,3%) *	48/21,34% (67/29,8%)	129/57,33%	24/10,67%	3,68 (3,75)	15,86 (16,13)
ИТОГО по району 2018		183	38/20,8% (12/6,6%)	63/34,4% 89/48,6)	78/42,6%	4/2,2%	3,26 (3,38)	13,11 (13,56)
ИТОГО по району 2017		212	60/28,3% (16/7,5%)	46/21,7% (90/ 42,5%)	96/45,3%	10/4,7%	3,26 (3,47)	13,03 (14,14)

**Результаты ДТ 9 класса
02.02.2021г.**

Математика

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. от-метка	Ср. балл
1.	Тисульская СОШ№1	110	23/20,9%	37/33,6%	50/45,5%	0	3,25	12,66
2.	Белогорская СОШ	23	12/52,2%	10/43,5%	1/4,3%	0	2,52	7,43
3.	Комсомольская СОШ	16	2/12,5%	12/75%	2/12,5%	0	3	10,94
4.	Барандатская СОШ	6	3/50%	2/33,3%	1/16,7%	0	2,67	8,67
5.	Тамбарская ООШ	17	11/64,7%	3/17,65%	3/17,65%	0	2,53	6,18
6.	Куликовская ООШ	6	0	5/83,3%	1/16,7%	0	3,17	13,5
7.	Старо-Берикульская ООШ	3	3/100%	0	0	0	2	4,33
8.	Макаракская ООШ	2	1/50%	1/50%	0	0	2,5	8
ИТОГО по району		183	55/30,1%	70/38,3%	58/31,6%	0	3,02	10,96

По математике в 2021 году средняя по округу отметка первоначально составила 2,61, после июньской передачи стала чуть выше - 2,82, это ниже чем в предыдущие 2 года (2020 - 3,46 , 2019 году - 3,75). Даже на диагностическом тестировании в феврале 2021 года результаты были выше средняя отметка составляла 3,02, а средний балл- 10,96

Первоначально доля неудовлетворительных результатов составила 55%, такого не наблюдалось за все время существования ГИА-9. Однако на диагностическом тестировании в феврале 2021 года доля несправившихся с работой была меньше -30,1%. Даже после передачи 16.06.2021 года процент «2» остался достаточно высоким – 18,2%.

Среди причин таких низкий результатов ОГЭ по математике в этом году можно отметить следующие:

- _ Недостаточная отработка заданий новой модели ОГЭ (первые пять заданий - практико-ориентированные)
- _ Несформированность функциональной грамотности (неумение и нежелание решать практико-ориентированные задания и задачи с большим объемом текста; отсутствие жизненного опыта у обучающихся и растерянность перед заданиями с незнакомыми бытовыми ситуациями и терминологией)

- _ Дистанционное обучение во время пандемии в 4 четверти 2020г и 1 четверти 2020-2021уч.года (часть заданий изучалась во время дистанционного обучения)
- _ 80%учащихся, которые написали неудовлетворительно, находятся на подвозе и были вынуждены заниматься дистанционно во время морозов и отмены подвоза в этом учебном году
- _ Недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома, слабый контроль со стороны родителей, пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине
- _ Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий
- _ Более 70% участников ОГЭ не приступали к работе над заданиями с развернутым ответом
- _ 16% участников , набрав 8 и более баллов не набрали 2 балла за задания по геометрии
- _ Психологический сбой и переживания во время экзамена.
- _ Низкая мотивация и низкий уровень учебной мотивации и учебных возможностей обучающихся (70 - 80%)
- _ Есть учащиеся из социально неблагополучных семей.

Более высокий средний балл по математике получили обучающиеся Макараксой ООШ (12,5) и Тисульской СОШ№1 (12,4)

Ниже среднего районного балла (10,12) у обучающихся Куликовской ООШ (7,17) и Тамбарской ООШ (7,33)

Результаты экзаменов по выбору

Предметы по выбору обучающиеся в этом году на ОГЭ не сдавали. По одному из данных предметов они писали контрольные работы в своих школах по КИМах ОГЭ, отметки за контрольную работу на аттестат не влияли.

В 2020 году все отметки в аттестат по всем предметам, которые обучающиеся выбирают для сдачи ОГЭ выставлялись по внутришкольным отметкам.

Результаты по предметам по выбору за 2021 и 2020 годы представлены в таблицах ниже:

Физика

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	5	0	0	4/80%	1/20%	4,2
ИТОГО КР 2021		5	0	0	4/80%	1/20%	4,2
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	119/63%	61/32%	8/5%	3,41
ИТОГО ОГЭ 2019		21	0	11/52,4%	7/33,3%	3/14,3%	3,62

Химия

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	4	0	3/75%	1/25%	0	3,25
2.	Комсомольская СОШ	1	0	0	0	1/100%	5
ИТОГО КР 2021		5	0	3/60%	1/20%	1/20%	3,6
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	119/63%	56/30%	13/7%	3,44
ИТОГО ОГЭ 2019		23	6/ 26,2% (1/4,3%)	11/47,8% (16/69,6%)	3/13%	3/13%	3,2 (3,3)

Биология

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ№1	30	2/6,7%	16/53,3%	12/40%	0	3,33
2.	Комсомольская СОШ	3	0	0	2/100%	0	4
3.	Тамбарская ООШ	1	1/100%	0	0	0	2
4.	С-Берикульская ООШ	3	0	2/66,7%	1/33,3%	0	3,33
5.	Барандатская СОШ	1	0	1/100%	0	0	3
ИТОГО КР 2021		37	3/8,1%	19/51,4%	15/40,5%	0	3,32

ИТОГО промежуточная аттестация 2020	188	0	65/35%	90/48%	33/17%	3,83
ИТОГО ОГЭ 2019	110	15/13,6% (0%)	51/46,4% (66/60%)	34/30,9%	10/9,1%	3,36 (3,46)

Информатика

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ №1	20	2/10%	5/25%	10/50%	3/15%	3,7
2.	Комсомольская СОШ	9	0	8/88,9%	1/11,1%	0	3,11
3.	Тамбарская ООШ	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5
ИТОГО КР 2021		31	2/6,6%	14/45,2%	12/38,7%	3/9,6%	3,52
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	48/26%	79/42%	61/32%	4,1
ИТОГО ОГЭ 2019		110	15/13,6% (0%)	51/46,4% (66/60%)	34/30,9%	10/9,1%	3,36 (3,46)

География

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ №1	13	5/38,4%	5/38,4%	1/7,9%	2/15,4	3
2.	Белогорская СОШ	15	0	5/33,3%	8/53,3%	2/13,4%	3,8
3.	Тамбарская ООШ	8	0	7/87,5% 0	1/12,5% 0	0	3,125
4.	Барандатская СОШ	4	1/25%	2/50%	1/25%	0	3
5.	Макаракская ООШ	2	0	1/50%	1/50%	0	3,5
ИТОГО КР 2021		42	6/14,3%	20/47,6%	12/28,6%	4/9,5%	3,33
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	76/40%	88/47%	24/13%	3,72
ИТОГО ОГЭ 2019		75	10/13,3% (0%)	28/37,4% (38/50,7)	25/33,3%	12/16%	3,52 (3,64)

История

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ №1	1	0	0	1/100%	0	4
2.	Белогорская СОШ	1	0	0	1/100%	0	4
3.	Барандатская СОШ	1	0	1/100%	0	0	3
ИТОГО КР 2021		3	0	1/33,3%	3/66,7%	0	3,67
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	90/48%	67/36%	31/16%	3,69
ИТОГО ОГЭ 2019		2	0	0	1/50%	1/50%	3,5

Обществознание

Отметки КР 2021 года

№	ОО	Кол-во участников КР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
1.	Тисульская СОШ №1	44	5/11,4%	27/61,4%	9/20,4%	3/6,8%	3,23

2.	Белогорская СОШ	6	3/50%	2/33,3%	1/16,7%	0	2,67
3.	Тамбарская ООШ	6	1/16,7%	5/83,3%	0	0	2,83
4.	Комсомольская СОШ	4	0	3/75%	1/25%	0	3,25
5.	Куликовская ООШ	6	0	4/66,7%	2/33,3%	0	3,33
ИТОГО КР 2021		66	9/13,6%	41/62,2%	13/19,7%	3/4,5%	3,15
ИТОГО промежуточная аттестация 2020		188	0	90/48%	75/40%	23/12%	3,64
ИТОГО ОГЭ 2019		118	21/17,4% 9/7,6%	40/34,8% 51/43,2%	47/40,9%	8/6,9%	3,4

По сравнению с результатами ОГЭ 2019 года и результатами внутришкольной оценки 2020 года результаты ОГЭ 2021 года по количеству не справившихся с экзаменами и по русскому языку и по математике хуже прошлогодних результатов ОГЭ.

Результаты КР по всем предметам, кроме физики, ниже внутришкольных отметок 2020 года и результатов ОГЭ 2019.

Подготовку девятиклассников к итоговой аттестации 2021 года осуществляли в основном учителя с большим опытом работы, владеющие содержанием своих предметов, в основном те же, что и в предыдущие 3 года.

Профессиональный уровень педагогов, занятых в подготовке девятиклассников к итоговой аттестации в 2021 году достаточно высокий - 91% с высшей и первой категорией (2/9% не имеют категории лишь потому, что не просто не подавали заявление на аттестацию, но имеют большой опыт преподавания предмета).

По сравнению с предыдущими годами состав учителей и их квалификация фактически не изменились, однако, стабильной положительной динамики результатов выпускников на итоговой аттестации не наблюдается. Поэтому и в дальнейшем в рамках МО, семинаров-практикумов по подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, индивидуальных консультаций с педагогами необходимо продолжать постоянную работу по разъяснению особенностей итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, процедуры её проведения, критериев оценивания и спецификации итоговых работ, изменений, происходящих в структуре работ и содержании заданий, по разбору наиболее трудных заданий, по наработке опыта заполнения бланков. Особое внимание необходимо уделять разбору практико-ориентированных заданий и созданию банков заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах должен определить основные направления деятельности администрации образовательных учреждений и методической службы по повышению качества образования. Приоритетным направлением работы в следующем учебном году должно стать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях

Рекомендации:

Методистам

- Довести результаты итоговой аттестации до педагогов ОУ на августовских РМО,
- Провести анализ типичных ошибок и тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся, запланировать мероприятия по устранению выявленных недостатков.
- Осуществлять подбор методического материала для подготовки к итоговой аттестации, в том числе рекомендаций по решению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности и по оценке метапредметных результатов и УУД, которая осуществляется наряду с оценкой предметных знаний на итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- Проводить практические семинары и тренинги по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности
- Продолжить оказание помощи педагогам по эффективной организации учебной деятельности учащихся, промежуточного и итогового повторения предметного материала в рамках проведения индивидуальных консультаций, работы профессиональных объединений, через страницы МО сайта ИМЦ
- Обобщать опыт педагогов, наиболее качественно подготовивших выпускников

Муниципальному координатору ОГЭ

- Вести постоянную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса: администрацией ОУ, педагогами, обучающимися и их родителями по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- Организовать обучение руководителей ППЭ, организаторов ОГЭ и ГВЭ и общественных наблюдателей.
- Обеспечить участие экспертов предметных комиссий в обучающих семинарах по проверке экзаменационных заданий с развернутым ответом
- Обеспечить участие в диагностическом тестировании выпускников 9-х классов, организуемом областным центром мониторинга

Администрации ОУ и педагогическим коллективам:

- Провести анализ результатов ОГЭ для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели и ОО в целом.
- Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям (при наличии) провести анализ результатов ОГЭ по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной ор-

ганизации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОГЭ, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Результаты анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отобразить дефициты по конкретному учебному предмету ОГЭ для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели и школы в целом.
- На основе анализа результатов и выявленных пробелов и дефицитов разработать план мероприятий на 2021-2022 учебный год по повышению качества образовательных результатов и организовать коррекционные мероприятия
- Вести работу с педагогами по изучению критериев оценки и спецификации работ на итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ по предметам
- Вести работу среди родителей и обучающихся по разъяснению процедуры проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Постоянно информировать родителей об уровне подготовки обучающихся, их склонностях и интересах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году

В соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании:

- Приказа Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 24.11.2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения сочинения в 2020/21 учебном году»;
- Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Сборника методических рекомендаций Рособрнадзора ГИА-11 в 2021 году;
- Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;
- Письма Рособрнадзора от 01.04.2021 г. N 04-26 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Расписанием ЕГЭ-2021 и нормативных документов регионального, муниципального уровней.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году в Тисульском муниципальном округе в период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные условия для ее успешного проведения:

- сформированы базы данных участников ГИА;
- все работники ППЭ (организаторы, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) прошли обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА и получили сертификаты;
- проведены совещания с работниками ППЭ, руководителями общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ с использованием КИМов.

В целях отработки процедуры проведения единого государственного экзамена, практической отработки действий руководителей и организаторов пункта проведения экзамена, в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 27 апреля 2021 года проведен тренировочный экзамен по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в компьютерной форме».

13 мая 2021 года прошли тренировочные мероприятия по технологии проведения единого государственного экзамена по учебным предметам «Обществознание» и «Английский язык» (раздел «Говорение»).

В 11-х классах проведены административные, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрации ОУ оперативно проводили ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических советах, родительских и классных собраниях, размещались на сайтах, стендах.

Для проведения ЕГЭ был открыт один ППЭ в МАОУ Тисульская СОШ №1, оборудованный средствами связи, видеонаблюдения, выходом в интернет. Кроме того ППЭ был оборудован средствами печати экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования материалов в ППЭ.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), были приняты необходимые меры по недопущению распространения инфекции, в аудиториях проведения были установлены рециркуляторы-обеззараживатели воздуха, в пункте приема экзамена проводилась своевременная санитарная обработка всех помещений, на входе в ППЭ осуществлялась термометрия и антисептическая обработка рук, кроме того антисептики находились в каждой аудитории и туалетных комнатах, все работники ППЭ использовали средства индивидуальной защиты.

С целью не допущения нарушений порядка проведения ЕГЭ и своевременного устранения выявленных нарушений управлением образования было назначено 2 общественных онлайн наблюдателя, которые прошли обучение и аккредитацию, были привлечены к работе 10 общественных наблюдателей из числа родительской общественности и органов исполнительной власти.

Государственная итоговая аттестация 2021 года прошла в штатном режиме.

По процедуре проведения ЕГЭ, как и в предыдущие годы апелляций не поступало. По результатам ЕГЭ были поданы 4 апелляции и 1 апелляция по ГВЭ, которые не были удовлетворены.

Общественные наблюдатели, присутствующие на каждом ЕГЭ в пункте проведения экзаменов и уполномоченные Главной экзаменационной комиссии, представители Кузбассобнадзора нарушений не зафиксировали.

Все участники ЕГЭ явились в ППЭ в установленное время, имея при себе необходимые документы и материалы, разрешенные к использованию на экзамене.

К государственной итоговой аттестации 2021 года было допущено 66 выпускников.

ЕГЭ в этом году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Первый экзамен прошел 31 мая: по географии, химии. Самый массовый ЕГЭ — по русскому языку — был разделен на два дня: 3 и 4 июня. Все экзамены прошли по утвержденному расписанию.

ЕГЭ по русскому в этом году сдали все. ЕГЭ по базовой математике в этом году не проводился. Профильная математика популярный предмет по выбору. Второй по популярности предмет по выбору ЕГЭ-2021 — обществознание. В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые прошел в компьютерном виде.

В 2021 году у выпускников была возможность получить аттестат за 11-й класс, написав не ЕГЭ, а Государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Причем всего по двум предметам — русскому языку и математике. Этой возможностью воспользовались 11 выпускников.

Сдающим ЕГЭ, чтобы получить школьный аттестат, достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. Результаты ЕГЭ по профильной математике или любым другим предметам по выбору на выдачу обычного школьного аттестата не повлияли.

Для получения аттестата с отличием и Федеральной Золотой медали «За особые успехи в учении», необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана за 10-11-й классы, а также в случае прохождения ЕГЭ получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и преодолеть минимальный порог по всем сдаваемым предметам по выбору.

В случае прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ нужно будет получить отметку "отлично" по русскому языку и математике.

Золотым знаком «Отличник Кузбасса» награждаются выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» в 10-м и 11-м классах по всем учебным предметам учебного плана и прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

Серебряным знаком «Отличник Кузбасса» награждаются выпускники, имеющие по предметам:

- в 10-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо»;
- в 11-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо»;
- прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

В соответствии с данными требованиями 2 из МАОУ Тисульской СОШ №1 (Филиппова Анастасия и Поволяев Кирилл) и 1 выпускница из МБОУ Барандатской СОШ (Валева Лада) получили аттестаты с отличием и награждены Федеральной Золотой медалью «За особые успехи в учении».

Золотым знаком «Отличник Кузбасса» награждены выпускники МАОУ Тисульской СОШ №1 (Филиппова Анастасия) и МБОУ Барандатской СОШ (Валева Лада).

Серебряным знаком «Отличник Кузбасса» награждены выпускники МАОУ Тисульской СОШ №1 (Данилова Алена и Сокольников Никита).

Таблица 1

Общие сведения об участниках ГИА

Уч. Год	Всего вып.	Число недоп.	ГВЭ	Число проходивших ИА в форме ЕГЭ	Не получили аттестат	Кол. Золотых федеральных медалей	Кол. Золотых знаков «Отличник Кузбасса»	Кол. Серебряных знаков «Отличник Кузбасса»
2013/14	60	-	-	60	-		5	6
2014/15	57	-	2	55	-		3	4
2015/16	55	-	1	54	1 (1,8%)	2	2	2
2016/17	50	-	-	50	-	3	3	-
2017/18	66	-	1	65	-	8	8	2
2018/19	68	-	-	68	-	3	5	2
2019/20	47	-	-	37	-	2	2	1

2020/21	66	-	11	55	2 (3%)	3	2	2
---------	----	---	----	----	--------	---	---	---

Количество и перечень предметов по выбору каждый выпускник определил для себя самостоятельно.

11 выпускников 17% от общего количества выбрали для сдачи ГВЭ (два обязательных предмета русский язык и математика) для получения аттестата.

2 выпускника 4% от выбравших ЕГЭ сдавали один предмет по выбору, 26 (47%) - сдавали два предмета, три предмета сдавали 22 (40%), четыре предмета сдавал 1(2%) выпускник и 5 предметов по выбору сдавали 4(7%) выпускника.

Данные о количестве выпускников текущего года участвующих в предметах по выбору представлены в таблице №2.

Традиционно более половины выпускников 33 (60%) выбрали обществознание, увеличился процент сдающих информатику и ИКТ, профильную математику, физику химию и биологию. Уменьшился процент выбравших географию, историю и обществознание выбор других предметов остается приблизительно на уровне прошлого года.

Таблица №2

Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по выбору

Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Физика	20 (37%)	11 (22%)	17 (26%)	16 (24%)	7 (15%)	14 (25%)
Химия	3 (6%)	11 (22%)	12 (18%)	9 (13%)	5 (11%)	7 (13%)
Биология	5 (9%)	20 (40%)	18 (28%)	10 (15%)	10 (21%)	15 (27%)
География	5 (9%)	1 (2%)	4 (6%)	0	4 (9%)	3 (5%)
Английский язык	2 (4%)	1 (2%)	3 (5%)	3 (4%)	1 (2%)	4 (7%)
Обществознание	28 (52%)	28 (56%)	35 (54%)	35 (52%)	30 (64%)	33 (60%)
История	8 (15%)	4 (8%)	15 (23%)	11 (16%)	17 (36%)	12 (22%)
Информатика и ИКТ	10 (19%)	10 (20%)	7 (11%)	14 (21%)	6 (13%)	10 (18%)
Литература	3 (6%)	2 (4%)	4 (6%)	2 (3%)	3 (6%)	3 (5%)
Математика профильная		41 (82%)	47 (72%)	38 (56%)	22 (47%)	40 (73%)
Математика базовая	-	-	-	30 (44%)	25 (53%)	-

Традиционно, по русскому языку все выпускники справились с заданиями ЕГЭ. Средний балл 69,4 (в прошлом году 74,1 балла). 28 выпускников (50,9%) показали высокий уровень усвоения материала (набрали от 70 баллов и выше). Лучшие результаты в МОУ Белогорской СОШ – 76,0 баллов, МБОУ Барандатской СОШ – 75,0 баллов и МАОУ Тисульской СОШ №1 – 70,5 балла. Худший показатель в МБОУ Комсомольской СОШ – 58,1 балла. Из 11 выпускников, сдававших ГВЭ все преодолели минимальный порог.

По математике на ГВЭ 2 выпускника МОУ Белогорской СОШ не смогли преодолеть минимальный порог и как итог не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Математику на профильном уровне сдавали выпускники из всех школ района. Средний балл 47,1 (в прошлом году 54,7), что является ниже среднего по области. Только лишь 8 выпускников (22,8%) показали высокий уровень усвоения материала (набрали от 70 баллов и выше), 7 выпускников (20,0%) не смогли преодолеть минимальный порог.

Таблица №3

Сопоставление среднего балла по предметам ЕГЭ 2021 года (по школам)

№ п/п	Школа	русский язык	Математика (п)	химия	биология	физика	английский	информатика	история	обществознание	литература	география
1	МАОУ Тисульская СОШ №1	70,5	50,3	47,3	46,5	61,4	70,0	59,6	57,9	51,5	61,0	
2	МОУ Белогорская СОШ	76,0	55,7	39,0	53,0	45,0				49,0		58,0
3	МБОУ Комсомольская СОШ	58,1	31,6	47,0	48,7				44,0	47,6		
4	МБОУ Барандат-	75,0	38,7		36,0					58,0	61,0	58,0

ская СОШ												
Средний балл по району	69,4	47,1	46,0	47,3	59,8	70,0	59,6	56,3	51,6	61,0	58,0	
Средний балл по области	70,4	57,2	56,6	53,0	53,3	67,7	62,3	54,7	58,3	65,0	62,0	
Средний балл по РФ	71,4	55,1	53,8	51,1	55,1	72,2	62,8	54,9	56,4	66,0	59,1	

2. Таблица №4

Динамика изменения среднего балла по предметам ЕГЭ

Предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	71,6	68,8	74,3	68,2	74,1	69,4
Математика (б)	4,3	4,5	4,6	4,2	-	-
Математика (п)	48,4	42,1	48,0	51,3	54,7	47,1
Физика	55,1	65,6	62,1	48,9	69,3	59,8
Химия	57,7	40,2	52,3	48,8	49,8	46,0
Биология	55,4	49,1	54,0	54,1	49,1	47,3
География	56,2	50	61,3	-	63	58,0
Информатика и ИКТ	49,1	46,6	50,5	62,7	60,6	59,6
Литература	53	48	55,8	66,5	67,5	61,0
История	49,8	41,3	49,9	61	52,9	56,3
Обществознание	51,9	52,5	50,8	53,8	51,5	51,6
Английский язык	53,5	95	75,0	65	-	70,0

В 2021 году все участники ЕГЭ по физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, литературе и английскому языку справились с заданиями и преодолели минимальный порог.

Хочется отметить низкое количество высокобалльных работ по предметам: по физике – 3(30%), по информатике и ИКТ – 2(28,6%), по истории – 1(11,1%).

В этом году наблюдается положительная динамика только по 3 предметам: истории, обществознанию и английскому языку. По остальным предметам средние баллы по сравнению с прошлым годом уменьшились (таблица №4).

В таблице №5 приведены данные по высокобалльным работам.

Таблица №5

	Число участников	% выполнения	Средний балл	от 0 до мин.		от 70 и выше	
				кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	55	100	69,4	-	-	28	50,9
Математика (п)	35	80,8	47,1	7	20,0	8	22,8
Физика	10	100	59,8	-	-	3	30,0
Информатика	7	100	59,6	-	-	2	28,6
Химия	3	66,7	46,0	1	33,3	-	-
Биология	12	100	47,3	-	-	-	-
География	2	100	58,0				
История	9	100	56,3	-	-	1	11,1
Обществознание	32	78,1	61,0	7	21,9	3	9,4
Литература	3	100	51,6	-	-	-	-
Английский	2	100	70,0	-	-	1	50,0

По результатам ЕГЭ в 2021 году, имеют место неудовлетворительные результаты по некоторым предметам. 7 выпускников по профильной математике (МАОУ Тисульская СОШ №1 – 3 выпускника, МБОУ Комсомольская СОШ – 2 выпускника, МБОУ Барандатская СОШ – 2 выпускника), 1 выпускник по химии (МАОУ Тисульская СОШ №1), 7 выпускников по обществознанию (5-МАОУ Тисульская СОШ №1, и 2 – МБОУ Комсомольская СОШ) не преодолели минимальный порог баллов.

Данные о количестве не сдавших ЕГЭ по каждому предмету представлены ниже в таблице № 6.

Таблица №6

Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по каждому предмету в 2021 году

Школа	русский	Математика	Математика	химия	биология	физика	ин-яз	информатика	литература	история	общество-
-------	---------	------------	------------	-------	----------	--------	-------	-------------	------------	---------	-----------

	язык	(ГВЭ)	(п)					матика			знание
МАОУ Тисульская СОШ №1			3	1							5
МОУ Белогорская СОШ		2									
МБОУ Комсомольская СОШ			2								2
МБОУ Барандатская СОШ			2								

Анализ организации и результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

Положительные результаты:

- Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года выше среднего областного показателя по:
 - физике – на 6,5 балла;
 - истории – на 1,6 балла;
 - английскому языку – на 2,3 балла.
- Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года на муниципальном уровне выше показателей 2020 года по 3 предметам:
 - истории – на 3,4 балла;
 - обществознанию – на 0,1 балла;
 - английскому языку – на 5,0 балла по сравнению с 2019 годом.
- Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году показали выпускники по русскому языку, физике, биологии, информатике и ИКТ, географии, литературе, истории, английскому языку.
- О качестве индивидуальных учебных достижений выпускников можно судить по количеству выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 70 баллов и выше. По результатам экзаменов 2021 года 46 участников ЕГЭ.

Самым значительным является количество высокобалльных результатов по русскому языку – 28(50,9% от сдававших предмет), по математике профильной – 8(22,8%), по физике – 3(30,0%), по информатике и ИКТ – 2(28,6%), по английскому языку – 1(50,0%), по обществознанию – 3(9,4%) и по истории – 1(11,1%).

Вместе с тем, результаты проведения ЕГЭ 2021 года и его подготовка обозначили следующие проблемы:

- Ответственные организаторы в аудитории допускали ошибки в привязке дополнительного бланка ответов, а также были единичные случаи, когда организатор ошибочно ставил свою подпись в бланке регистрации участника ЕГЭ в поле, где отмечается удаление участника с экзамена или досрочное завершение по уважительным причинам.
- Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 года ниже показателей 2020 года по 8 предметам:
 - русский язык – на 4,7 балла;
 - математике профильной – 7,6 балла;
 - физике – 9,5 балла;
 - химии – 3,8 балла;
 - информатике и ИКТ – 1 балл;
 - географии – 5 баллов;
 - литературе – на 6,5 балла;
 - биологии – на 1,8 балла.
- Увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам: обществознанию 7 выпускников (21,9%), математике профильной 7 выпускников (20,0%), химии 1 выпускник (33,3%).
- В этом учебном году, впервые за пять последних лет 2 выпускника не получили аттестатов о среднем общем образовании.

На основании вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов о среднем общем образовании;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- добиваться качественного выполнения организаторами, техническими специалистами своих обязанностей.

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2021 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2021 году;
- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;
- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с обучающимися по выбранному для сдачи ЕГЭ предметам;
- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (в начальной школе и основном звене);
- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;
- организовать работу психолога - педагогического сопровождения при подготовке и проведении ЕГЭ;
- организовать оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей.

МОУ «Тисульскому ИМЦ»:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2021 года в разрезе предметов;
- обсудить результаты ЕГЭ – 2021 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;
- продолжить системную подготовку педагогических кадров;
- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;
- организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на ЕГЭ в 2021 году;
- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- продолжить практику проведения пробных экзаменов с проведением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений;

Управлению образования:

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА -11;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2021 году;
- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;
- взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2021 года;
- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ;
- при проведении обучения организаторов ППЭ, руководителей ППЭ, членов ГЭК особо обратить внимание на правила оформления бланков участников ЕГЭ, правила заполнения отчетных документов ППЭ, особо обратить внимание на новшества в процедуре проведения ЕГЭ в связи с технологическими изменениями.

Одним из важнейших направлений деятельности методической службы является методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ). Методическое сопровождение **ОГЭ и ЕГЭ** осуществлялось на основе анализов результатов за предыдущие годы и поиска путей преодоления выявленных недостатков. С этой целью проводились заседания МО, семинары учителей математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, биологии, химии, информатики.

С целью эффективной подготовки педагогов и обучающихся к итоговой аттестации информационно-методическим центром был разработан план-график методического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с ним в течение учебного года вопросы связанные с подготовкой к ГИА рассматривались на МО, проводились консультации и практические занятия по вопросам организации экзамена и оценки предметных достижений обучающихся, работы с КИМами; организации итогового повторения, по особенностям процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Были изучены основные законодательные документы, методические рекомендации по использованию результатов ГИА 2019 и 2020 г., проанализированы результаты диагностического тестирования по всем предметам, составлены и проработаны с учителями-предметниками методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий.

Особое внимание уделялось теоретической и методической подготовке педагогов. На семинарах - практиках организовывался обмен дидактическими материалами (в их числе – презентации, памятки, разработки и техно-

логические карты уроков), проводился подбор заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ для организации текущего и итогового повторения по предметам, рассматривались проблемы методики преподавания отдельных тем школьного курса изучаемого предмета. Проводились открытые уроки, на которых демонстрировалась методика преподавания отдельных тем, наиболее трудных для усваивания обучающимися и выносимых на ГИА.

- Организована работа семинаров-консультаций для учителей-предметников, работающих в 10 – 11 классах, на которых проходил разбор заданий базового и повышенного уровня сложности по темам, вызвавшим наибольшие затруднения у выпускников и педагогов, а также разбор заданий демоверсий контрольно-измерительных материалов 2020 и 2021 годов.

Каждым методистом была организована индивидуальная работа с каждым педагогом: по анализу результатов диагностического тестирования и школьных репетиционных экзаменов, по эффективности проводимой с учащимися работы по ликвидации пробелов.

Педагоги, изъявившие желание стать экспертами предметных комиссий, в рамках семинаров-практикумов осуществляли оценивание диагностических работ в соответствии с критериями ФИПИ, а затем прошли очное и заочное обучение и получили допуск для участия в проверке работ ОГЭ, к сожалению в этом году у нас в районе только один педагог получил статус эксперта ЕГЭ

Независимая оценка качества образования в 2021 г.

В связи с тем, что ФГОС ОО требует оценивания не только предметных знаний, но и метапредметных результатов в сформированность функциональной грамотности этом учебном году наши обучающиеся приняли участие во Всероссийских и региональных проверочных работах (ВПр, РПр), в оценке функциональной грамотности на платформе РЕШ, данные процедуры позволяют оценивать и предметные достижения и сформированность метапредметных результатов.

Результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций Тисульского муниципального района в ВПр в сентябре-октябре 2020 года

В 2020 году участие во Всероссийских проверочных работах в 5-9 классах было организовано на основании

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

– приказа министерства образования и науки Кузбасса от 04.09.2020 № 1453 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2020 году»

– приказа управления образования администрации Тисульского муниципального района от 09.09.2020 № 106 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в период с сентября по октябрь 2020 года».

Сроки проведения ВПр: сентябрь-октябрь 2020 года (в соответствии с планом-графиком).

– Принимали участие обучающиеся 5-9 классов.

В ВПр для 5, 6, 7 и 8 классов приняли участие учащиеся всех 8-ми общеобразовательных школ района. ВПр в 9 классах проводились в режиме апробации, а потому школы самостоятельно выбирали предметы, по которым писали проверочные работы. Таким образом, в ВПр в 9 классах приняли участие

- по русскому языку – Старо-Берикульская ООШ, Макаракская ООШ и Тамбарская ООШ;

- по математике – ТСОШ № 1, Тамбарская ООШ, Старо-Берикульская ООШ и Макаракская ООШ;

- по биологии – Макаракская ООШ;

- по обществознанию – Макаракская ООШ.

Цель анализа: выявление проблемных зон и дефицитов в уровне освоения знаний учащимися.

Задачи анализа:

- сравнить качество обученности в ОО и выявить соотношение среднего балла с областным с всероссийским;

- выявить ОО, в которых учащиеся значительно понизили или повысили результаты в сравнении с отметками в журнале, что может свидетельствовать о необъективности результатов;

- оказать содействие ОО и методистам в выявлении проблемных полей каждой образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПр, в каждом классе, принимавшем участие в ВПр в сентябре-октябре 2020 г.;

- опираясь на результаты анализа, разработать рекомендации по восполнению дефицитов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, а также разработать комплекс дополнительных мер, направленных на повышение образовательных результатов ВПр в 2021 году.

Методы обработки информации: сбор данных, полученных в результате проведения ВПр в сентябре-октябре 2020 г., сравнение, ранжирование, выявление проблем, метод рационального решения выявленных проблем, метод планирования, метод разделения обязанностей, составление плана мероприятий («дорожной карты») по реализации решений, контроль.

Результаты ВПр представлены в **Приложении**

Результаты осенних ВПр 2020 года

Окружающий мир

Осенью 2020 года работы писали по программе 4-го класса; участие принимали учащиеся всех 5-х классов 8-ми ОО, всего 200 детей от муниципалитета.

Исходя из полученных данных, можно утверждать, что средний балл значительно превышает средний балл по Кузбассу и России в целом, за исключением Белогорской СОШ, Куликовской ООШ и Тамбарской ООШ. Наиболее

высокий балл у учащихся МАОУ Тисульской СОШ № 1. Наибольший процент «двоек» в Куликовский ООШ, что обусловлено количеством участников – 4 учащихся, один из которых не справился с работой. В сравнении с отметками в журнале существенно понизили результат учащиеся МБОУ Барандатской СОШ (44,44% учащихся); существенно повысили результат учащиеся МБОУ Тамбарской ООШ (28, 57%).

Русский язык

Незначительно (в среднем на 6-7%) **превышают средний балл по области** учащиеся 5-х классов Тисульской СОШ, Белогорской СОШ, Барандатской СОШ и Макаракской ООШ;

учащиеся 7-х классов Барандатской СОШ (на 17%), Тамбарской ООШ (на 10%); учащиеся 8-х кл. Барандатской СОШ (на 14%).

Средний балл **значительно ниже областного** демонстрируют учащиеся 5-х кл. Куликовской ООШ;

6-х классов С.-Берикульской, Куликовской и Макаракской ООШ;

7-х кл. Тисульской СОШ, Белогорской СОШ, Макаракской ООШ;

8-х кл. Куликовской ООШ;

9-х кл. С.-Берикульской ООШ.

В сравнении с отметками в журнале результат **существенно понизили** учащиеся 5-х классов КСОШ (50%);

6-х классов Макаракской ООШ (100%), КСОШ (65%), С.-Берикульской и Куликовской ООШ (50%), Белогорской СОШ (43,33%);

7-х кл. Макаракской ООШ (80%), ТСОШ № 1 (65,49%), Белогорской СОШ (62,96%), КСОШ (47, 62%);

8-х кл. ТСОШ № 1 (75%), Макаракской ООШ (75%), Куликовской ООШ (60%), Белогорской СОШ (54,55%);

9-х кл. всех участвовавших ОО.

Существенно повысили отметки по сравнению с выставленными в журналах учащиеся 5-х кл. Белогорской СОШ (21,43%), Тамбарской ООШ (20%).

Математика

Превышен по сравнению с областным средний балл в 5-х классах Белогорской СОШ (на 10%);

в 6-х кл. С.-Берикульской ООШ (на 10,9%), примерно на 5% ТСОШ №1 и Макаракской ООШ;

на 16 % в 8-м кл. КСОШ;

на 32% в Макаракской ООШ (что связано с тем, что принимал участие 1 учащийся).

Средний балл ниже областного показали учащиеся 6-х кл. Куликовской ООШ (на 15%);

7-х кл. Куликовской ООШ (на 18%), Макаракской ООШ (на 11,4%);

8-х кл. Тамбарской и Барандатской школ (на 11%), С.-Берикульской ООШ (на 14,4%), Куликовской ООШ (на 17%);

9-х кл. С.-Берикульской ООШ (на 12%).

Существенно понизили результат по сравнению с отметками в журнале учащиеся 6-х кл. Белогорской СОШ (61, 54%), КСОШ (54,55%), Куликовской ООШ (50%);

7-х кл. КСОШ (52,94), ТСОШ № 1 (52,24%), Белогорской СОШ (69,23%), Куликовской ООШ и Макаракской ООШ (60%);

8-х кл. ТСОШ № 1 (51,04%), С.-Берикульской ООШ (75%), Куликовской ООШ (66,67%), Тамбарской ООШ (46,67%), Макаракской ООШ (50%);

9-х кл. Тамбарской ООШ (56,25%).

Существенно повысили результат в сравнении с отметками в журнале учащиеся

5-х кл. Белогорской СОШ (43,33%), КСОШ (26,32%), Барандатской СОШ (20%);

8-х кл. КСОШ (40%).

Биология

Превышен по сравнению с областным средний балл незначительно в 6-м кл. Куликовской ООШ (на 5, 8%);

в 8-х кл. Куликовской ООШ (на 5,9%) и Макаракской ООШ (на 9%).

Средний балл существенно ниже областного у учащихся 6-х кл. Макаракской ООШ (на 14%), КСОШ и Белогорской СОШ (на 11%);

в 7-х кл. средний балл ниже во всех ОО, кроме Тамбарской;

в 8-х кл. всех ОО, кроме Куликовской и Макаракской;

в 9 кл. Макаракской ООШ (2-е участников).

Существенно понизили результаты в сравнении с отметками в журнале учащиеся 6-х кл. КСОШ (71, 43%), ТСОШ № 1 (66,88%), Белогорской СОШ и С.-Берикульской ООШ (75%), Макаракской ООШ (80%);

7-х кл. КСОШ (77,78%), ТСОШ № 1(75,33%), Белогорской СОШ (82,14%), 100% обучающихся Барандатской СОШ и С.-Берикульской ООШ;

8-х кл. КСОШ (54,55%), ТСОШ № 1 (77, 67), Белогорской СОШ (76,19%), Барандатской и С.-Берикульской школ (60%), Тамбарской ООШ (75%).

Повысили результат в сравнении с отметками в журнале учащиеся 6-х кл. Куликовской и Тамбарской ООШ (в сравнении с результатами по области и району), учащиеся 7 кл. Тамбарской ООШ (в сравнении с результатами по области и району), 8-го кл. КСОШ (9,09%, в сравнении с результатами по области и району)

История

Существенно превышен по сравнению с областным средний балл в 6-м кл. С.-Берикульской ООШ (на 15,6%, участвовали 4 учащихся);

незначительно в 7-м кл. Тамбарской ООШ (на 8,8%);

в 8-м кл. С.-Берикульской ООШ (на 21,9%, участвовали 3 учащихся).

Средний балл существенно ниже областного у учащихся 6-го кл. Макараской ООШ (на 19%, участвовали 5 учащихся);

7 кл. Барандатской СОШ (на 23,3%, участвовали 10 учащихся);

8 кл. Белогорской СОШ, Тамбарской ООШ, Макараской ООШ (примерно на 13%), Барандатской СОШ (на 20%).

Существенно понизили результаты в сравнении с отметками в журнале учащиеся 6 кл. Белогорской СОШ (81,48%), Тамбарской ООШ (61,9%), Макараской ООШ (80%);

7 кл. КСОШ (55,56%), Белогорской СОШ (78,57%), Барандатской СОШ (80%), 100%, т.е. 1 учащийся С.-Берикульской СОШ;

8 кл. Белогорской СОШ (90,91%), ТСОШ № 1 (50,5%), Барандатской СОШ (75%), Тамбарской ООШ (60%).

Значительно (в сравнении с результатами по области и району) повысили результат в сравнении с отметками в журнале учащиеся 6-х кл. ТСОШ № 1 (14,65%), С.-Берикульской ООШ (25% - т.е. 1 учащийся), Куликовской ООШ (12,5%);

7 кл. Тамбарской СОШ (20%, т.е. 4 ребёнка);

8 кл. ТСОШ № 1 (6,93%).

Обществознание

Нет результатов (нулевые значения в таблице) по 7 кл. Барандатской СОШ, 8 кл. Барандатской СОШ и ТСОШ № 1, т.к. работы содержали большое количество заданий по неизученным темам, что было отражено в формах сбора результатов.

Существенно превышен по сравнению с областным средний балл в 7-х и 8-х классах С.-Берикульской ООШ (на 17%, принимали участие 4 учащихся);

9-х кл. Макараской ООШ (на 12%, принимали участие 2 учащихся).

Средний балл существенно ниже областного показали учащиеся 7-х кл. Макараской ООШ (на 14%, принимали участие 6 учащихся);

8-х кл. КСОШ (на 15,4%), Макараской ООШ (на 18,7%).

Существенно понизили результат по сравнению с отметками в журнале учащиеся 7-х кл. КСОШ (90%), ТСОШ № 1 (61, 11%), Белогорской СОШ (77, 78%), С.-Берикульской ООШ (100%);

8-х кл. КСОШ (85, 71%), Белогорской СОШ (72,73%), Макараской ООШ (80%).

География

Средний балл по району незначительно ниже областного.

Средний балл существенно ниже областного у учащихся 7 кл. Тамбарской ООШ (на 30%).

Существенно понизили результаты (в сравнении с результатами по области и району) в сравнении с отметками в журнале учащиеся 7 кл. ТСОШ № 1 (50,33%), Белогорской СОШ (62,96%), Барандатской СОШ и С.-Берикульской ООШ (100%);

8 кл. ТСОШ № 1 (80,41%), С.-Берикульской СОШ (100%), Макараской ООШ (75%).

Физика

Средний балл существенно ниже областного у учащихся 8 кл. Белогорской и Барандатской СОШ (16%), Куликовской ООШ (18,5%).

Существенно понизили результаты (в сравнении с результатами по области и району) в сравнении с отметками в журнале учащиеся 8 кл. Белогорской СОШ (72,73%), Барандатской СОШ (77,78%), С.-Берикульской ООШ (50%, т.е. 2 ребёнка), Макараской ООШ (60%, т.е. 3 ребёнка).

Иностранные языки

Средний балл ниже областного у учащихся 8 кл. во всех ОО, кроме ТСОШ № 1.

Существенно понизили результаты в сравнении с отметками в журнале учащиеся всех ОО, 100% учащихся в Тамбарской ООШ, Барандатской СОШ, Белогорской СОШ, Макараской ООШ, С.-Берикульской ООШ.

По итогам осенних ВПР школьным и районным методическим объединениям рекомендуется: провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. по отдельным предметам, обратив особое внимание на те классы, в которых результаты существенно ниже областных, либо значительно ниже отметок в журналах; оформить и представить в виде аналитической справки (до 31.12.2020).

На основе полученных данных были определены проблемные поля и дефициты профессиональной деятельности педагогических работников, разработаны рекомендации по восполнению дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников ОО: для учителей по повышению предметной и методической компетенции; для руководителей школьных МО по внесению изменений в организационно-технологические и учебно-методические документы ОО, оцениванию устных и письменных работ обучающихся, использованию приёмов формирующего оценивания с учётом специфики предмета, разработке КИМОВ (текущих, промежуточных) с включением заданий, аналогичных ВПР, использованию современных педагогических технологий, межпредметных связей в обучении; для управленческой команды ОО по внесению изменений в локальные нормативные акты ОО, организации текущей и промежуточной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, организации преемственности в обучении, оптимизации методов, организационных форм, средств обучения.

А также педагогам было рекомендовано включить в содержание контрольных работ по итогам четверти задания демоверсий ВПР.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 4-11 классах было организовано на основании

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

– приказа управления образования администрации Тисульского муниципального района от 04.03.2021 № 28 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в период с марта по май 2021 года».

Сроки проведения ВПР: март-апрель 2021 года (в соответствии с планом-графиком на основной период).

– Принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

В ВПР для 4, 5, 6, 7 и 8 классов приняли участие учащиеся всех 8-ми общеобразовательных школ района. ВПР в 10 и 11 классах проводились в режиме апробации, а потому школы самостоятельно выбирали предметы, по которым писали проверочные работы. Таким образом, в ВПР в 10 классах ОО не принимали участие. В ВПР по биологии в 11 кл. приняли участие учащиеся МАОУ Тисульской СОШ № 1.

Цель анализа: выявление проблемных зон и дефицитов в уровне освоения знаний учащимися.

Задачи анализа:

- сравнить качество обученности в ОО и выявить соотношение среднего балла с областным с всероссийским;

- выявить ОО, в которых учащиеся значительно понизили или повысили результаты в сравнении с отметками в журнале, что может свидетельствовать о необъективности результатов;

- оказать содействие ОО и методистам в выявлении проблемных полей каждой образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, в каждом классе, принимавшем участие в ВПР в марте-апреле 2021 г;

- опираясь на результаты анализа, разработать рекомендации по восполнению дефицитов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, а также разработать комплекс дополнительных мер, направленных на повышение образовательных результатов ВПР в 2021 году.

Методы обработки информации: сбор данных, полученных в результате проведения ВПР в марте-апреле 2021 г., сравнение, ранжирование, выявление проблем, метод рационального решения выявленных проблем, метод планирования, метод разделения обязанностей.

Результаты весенних ВПР 2021 года представлены в Приложении

На основании результатов весенних ВПР школьным и районным методическим объединениям рекомендуется: *провести анализ результатов ВПР в 4-11 классах, проведенных в марте-апреле 2021 г. по отдельным предметам, обратив особое внимание на те классы, в которых результаты существенно ниже областных, либо значительно ниже отметок в журналах; оформить и представить в виде аналитической справки (до 25.08.2021).*

На основе полученных данных определить проблемные поля и дефициты профессиональной деятельности педагогических работников.

Разработать рекомендации по восполнению дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников ОО: для учителей по повышению предметной и методической компетенции; для руководителей школьных МО по внесению изменений в организационно-технологические и учебно-методические документы ОО, оцениванию устных и письменных работ обучающихся, использованию приёмов формирующего оценивания с учётом специфики предмета, разработке КИМОВ (текущих, промежуточных) с включением заданий, аналогичных ВПР, использованию современных педагогических технологий, межпредметных связей в обучении;

для управленческой команды ОО по внесению изменений в локальные нормативные акты ОО, организации текущей и промежуточной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, организации преемственности в обучении, оптимизации методов, организационных форм, средств обучения.

Рекомендовать руководителям ОО довести до сведения каждого педагога Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; взять под личный контроль объективность выставления отметок в классных журналах.

Рекомендовать педагогам включить в содержание контрольных работ по итогам четверти задания демоверсий ВПР.

Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами

В этом учебном году особое внимание уделялось вопросам повышения качества образовательных результатов. В связи с тем, что 4 школы (МБОУ Комсомольская СОШ, МОУ Белогорская СОШ, МБОУ Барандатская СОШ, МБОУ Куликовская ООШ) вошли в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), была разработана дорожная карта по преодолению факторов, негативно влияющих на качество образования в данных ОО. В ходе реализации дорожной карты были проведены собеседования с руководителями по определению причин низких результатов, семинары, консультации, совещания для руководителей и педагогов по организации критериального и формирующего оценивания, по использованию образовательных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности. На методических объединениях учителей-предметников, на муниципальной пе-

дагогической конференции, в рамках муниципальных конкурсов «Урок в цифре» и «Лучший видео урок», а также на традиционных августовских педагогических встречах педагоги представили эффективных практики по организации внутришкольного оценивания и подходы, способствующие повышению качества образовательных результатов..

МБОУ Куликовской ООШ стала участницей федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»

В МБОУ Куликовской ООШ по результатам самообследования были определены 4 фактора, негативно влияющих на образовательные результаты:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В течение апреля школа при активном содействии куратора Дуниловой Р.А. занималась разработкой концептуальных документов программы развития образовательной организации, направленной на преодоление названных рисков и повышение качества образовательных результатов школьников. В тесном сотрудничестве с куратором школа работала над созданием антирисковых программ и приступила к реализации мероприятий по рисковому направлению.

1. Фактор риска – низкий уровень оснащения школы

В данном направлении позитивных изменений на сегодняшний день нет. Подготовлены помещения для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», поставка которого ожидается в 2022 году

2. Дефицит педагогических кадров

Проблема дефицита кадров в МБОУ Куликовской ООШ решается за счет внутренних резервов. 2 учителя получили вторую специальность (33,3%): учитель физики и учитель русского языка и литературы. Планируется дальнейшее обучение по предметам: информатика, химия. На начало учебного года все вакансии закрыты. К сожалению социально-экономические условия, существующие в данном населенном пункте не являются привлекательными для выпускников педвузов и педагогов, вошедших в программу «Земский учитель»

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

С целью повышения педагогической и методической компетенции учителя школы (100%) прошли тестирование на платформе «Я Учитель 3.0» по 4 модулям: Цифровые компетенции педагога; Компетенции современного успешного учителя; Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности; Работа с трудным поведением.

За период с апреля по май 2021 г. учителя школы прошли курсы в соответствии с выявленными затруднениями и запросами:

«Оценивание для обучения» - 6 педагогов(100%);

«Современное образовательное пространство и управление классом» - 1 педагог (16,6%);

«Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации» - 1 педагог (16,6%);

Участие в проекте способствовало активизации участия педагогов в обмене опытом на муниципальном и региональном уровнях в рамках методических объединений, конференций и через участие в конкурсном движении. 3 педагога школы принимали участие в 7-ой заочной межрегиональной с международным участием научно – практической конференции «Чивилихинские чтения – 2021» - 49,8% (5 апреля 2021).

1 учитель принимал участие в конкурсе «Самый классный классный»; - 16,6% (30.08.2021)

1 учитель принимал участие в муниципальной педагогической конференции «Лучшие педагогические практики в рамках реализации национального проекта «Образование»- 16,6% (26 марта 2021 года).

1 учитель принимал участие в муниципальном конкурсе «Открытый урок» - 16,6%;

1 учитель принимал участие в муниципальном конкурсе «Лучший учебный проект» - 16,6%.

Все педагоги принимали участие в работе профессиональных объединений на муниципальном уровне. 4/75% педагогов в марте 2021 на МО учителей-предметников делились опытом по осуществлению формирующего оценивания. 2/33,3% представляли свои наработки по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Для преодоления риска учебной неуспешности в антирисковой программе МБОУ Куликовской ООШ основной упор сделан на профессиональное самоопределение школьников, разработан план профориентационных мероприятий, реализация которого началась в 2021-2022 учебном году, цель данных мероприятий – изучение профессиональных запросов и интересов обучающихся и организация образовательной деятельности в соответствии с выявленными запросами обучающихся; информирование о профессиях, доступных для получения по окончании основного общего образования.

Реализация мероприятий, направленных на преодоление факторов негативно влияющих на качество образовательных результатов еще только начата, поэтому больших позитивных изменений в образовательных результатах обучающихся МБОУ Куликовской ООШ не отмечается.

Итоги ВПР за последние 3 года показывают, что образовательные результаты остаются низкими. Даже если увеличивается доля учащихся, справившихся с диагностическими работами, то доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» наоборот уменьшается

Так по сравнению с результатами осенних ВПР процент выполнения всероссийских проверочных работ в Куликовской школе по русскому языку весной 2021 увеличился в 6,7,8 классах, по математике в 6 и 7 классах, но % качества не увеличился.

Ниже для примера представлены результаты ВПР по математике и русскому языку 2020– 2021 учебный год (в 2019 – 2020г учебном году ВПР не проводились)

2020 – 2021 учебный год, ОСЕНЬ										
предмет	класс	Кол-во учищ.	оценки				% вы- пол	% кач- ва	% «2»	Ср.отм
			2	3	4	5				
Русский язык	5	4	1	2	1	0	75	25	25	3
	6	8	4	3	1	0	50	12,5	50	2,63
	7	5	2	1	2	0	60	40	40	3
	8	5	3	1	1	0	40	20	60	2,6
Итого		22	10	7	5	0	54,54	22,72	45,45	2,77
2020 – 2021 учебный год, ВЕСНА										
предмет	класс	Кол-во учищ.	оценки				% вы- пол	% кач- ва	% «2»	Ср.отм
			2	3	4	5				
Русский язык	5	5	2	2	0	1	60	20	40	3
	6	9	3	5	1	0	66,6	11,1	33,3	2,8
	7	5	2	1	1	1	60	40	40	3,6
	8	4	1	2	1	0	75	25	25	3
Итого		23	8	10	3	2	65,4	24	34,6	3,1

2020– 2021 учебный год ОСЕНЬ										
предмет	класс	Кол-во учащ.	оценки				% вы- пол	% кач- ва	% «2»	Ср.отм
			2	3	4	5				
Математика	5	4	1	1	1	1	75	50	25	3,5
	6	9вып-8	3	3	2	0	62,5	25	37,5	2,88
	7	5	3	1	1	0	40	20	60	2,6
	8	3	1	2	0	0	67,5	0	33,3	2,67
Итого		20	8	7	4	1	60	25	40	2,9
2020– 2021 учебный год ВЕСНА										
предмет	класс	Кол-во учащ.	оценки				% вы- пол	% кач- ва	% «2»	Ср.отм
			2	3	4	5				
Математика	5	3	1	1	1	0	66,6	33,3	33,3	3
	6	9вып-7	1	4	2	0	71,0	29,0	14,0	3,1
	7	5	1	3	1	0	80	20	20	3
	8	4	2	2	0	0	50	0	50	2,5
Итого		19	5	10	4	0	66,9	20,5	29,25	2,9

С ОГЭ 2021 года справились только 2 (33,3%) выпускника Куликовской школы. Такое положение дел не явилось неожиданностью, так как 4 (66,7%) обучающихся, не справившихся с ОГЭ, на протяжении всего периода обучения демонстрировали слабые результаты. Данные обучающиеся не справились с заданиями ВПР в 2018-2019 году. Результаты участия в ВПР и ОГЭ обучающихся 9 класса представлены в таблице:

ФИО ученика	математика		Русский язык	
	ВПР 2018-2019	ОГЭ 2021	ВПР 2018-2019	ОГЭ 2021
Аганина А.В.	2 (1балл)	2	2 (13 балл)	3
Горягин Д.М.	3 (11балл)	4	3 (24балл)	4
Барцева М.И.	2 (7балл)	2	2 (13балл)	2
Рудакова А.О.	2 (1балл)	2	3 (23балл)	4
Хайтбоев Е.В.	Обучался в Белогорской школе	3	Обучался в Белогорской школе	3
Хайтбоев В.В.	Обучался в Белогорской школе	2	Обучался в Белогорской школе	2

Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент значительных позитивных изменений не произошло, но и практическая реализация мер по повышению качества образовательных результатов в МБОУ Куликовской ООШ в рамках Проекта «500+» только начата.

Как показали результаты всех оценочных процедур 2020-2021 учебного года, в школах, попавших в число ШНОР, значительного повышения качества образования так и не произошло. Барандатской СОШ и Куликовской ООШ пока не удалось выйти из списка ШНОР. С этими школами будет продолжена работа по повышению качества образования и преодолению факторов риска. Комсомольская и Белогорская школы смогли выйти из числа ШНОР, но позитивные изменения пока не значительны и очень стабильны, поэтому методическая поддержка и этим школам будет оказываться и в 2021-2022 учебном году. Будет также продолжена работа по изучению и распространению лучших практик, способствующих повышению качества образования

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предметные олимпиады в 2020-2021 учебном году были организованы в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2009 г. № 695).

Основными целями и задачами проведения олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации деятельности общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми.

Работа по развитию способностей таких детей, подготовке к участию в олимпиаде осуществляется через групповые, факультативные занятия, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной работы школьников.

В рамках методических объединений педагогов проводятся семинарские и практические занятия, открытые уроки и мастер-классы, когда освещаются вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам.

На совещаниях с руководителями школ и их заместителями обсуждаются вопросы организации и проведения этапов олимпиады, подводятся итоги муниципального этапа олимпиады, победители и призеры награждаются дипломами участников олимпиады.

1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В октябре 2020 года состоялся школьный этап олимпиады, в котором приняли участие 2033 школьника 5-11 классов. Обучающиеся выполняли работы по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, ОБЖ. Всего по итогам школьного этапа было выявлено 271 победитель и 399 призеров.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	112	17	8	9
Астрономия	15	2	1	1
Биология	156	66	24	42
География	138	33	17	16
Информатика (ИКТ)	106	28	14	14
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	140	32	18	14
Литература	174	81	31	50
Математика	171	88	29	59
Немецкий язык	18	0	0	0
Обществознание	154	33	16	17
Основы безопасности жизнедеятельности	129	49	18	31
Право	31	4	1	3
Русский язык	200	66	30	36
Технология	108	28	10	18
Физика	80	20	13	7 7
Физическая культура	129	53	21	32

Химия	70	22	7	15
Экология	81	42	11	31
Экономика	21	6	2	4
Всего	2033	670	271	399

Наиболее массовыми по количеству участников стали такие предметы: биология, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, математика, литература. Менее популярными у обучающихся являются следующие предметы: экономика. В 2020-2021 учебном году в школах района не проводились олимпиады по МХК.

2. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с положением в ноябре 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 444 обучающихся с 7 по 11 класс по всем предметам из всех школ. Всего в школах района обучается 748 школьников 7 – 11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов, составила 59,4.

Победителей 50, призеров 71. Доля победителей и призеров в этом году составила 27,3 % от количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предмет	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	15	5	10
Астрономия	0	0	0	0
Биология	44	15	5	10
География	33	7	3	4
Информатика (ИКТ)	38	3	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	24	8	4	4
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	23	10	3	7
Математика	35	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	38	12	5	7
Основы безопасности жизнедеятельности	44	7	4	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	42	12	5	7
Технология	20	10	4	6
Физика	13	2	2	0
Физическая культура	19	12	4	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	0	0	0
Черчение	0	0	0	0

Экология	30	6	4	2
Экономика	3	2	1	1
Всего	444	121	50	71

Задания на муниципальный тур разработаны региональными предметно-методическими комиссиями. Содержание заданий выходит за рамки обычной школьной программы. Для того чтобы школьник мог стать победителем или призером, ему необходимо выполнить более 50% заданий, т. е. набрать больше половины баллов. В связи с этим на первый план выходит тщательная подготовка школьников ко всем этапам олимпиады, используя задания прошлых лет, сайт gosolimp.ru.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов из всех школ Тисульского района. Победителями и призёрами стали обучающиеся Тисульской СОШ № , Комсомольской СОШ, Тамбарской ООШ, Макаракской ООШ, Старо-Берикульской ООШ, Белогорской СОШ, Куликовской ООШ .

Победители и призеры есть почти в каждой олимпиаде, но уже который год нет ни победителей, ни призеров по химии.

II. Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В январе 2021 года прошел областной этап всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся Тисульского муниципального района приняли участие в 9 олимпиадах (биология, география, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура, физика, экология). Это дети трех образовательных учреждений (Тисульская школа, Комсомольская школа и Белогорская школа).

Победителей и призеров нет..

Предложения:

1. Организовать работу по распространению опыта педагогов, наиболее качественно подготовивших обучающихся через методические объединения педагогов, круглые столы, групповые консультации.
2. Руководителям РМО организовать работу по изучению и внедрению в практику эффективных методик и приёмов подготовки к олимпиаде по истории, химии, праву.
3. Руководителям ОУ обратить внимание на более тщательную подготовку обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников.
4. Администрации школ при направлении обучающихся на олимпиады по нескольким предметам учитывать их возможности, избегать перегрузки обучающихся.
5. С целью организации наиболее эффективной подготовки школьников ко всем этапам всероссийской олимпиады, педагогам необходимо более широко использовать задания прошлых лет, ресурсы интернет.

В образовательных организациях Тисульского муниципального округа реализуются различные направления инновационной деятельности в образовании: апробация новых интернет-платформ для организации образовательного процесса, бережливые технологии, профориентация, наставничество, апробация УМК по финансовой грамотности и многие другие. Инновационная деятельность в образовательных организациях в настоящее время является управляемым и системно регулируемым процессом, а ее направленность определяется приоритетами в области государственной политики в сфере образования. В то же время в образовательных организациях осуществляется и инновационная деятельность, возникающая в результате инициативы педагогического коллектива, руководителя.

IV. Учебная деятельность

Приоритетом в данном направлении является **курсовая подготовка**.

Непрерывное образование и профессиональное развитие – неотъемлемое требование к современному педагогу и руководителю. Поэтому все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В последние годы наиболее активно педагогами стали использоваться дистанционные формы повышения квалификации, позволяющие повышать профессиональную компетентность без отрыва от работы в своих образовательных организациях. В связи с чем сократилось число педагогов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам за счет дошкольной и общеобразовательной субвенции в КРИПК и ПРО. Так в 2018 году за счет субвенции обучилось 24 педагогических работника, в 2019 году- 11, а в 2020 – 6.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО прошли педагога 13 педагогов (2019-2020-11; 2018-2019- 15; 2017-2018- 25; 2016/17-63 педагогов) (ДОУ-6, ОУ -19,) из них 2- руководителя и заместителя руководителя. 2 педагога прошли обучение по бережливым технологиям Все 13 работников при этом, смогли поправить здоровье в санатории –профилактории КРИПК и ПРО.

В рамках реализации нацпроекта «Учитель будущего» в 2020 году 30 педагогов прошли Грантовое обучение по приоритетным направлениям развития образования.

Тема обучения	Количество педагогов, прошедших Грантовое обучение
Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)	6

Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	7
Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	8
Цифровая трансформация учителя	9

3 педагога и 2 методиста ИМЦ в 2020 году прошли курсы по реализации Целевой модели наставничества обучающихся 2 педагога ДООУ прошли обучение по бережливым технологиям

В настоящее время предложения по повышению квалификации педагогов и руководителей по актуальным образовательным проблемам поступают ежедневно, поэтому возможности повысить уровень профессионального мастерства расширяются, и педагоги эти возможности широко используют

В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 2 руководителя и заместителя прошли обучение по вопросам менеджмента в образовании. Для прохождения переподготовки и получения второй специальности педагоги предпочитают также дистанционные формы

Подводя итог, нельзя не сказать о проблемах, *которые необходимо решать в 2021 – 2022 учебном году:*

1. Мотивация педагогов образовательных учреждений на курсовую подготовку в дистанционном режиме, а руководителей нахождение переподготовки по вопросам менеджмента в образовании
2. Прохождение курсов повышения квалификации, по реализации новых ФГОС ОО
3. Повышение цифровой грамотности педагогических кадров через прохождение обучения по дистанционным образовательным технологиями и образовательным онлайн-платформам
4. Организация обучения по формированию функциональной грамотности обучающихся
5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с профессиональными запросами педагогов

Реализации ФГОС дошкольного образования

В течение 2020-2021 учебного года на территории Тисульского муниципального округа функционировало 7 дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, которые посещало 854 ребенка в возрасте от полутора до семи лет.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составляет 100%, очередность отсутствует.

В целях реализации задач по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах развития детей дошкольного возраста, поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей, на базе четырех дошкольных образовательных учреждений функционируют консультационные пункты (МДОУ Тисульские №1, №2, №3 детские сады, МДОУ Белогорский детский сад).

В целях увеличения охвата дошкольным образованием в округе реализуются вариативные формы: ГКП «Малышок» по дошкольной подготовке на базе общеобразовательных школ (посещают неорганизованные дети и воспитанники ДООУ);

- группы творческого развития на базе учреждений культуры;

- группа (от 3-х до 7-ми лет) круглосуточного и дневного пребывания в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних детей;

- Воскресная школа (Приход Иверской иконы Божией Матери п. Белогорск, Храм в честь иконы Божией Матери «Троеручица» пгт Тисуль).

По данным ежегодного мониторинга доля детей, охваченных организованными формами дошкольного образования к общему количеству детей, зарегистрированных в Тисульском муниципальном округе, в возрасте от 2 мес. до 7 лет в 2020-2021 учебном году составила 54,4% (903 человека).

В течение прошедшего учебного года в дошкольных образовательных учреждениях Тисульского муниципального округа функционировали 46 возрастных групп общеразвивающей направленности, образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательных программ дошкольного образования. Кроме этого, в МДОУ Белогорском детском саду «Снежинка» предоставлены услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, успешно реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Во всех учреждениях к 01.09.2021г. разработаны и будут утверждены программы воспитания.

В МДОУ Тисульском детском саду №2 «Лукоморье» реализовывались дополнительные образовательные программы (имеется лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности). В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Тисульского муниципального округа (МУ ДО ДЮСШ, МУ ДО ДДТ) реализуются спортивные и творческой направленности программы. За прошедший учебный год 298 детей дошкольного возраста были охвачены дополнительным образованием.

Все учреждения включились в муниципальный проект «Бережливый Кузбасс», в течение полугодия (декабрь 2020 – май 2021) в дошкольном образовании реализовано 7 проектов по внедрению инструментов бережливого производства.

В рамках взаимодействия дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне прошли следующие мероприятия:

- чемпионат «ПрофиДети» (МДОУ Тисульский детский сад №4 (3 место), МДОУ Тисульский детский сад №5 (2 место), МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок» (1 место)). Маленькие профессионалы показали свое мастерство по трем компетенциям: «Агроном», «Парикмахер», «Медицинский работник»;

- «Кузбасская дошкольная лига спорта» (МДОУ Тисульский детский сад №4, МДОУ Тисульский детский сад №5 (3 место), МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок» (2 место), МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье» (1 место), МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» (3 место), МДОУ Комсомольский детский сад «Ромашка», МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»);

- фестиваль «Малыши шагают к ГТО» (МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье» - 1 место).

Команда МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье» приняла участие в региональных спортивных мероприятиях: фестиваль «Малыши шагают к ГТО» (участие, февраль 2021), «Кузбасская дошкольная лига спорта» (3 место, март-апрель 2021).

Команда МДОУ Тисульского детского сада №3 «Радуга» приняли участие в областном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (апрель 2021).

Команда педагогов Белогорского детского сада стали лауреатами регионального этапа конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», представив социально-значимый проект «Шаг навстречу», направленный на организацию работы для творческого развития и социальной адаптации неорганизованных детей и детей с ОВЗ.

В 4-х дошкольных образовательных учреждениях реализуются инновационные программы. Тисульские №1, №3, №5, №2, Белогорские детские сады – являлись муниципальными площадками. Ими накоплен положительный опыт и традиции по духовно-нравственному воспитанию, познавательному и физическому развитию дошкольников.

Дошкольные образовательные учреждения Тисульского муниципального округа обеспечены кадровыми ресурсами. Из девяноста трех педагогов, работающих с детьми, 40 имеют высшее образование, 50 педагогов с высшей квалификационной категорией, 27 – с первой, 16 – соответствуют занимаемой должности. Педагоги активно занимаются самообразованием, транслируют свой опыт на разных уровнях. Имеются специалисты: инструктор по физической культуре (в 3-х детских садах), музыкальные руководители (в 6-и детских садах), учителя-логопеды (в 4-х детских садах), педагог-психолог (1 детский сад). Из числа административно-управленческого персонала (заведующие - 7 человек, заместитель заведующей по ВМР – 2 человека, руководитель структурного подразделения – 6): 13 человек имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное, 9 – профессиональная переподготовка менеджмент в образовании, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в общем образовании за период январь-сентябрь 2021 года составляет 92,4%.

В группах общеразвивающей направленности в трех дошкольных образовательных учреждениях предоставляются услуги для детей-инвалидов (5 человек), из них 2 ребенка со статусом ОВЗ. Для детей, имеющих статус ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы, данные воспитанники обеспечены сопровождением (тьютер).

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась как в рамках общего, так и дополнительно образования, с учётом Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии Развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2016 № 668-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области» и разработанного на их основании муниципального Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Тисульского муниципального района (Постановление Администрации Тисульского муниципального района от 20.02.2017 № 17-п), муниципальной программы «Гражданско-патриотическое воспитание детей» на 2016-2020 гг., а также иных нормативных правовых актов РФ, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодёжной, национальной политики.

1. Дополнительное образование

На территории района действуют две организации дополнительного образования детей: однопрофильная – муниципальное учреждение дополнительного образования Тисульская детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная – муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творческого, реализующий 5 направленностей:

- социально-педагогическую,
- туристско-краеведческую,
- техническую,
- естественнонаучную,
- художественную.

Обе организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

По данным ежегодного статистического отчёта 1-ДО в 2020-2021 учебном году в организациях дополнительного образования занимались 1460 учащихся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет: в МУ ДО ДДТ – 708 детей, в МУ ДО ДЮСШ 752 ребёнка. Для сравнения: в 2019-2020 – 1712 (в МУ ДО ДДТ – 925 детей, в МУ ДО ДЮСШ – 787 детей), в 2018-2019 – 1568 (в МУ ДО ДДТ – 874, в МУ ДО ДЮСШ – 694), в 2017-2018 – 1581 детей (в МУ ДО ДДТ – 971, в МУ ДО Тисульской ДЮСШ – 610), в 2016-2017 – 1573 ребёнка (в МУ ДО ДДТ – 925 детей, в МУ ДО ДЮСШ – 648). Как следует из вышеприведённых данных, количество учащихся в МУ ДО ДДТ значительно сократилось, это связано с тем,

что в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество учебных групп в связи с уменьшением количества педагогов дополнительного образования. Организации дополнительного образования продолжают проводить систематическую работу по привлечению обучающихся, в том числе дни открытых дверей, творческие выставки, мастер-классы, открытые соревнования, творческие конкурсы.

В качестве приоритетных направлений деятельности организаций дополнительного образования можно выделить:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- сохранение и развитие всех направленностей дополнительного образования в районе;
- непрерывное повышение качества дополнительного образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий, а также уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и подростков;
- выдачу сертификатов персонифицированного финансирования;
- привлечение учащихся в свои организации.

В системе дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году работали 22 педагога, методиста, тренера-преподавателя, 4 руководящих работника.

В МУ ДО Доме детского творчества работают 8 педагогов дополнительного образования и 1 методист. Из них 75 % (5 педагогов и 1 методист) имеют высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники МУ ДО ДДТ аттестованы по основной должности.

Высшее образование имеют 6 педагогических работников, среднее профессиональное – 3. Стаж работы в должности от 10 до 20 лет имеют 4 работника, более 20-ти лет – 5.

Кадровый состав тренеров-преподавателей МУ ДО Тисульской ДЮСШ на конец прошлого учебного года составил 13 сотрудников: 12 тренеров-преподавателей и 1 инструктор-методист. Из них I категорию имеют 38,5 % (5 человек), высшую категорию – 46,1 % (6 человек). Не имеют квалификационной категории 2 сотрудника.

Высшее образование имеют 38,5 % (5 человек), среднее специальное образование – 61,5 % (8 человек).

По педагогическому стажу преподавательский состав МУ ДО ДЮСШ распределен следующим образом:

- до 2 лет – 3 человека;
- от 2 до 5 лет – 2;
- от 5 до 10 – 3;
- от 10 до 20 лет – 2;
- от 20 – 3.

В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку прошли 4 работника.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МУ ДО ДДТ и МУ ДО ДЮСШ осуществляется через самообразование, публикацию собственных статей в профессиональных сообществах в сети «Интернет» и в периодических печатных изданиях, обмен опытом и участие в районных семинарах, педагогических советах, проведение мастер-классов, открытых занятий, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторскую и судейскую практику.

В целях повышения профессионального роста педагога Дома детского творчества принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и добиваются высоких результатов. Так, количество призовых мест в конкурсах профессионального мастерства составило 53 и значительно возросло в сравнении с двумя предыдущими учебными годами.

В числе достижений педагогических работников ДДТ в 2020-2021 учебном году Гран-при регионального конкурса профессионального мастерства «Я – мастер», диплом лауреата I степени всероссийского дистанционного конкурса «Мир педагога» (Куликов П.Н.), 1, 2 и 3 места во Всероссийском конкурсе талантов для педагогов, диплом I степени Международного конкурса «Педагогические лабиринты» (Осипова Л.А.), 1 место во Всероссийском конкурсном мероприятии «Интерактивное обучение в современной образовательной организации» образовательного центра «ПедагогиУм», 1-е места в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» (Носкова И. А.), 1 места во Всероссийском конкурсе на образовательном портале «Гениальные дети» (Антонова Н.В., Заякина Ю.Г.), 1-е места во международных конкурсах «Экологическое воспитание», «Методическая разработка по ФГОС», 1 и 2 места во всероссийском конкурсе «Педагогическая копилка» (Зеленова М.А.), 2 и 3 места во всероссийском конкурсе талантов «Открытый урок» (Сурикова Л.Н.), 1 место во всероссийском открытом уроке по теме «Методика изготовления Богородской игрушки», 1 место во всероссийском конкурсе методических разработок за разработки «Внедрение современных педагогических технологий в практику дополнительного образования» и «Технология индивидуального (персонального) обучения» (Бабешко О.А.). Также Бабешко О.А. стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

На конец 2020-2021 учебного года в Доме детского творчества занятия проводились в 39 творческих объединениях в 62 учебных группах по 29 дополнительным общеразвивающим программам. В сравнении за 3 года, в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество учебных групп в связи с уменьшением количества педагогов дополнительного образования.

На базе детско-юношеской спортивной школы в текущем учебном году, как и в предыдущем реализовывались программы по 8-ми видам спорта, работали следующие отделения:

- отделение мини-футбола,
- отделение баскетбола,
- отделение настольного тенниса,
- отделение лыжных гонок,
- отделение шахматы-шашки,

- отделение волейбола,
- отделение дзюдо,
- отделение лёгкой атлетики (фитнес-аэробика)

Методисты, педагоги, тренеры организаций дополнительного образования регулярно организуют и проводят воспитательные мероприятия для детей, в том числе спортивные. В течение учебного года организациями дополнительного образования было проведено 51 очных и заочных мероприятий муниципального уровня (34 мероприятия организованы методистами и педагогами ДДТ, 17 – тренерами-преподавателями и методистом ДЮСШ). Часть мероприятий, как и в прошлом году, прошла дистанционно, некоторые были отменены в связи с временным введением ограничительных мер из-за эпидемии коронавируса.

Большое количество участников собрали такие мероприятия как «Кросс наций», районные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу, настольному теннису, заочная районная акция «Мой родной дом», заочный районный конкурс макетов «Я хочу воплотить мечту», традиционный военно-спортивный праздник «Отечеству служить готовы», заочный районный конкурс по ЛЕГО-конструированию «Я люблю ЛЕГО».

Одним из показателей качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ является результативность участия учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

В 2020-2021 учебном году 283 учащихся ДДТ приняли участие в творческих конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровней (что почти вдвое больше количества конкурсантов в прошлом учебном году, по итогам которых 1-е места заняли 114 детей, призовые места и благодарственные письма за участие получили 92 ребёнка. В сравнении за 3 года наблюдается значительное увеличение количества участников и победителей творческих конкурсов.

В копилку достижений учащихся ДДТ добавились 1-4 места во всероссийском конкурсе «Очумелые ручки» и всероссийском конкурсе Талантов, 1-е места во всероссийских конкурсах «Фотоискусство» и «Художественная фотография», 1-е места в международных конкурсах «Престиж» и «Новое поколение», 2 место в международном конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», 1 место в международном конкурсе «Фотография и видео». Также учащиеся ДДТ могут похвастаться победами и призовыми местами в таких всероссийских конкурсах как «Радуга творчества», «Мир природы», Надежда России», «Время знаний» и многих других. Кроме того, учащиеся под руководством педагогов принимали участие в очных региональных и муниципальных мероприятиях, получив 1-е места в состязаниях по вязке туристских узлов в рамках профильной смены «Учебно-тренировочные сборы по программе «Юный спасатель», 3-и места в виде «Дистанция: лыжная группа» и в общем зачёте в рамках профильной смены «Учебно-тренировочные сборы по программе «Юный спасатель»; 3-и места в областном фестивале по ледолазанию «Лёд на Кии», 1-е места в районном конкурсе «Я хочу воплотить мечту». Приняли участие в областном слёте «Кузбасс в сети», в областном конкурсе на лучшую эмблему областной экспедиции «По следам Чихачева», в региональном проекте «МедиаТерритория» в рамках РДШ, в региональном конкурсе больших раскрасок «Выходи за рамки», в областном конкурсе «Флористическая радуга».

В 2020-2021 учебном году воспитанники Тисульской ДЮСШ приняли активное участие во всех плановых спортивно-массовых мероприятиях районного уровня, а также выезжали на первый этап всероссийских соревнований «ОРГХИМ –первенство России по мини-футболу», которые прошли в пгт. Верх-Чебула, приняли участие во всекузбасском Дне шахмат, в 5-ти областных соревнованиях по дзюдо, в открытом первенстве по дзюдо Томской области, в открытом первенстве по дзюдо Чебулинского района. В общей сложности в областных и районных соревнованиях приняли участие 629 человек (больше, чем в прошлом году). Из них победителями стали 46 человек, призёрами 90 человек.

За период с 01.09.2020 по 18.03.2021 ДЮСШ было проведено 17 районных спортивных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году ДЮСШ проводила большую работу по приему норм ГТО как с подрастающим поколением, так и со взрослым населением. Проведена работа по сбору информации и сдаче отчетов по президентским играм и президентским состязаниям.

В 2020-2021 учебном году Тисульская ДЮСШ организовала и провела муниципальные соревнования «Школьной спортивной лиги».

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями, мероприятия с привлечением сотрудников ОДН. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников. ДЮСШ сотрудничает со школами по вопросам участия детей в совместном проведении физкультурно-массовых мероприятий. В этом учебном году продолжилось сотрудничество с МДОУ. Детский сад № 5 дважды приглашался на территорию ДЮСШ для совместного проведения открытых занятий «День открытых дверей», в котором были задействованы тренеры по всем культивируемым видам спорта, а участниками являлись сами воспитанники детского сада. Также большая работа проводилась в детском саду № 2, где проводились занятия по легкой атлетике и шахматам, в детском саду № 1 занятия по легкой атлетике, в детском саду № 3 также занятия по легкой атлетике. В детском саду п. Полуторник велись занятия «Крошка ГТОшка». В рамках профилактической операции «Каникулы» тренеры-преподаватели проводили работу по организации спортивно-оздоровительных мероприятий по различным видам спорта. Большой популярностью у детей пользуются соревнования по мини-футболу, дзюдо. Исходя из целей и задач воспитательной работы, был составлен план воспитательной работы школы.

Стоит отметить, что количество районных мероприятий, организуемых учреждениями дополнительного образования, является оптимальным и остаётся достаточным для того, чтобы предоставить детям возможность в полной мере проявить свои способности, раскрыть таланты в различных сферах деятельности. Большее количество мероприятий может негативно сказаться на мотивации участников и не привлечь должное внимание школьников в связи с их большой загруженностью. В этом году не все запланированные мероприятия были проведены в связи с эпидемией коронавируса.

2. Результаты внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО)

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Тисульском муниципальном округе проводится реализация мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В соответствии с распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 № 484-р в системе дополнительного образования Кемеровской области осуществляется внедрение нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализация проекта по внедрению механизма персонифицированного финансирования призвана обеспечить достижение задач развития системы дополнительного образования, поставленных поручениями и указами Президента и Правительства Российской Федерации.

Системой ПФДО предусмотрены два вида сертификатов: сертификат персонифицированного финансирования и сертификат учета. Сертификат учета – сертификат, закрепляющий возможность для ребенка получить одну или несколько услуг дополнительного образования в рамках муниципального задания, сформированного для образовательных учреждений.

Для систематизации информации, консультаций и получения правовых заключений по разработанным НПА в работе активно использовался Портал сопровождения внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей <https://help.pfdo.ru/>. Навигатор сопровождения состоял из 27 задач, включающих в себя все этапы внедрения системы ПФДО в муниципалитете — от создания муниципальной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей, разработке всех необходимых НПА, до отчетов по проведению многоэтапной информационной кампании по внедрению системы ПФДО в округе.

29 июня 2020 года постановлением администрации Тисульского муниципального района №81-п в муниципальную программу «Развитие системы образования Тисульского муниципального района» на 2020-2022 годы было включено мероприятие 1.22. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», а основной задачей — предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

28 сентября 2020 года постановлением администрации Тисульского муниципального района №112-п внесены изменения в муниципальную программу «Развитие системы образования Тисульского муниципального района» на 2020-2022 годы.

27 апреля 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №63 были утверждены значения общих параметров для определения нормативной стоимости образовательной услуги по ПФДО. 07 декабря 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №143 были внесены изменения в приказ №63 «Об утверждении общих параметров, используемых для расчета нормативной стоимости образовательной услуги».

09 июля 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №88 утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 29 сентября 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №118/1 внесены изменения в приказ №88 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

29 декабря 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №154 утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

31 мая 2021 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №81 утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

28.08.2020 года постановлением администрации Тисульского муниципального района № 101-п внесены изменения в Постановление администрации Тисульского муниципального района №94-п от 28.06.2019г. «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» в части максимального количества услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенных в соответствующий реестр образовательных программ.

31 августа 2020 года приказом Управления образования администрации Тисульского муниципального района №98 МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1 наделена полномочиями по оплате услуг по сертификатам ПФДО. Следующим этапом стало заключение соглашений между Управлением образования администрации Тисульского муниципального района с МАОУ Тисульской средней общеобразовательной школой №1 о предоставлении субсидий из бюджета Тисульского муниципального района для финансового обеспечения ПФДО. Далее был заключен договор о возмещении затрат, связанных с оказанием образовательных услуг ПФДО, между уполномоченным учреждением — МАОУ Тисульской средней общеобразовательной школой №1 и поставщиком услуг по сертификатам ПФДО — МУ ДО Дом детского творчества и МУ ДО Тисульской детско-юношеской спортивной школы.

Также проводились мероприятия по работе с руководителями учреждений, преподавателями, родителями и детьми. Руководители учреждений, педагоги были проинформированы о внедрении системы ПФДО в Тисульском муниципальном районе, проинструктированы о механизме приема заявлений на выдачу сертификатов.

Благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения до конца 2021 учебного года муниципальным опорным центром и учреждениями дополнительного образования было выдано 1435 сертификатов, что составило около 33,57% детей 5-18 лет, посещающих школы и сады Тисульского муниципального округа.

Первые предварительные расчеты подушевого норматива (номинала сертификата) начались еще в феврале 2020 г. Необходимо было определить объем расходов на ПФДО и численность детей, получающих эти услуги в каждом учреждении дополнительного образования (на территории Тисульского муниципального округа два учреждения дополнительного образования: МУ ДО Дом детского творчества и МУ ДО Тисульская детско-юношеская спортивная школа).

Затраты на ПФДО в расчете на одного ребенка составили на 2021 год 16 000 руб./чел., 5 936 руб./чел. на 4 месяца (с сентября по декабрь) 2020 года. Всего для реализации мероприятия 1.22. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» было выделено 3 116 636 рублей (на 2020-2021 учебный год).

В МУ ДО Дом детского творчества за 2020-2021 учебный год реализовано 35 бюджетных программ, 71 группа, всего зачислений – 977; 6 программ сертифицированных, 18 групп, всего зачислений - 222.

В МУ ДО Тисульской детско-юношеской спортивной школе за 2020-2021 учебный год реализовано 11 бюджетных программ, 61 группа, всего зачислений – 602; 5 программ сертифицированных, 11 групп, всего зачислений - 271.

3. Развитие ученического самоуправления

В районе ведётся систематическая работа по развитию ученического самоуправления.

В образовательных организациях сформировано 9 школьных детских организаций, которые объединены в районную детско-юношескую организацию «Новое поколение». Деятельность всех школьных детских организаций регламентирована локальными нормативными актами. Каждая школьная организация, так же как и районная, имеет название, собственную символику, актив.

Итогом работы является ежегодный Слёт школьных детских организаций «Будущее – это мы!».

4. Гражданско-патриотическое воспитание и общественные движения

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов патриотическое воспитание продолжает оставаться неотъемлемой частью развития и социализации школьников, находит непосредственное отражение в личностных характеристиках и личностных результатах, достигаемых школьниками в ходе освоения Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования.

Именно патриотическому воспитанию в настоящее время уделяется большое внимание со стороны общественности и государства.

С 2021-2022 учебного года все школы начнут реализовывать новые Программы воспитания, работа над которыми велась в течение 2020-2021 учебного года.

В образовательных организациях района система гражданско-патриотического воспитания выстроена давно и стабильно функционирует. Сегодня патриотическим воспитанием охвачены 100 % школьников в возрасте от 6 до 18 лет, т.е. 2433 учащихся ОО. Ежегодно охват составляет 100% школьников.

Реализация системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность, через программы дополнительного образования способствует сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, а также приобщению к традициям и богатейшей культуре страны и края, развитию у обучающихся лучших качеств патриотов России. Система патриотического воспитания обучающихся предусматривает также массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими организациями, общественными объединениями. В рамках работы с родителями в течение учебного года на родительских собраниях обсуждались актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, проблемы формирования семейных ценностей, укрепления семейных традиций. Также система работы с родителями по данному направлению включает индивидуальное консультирование, организацию и проведение часов общения, привлечение родителей и законных представителей обучающихся к участию в различных школьных и классных мероприятиях, проведение семейных праздников.

Как уже упоминалось выше, на базе Дома детского творчества успешно функционируют объединения социально-педагогического и туристско-краеведческого направлений, систематически проводятся районные мероприятия, посвящённые значимым историческим событиям и памятным датам, а также практическому изучению истории своей малой Родины, своего края. На базе детско-юношеской спортивной школы также систематически проходят спортивные игры и соревнования, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания.

Значимую роль в формировании патриотического сознания и чувства гражданской ответственности играют гражданско-патриотические, военно-патриотические, краеведческие объединения, клубы, детские организации, а также школьные музеи и волонтерские отряды.

Согласно Указу Президента от 29 октября 2015 года № 536 в России создано Российское движение школьников (полное наименование: общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»). Направления деятельности РДШ:

- военно-патриотическое,
- личностное развитие (в том числе творческое развитие, популяризация ЗОЖ в целом и комплекса ГТО в частности, профориентация),
- повышение уровня гражданской активности детей и молодежи (посредством осуществления волонтерской деятельности, поисковой и краеведческой работы, воспитание культуры безопасного поведения),
- информационно-медийное (взаимодействие со СМИ).

МУ ДО Дом детского творчества является координатором Российского движения школьников.

В учебном году активисты РДШ приняли участие:

- в региональных конкурсах (имеются призовые места);
- во всероссийских конкурсах РДШ и акциях.

Работа по данному направлению продолжится в новом учебном году.

На конец 2020-2021 учебного года в состав РДШ входят Комсомольская средняя школа и Куликовская основная школа. На базе МУ ДО Дома детского творчества создано местное отделение РДШ.

В социальной сети ВКонтакте создана группа муниципального штаба РДШ.

МУ ДО Дом детского творчества является координатором на местном уровне ВВПОД «Юнармия». Районный отряд насчитывает 264 юнармейца. Юнармейские отряды созданы на базе всех образовательных учреждений, в том числе и в Доме детского творчества. Юнармейские отряды – активные участники районных мероприятий, таких как «Марш-бросок», «Отечеству служить готовы!», военно-спортивная игра «Победа» и др. Кроме того, члены отряда, созданного при Доме детского творчества, - участники торжественных районных мероприятий: «День снятия блокады Ленинграда», «День неизвестного солдата», «День вывода советских войск из Афганистана», «День призывника», «День Победы» и др.

В районе продолжает развиваться **волонтерское движение**. На базе образовательных организаций, подведомственных УО, созданы 10 волонтерских отрядов:

- отряд «Радуга», (МАОУ Тисульская СОШ № 1,)
- отряд «Тимуровское движение» (МОУ Белогорская СОШ),
- отряд «Скорая помощь» (МБОУ Комсомольская СОШ),
- отряд «Доброволец», (МБОУ Барандатская СОШ),
- отряд «Доброе сердце», (МБОУ Куликовская ООШ),
- отряд «Надежда», (МБОУ Тамбарская ООШ),
- отряд «БЭМС: боевые, энергичные, молодые, симпатичные», (МКОУ Старо-Берикульская ООШ),
- отряд «Милосердие», (МКОУ Макаракская ООШ),
- отряд «Добрые сердца», (МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП),
- отряд волонтеров МУ ДО Дома детского творчества, действующий в рамках творческих объединений «Мы вместе» и «Добрые сердца».

Кроме того, к волонтерской работе регулярно подключаются учащиеся, не состоящие в волонтерских отрядах, в преддверии Дня Победы они оказывают помощь в уборке территорий, прилегающих к мемориалам и обелискам, участвуют в патриотических и социально значимых акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Весенняя неделя добра» и многих других. Но в этом году эпидемия коронавируса не позволила школьникам часто посещать ветеранов и пенсионеров на дому с целью оказания им помощи. В преддверии Дня Победы школьники поздравляли ветеранов по телефону в рамках акции, а также присоединились к всероссийской акции «Письма Победы». Также учащиеся и педагоги присоединились к таким региональным и всероссийским акциям и проектам, как «Кузбасс – к юбилею Победы», «Вахта Победы», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», «Дважды победители» «Окна Победы», «Голубь мира», «Свеча памяти» и многим другим.

В среднем волонтерской деятельностью регулярно занимаются свыше 200 школьников.

В настоящее время для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности активно используется потенциал библиотек и музеев. Тисульской школой № 1 налажено тесное взаимодействие с Центральной районной библиотекой, историко-краеведческим музеем, постоянно в течение учебного года проводились совместные мероприятия, в том числе с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла, людей, чьё детство прошло в военные годы, участников боевых действий в Афганистане и Чечне, сотрудников правоохранительных органов, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Для дальнейшего эффективного развития системы патриотического воспитания необходима скоординированная непрерывная работа учреждений образования, культуры, отдела молодёжной политики и спорта администрации Тисульского муниципального района; а также повышение уровня организационно-методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания, более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации; акцентирование внимания родительской общественности на проблемах гражданско-патриотического воспитания в современных социальных условиях.

Решение этих проблем осуществляется в ходе реализации мероприятий муниципальной программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» на 2016-2020 годы, разработанной в 2016 году управлением образования на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493. Муниципальная программа утверждена Постановлением администрации Тисульского муниципального района от 11.10.2016 № 129-п. Программа ориентирована на обучающихся образовательных организаций района и их родителей и включает в себя комплекс муниципальных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции школьников.

С программой и планом по её реализации ознакомлены все образовательные организации-участники программы.

5. Работа с педагогами

В ходе традиционных августовских встреч с классными руководителями и заместителями по ВР была рассмотрена тема «Разработка школьной Программы воспитания на основе Примерной программы воспитания», в рамках круглого стола была рассмотрена Примерная программа воспитания и методические рекомендации по разработке школьных Программ воспитания.

В ходе индивидуальных консультаций в течение учебного года обсуждались актуальные вопросы, касающиеся разработки Программ воспитания.

Помимо работы с классными руководителями и заместителями по ВР, вопросы организации воспитания и иные аспекты деятельности доводятся до сведения педагогической общественности на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций в целях эффективной организации взаимодействия. Так, обсуждались итоги об-

ластных вебинаров по вопросу обеспечения объективности результатов ВПР и других исследований качества образования, организации работы по итогам ВПР.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по развитию детских общественных объединений, в том числе волонтерского движения.
2. Продолжить работу по развитию детской одаренности.
3. Активизировать работу классных руководителей и заместителей по ВР по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
4. Начать работу по новым Программам воспитания обучающихся.

V. Организационно-координационная деятельность

Организационно-координационная деятельность является одним из важнейших факторов развития профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогов.

Координацию и управление методической работой осуществлял Совет ИМЦ. В течение учебного года было проведено 4 заседания Совета, на которых заслушивались отчеты заместителей директоров по УВР по вопросам организации методической работы в школе, реализации ФГОС общего образования, утверждались оценочные листы и баллы работников ИМЦ.

Продолжал свою работу районный Экспертный совет, основными направлениями его работы были:

Экспертиза методических разработок, авторских программ (программ курсов по выбору, методических разработок).

Экспертиза материалов ОУ, претендующих на присвоение статуса районной инновационной площадки и материалов, представленных ОУ для отчета о работе инновационных площадок

В течение всего учебного года продолжалась работа с руководителями и их заместителями по организации формирования образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО и формированию функциональной грамотности обучающихся. В рамках данной деятельности проводился анализ результатов независимых оценочных, по итогам были разработаны методические рекомендации по повышению качества образовательных результатов.

Особое внимание было уделено работе с руководителями и заместителями школ с низкими образовательными результатами по определению факторов, негативно влияющих на качество образования, и разработке мер по его повышению.

Общие выводы:

В целом, районной методической службой в течение года проведена большая работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров:

1. Имеют квалификационную категорию 83,6% педагогических работников района.
2. Своевременно прошли курсовую подготовку 100% педагогических и руководящих работников.
3. Стабильно педагоги принимают участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства.
4. ОУ района ведут инновационную деятельность.
5. Во всех средних школах района реализуется профильное обучение. Во всех ОУ организована предпрофильная подготовка.
6. Все ОУ перешли на ФГОС ОО. Осуществлен переход на ФГОС ДО и на ФГОС для детей с ОВЗ.

Вместе с тем, анализ деятельности ИМЦ показал, что в 2021-2022 учебном году необходимо работать над решением следующих вопросов:

1. Методическое сопровождение введения новых ФГОС общего образования
2. Разработка и подбор диагностического инструментария для организации оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями новых ФГОС
3. Подбор инструментария для формирования функциональной грамотности (банка PISSA-подобных заданий)
4. Методическая поддержка педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся и повышении качества образовательных результатов.
5. Методическое сопровождение подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и независимой оценки образовательных результатов обучающихся
6. Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами
7. Изучение и распространение эффективных практик и подходов, способствующих повышению качества образования.
8. Методическое сопровождение организации дистанционного обучения и цифровой образования.
9. Повышение информационной культуры и цифровой грамотности педагогов округа
10. Качественная подготовка участников конкурсного движения.

30.06.2021

Директор МОУ «ИМЦ
Тисульского муниципального района»



И.С. Решетникова

Результаты ВПР
2020-2021 учебного года

Результаты осенних ВПР 2020г

Территория	Название ОО	Окружающий мир ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35267	1359182	2,9	32,0	53,3	11,8	65,11	3,74
Кузбасс	-	580	29493	3,2	34,6	52,3	9,9	62,16	3,69
Тисульский МР	-	7	200	1,5	20,0	54,5	24,0	78,50	4,01
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	17	0,0	17,7	76,5	5,9	82,35	3,88
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	123	1,6	11,4	50,4	36,6	87,00	4,22
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	27	0,0	48,2	48,2	3,7	51,85	3,56
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	9	0,0	22,2	77,8	0,0	77,78	3,78
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	4	25,0	25,0	50,0	0,0	50,00	3,25
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	14	0,0	35,7	64,3	0,0	64,29	3,64
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	6	0,0	33,3	50,0	16,7	66,67	3,83

Территория	Название ОО	Русский язык ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35336	1329469	13,33	36,10	40,21	10,36	50,57	3,48
Кузбасс	-	578	28346	13,82	37,18	39,76	9,24	49,00	3,44
Тисульский МР	-	7	219	10,50	36,53	41,10	11,87	52,97	3,54
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	18	16,67	55,56	22,22	5,56	27,78	3,17
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	139	10,79	33,09	42,45	13,67	56,12	3,59
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	28	7,14	28,57	57,14	7,14	64,28	3,64
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	9	0,00	44,44	44,44	11,11	55,55	3,67
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	4	25,00	50,00	25,00	0,00	25,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	15	6,67	60,00	20,00	13,33	33,33	3,40
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	6	16,67	16,67	50,00	16,67	66,67	3,67
Территория	Название ОО	Русский язык ВПР-2020. 6 класс (по программе 5 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество	Ср. балл

				2	3	4	5	обученности	л
РФ (вся выборка)	-	35560	1304778	19,8	40,2	30,4	9,6	40,01	3,30
Кузбасс	-	582	28039	19,8	41,3	30,0	9,0	38,97	3,28
Тисульский МР	-	7	230	17,4	49,1	29,6	3,9	33,48	3,20
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	20	30,0	35,0	30,0	5,0	35,00	3,10
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	141	14,2	48,9	32,6	4,3	36,88	3,27
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	30	10,0	60,0	26,7	3,3	30,00	3,23
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	25,0	50,0	25,0	0,0	25,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	8	50,0	37,5	12,5	0,0	12,50	2,63
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	23	17,4	52,2	26,1	4,4	30,44	3,17
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	50,0	50,0	0,0	0,0	0,00	2,50

Территория	Название ОО	Русский язык ВПР-2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,20	34,61	3,16
Кузбасс	-	587	26141	24,47	42,35	27,38	5,79	33,17	3,14
Тисульский МР	-	8	231	22,94	54,98	20,35	1,73	22,08	3,01
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	21	23,81	42,86	33,33	0,00	33,33	3,10
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	142	26,06	57,75	15,49	0,70	16,19	2,91
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	27	22,22	66,67	7,41	3,70	11,11	2,93
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	10	0,00	50,00	30,00	20,00	50,00	3,70
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	1	0,00	####	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	40,00	20,00	40,00	0,00	40,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	20	5,00	45,00	50,00	0,00	50,00	3,45
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	40,00	40,00	20,00	0,00	20,00	2,80
Территория	Название ОО	Русский язык ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35475	1091372	25,5	44,2	26,0	4,4	30,35	3,09
Кузбасс	-	585	23800	25,4	45,4	25,5	3,7	29,18	3,07
Тисульский МР	-	8	161	30,4	50,3	16,2	3,1	19,26	2,92
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	14	21,4	50,0	14,3	14,3	28,58	3,21

Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	88	37,5	47,7	12,5	2,3	14,77	2,80
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	22,7	63,6	13,6	0,0	13,64	2,91
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	8	0,0	62,5	25,0	12,5	37,50	3,50
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	25,0	75,0	0,0	0,0	0,00	2,75
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	60,0	20,0	20,0	0,0	20,00	2,60
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	16	12,5	50,0	37,5	0,0	37,50	3,25
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	50,0	25,0	25,0	0,0	25,00	2,75
Территория	Название ОО	Русский язык ВПР-2020. 9 класс (по программе 8 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	35,64	3,11
Кузбасс	-	397	13813	27,10	39,12	29,61	4,18	33,79	3,11
Тисульский МР	-	3	21	38,10	33,33	28,57	0,00	28,57	2,90
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	3	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	2,33
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	16	31,25	37,50	31,25	0,00	31,25	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	2	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	3,00

Территория	Название ОО	Математика ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35349	1369699	7,0	27,1	44,0	22,0	65,93	3,81
Кузбасс	-	580	29495	7,5	29,5	43,7	19,3	62,98	3,75
Тисульский МР	-	7	235	4,3	29,4	46,4	20,0	66,38	3,82
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	19	5,26	26,3	47,4	21,1	68,42	3,84
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	151	3,97	30,5	47,7	17,9	65,56	3,79
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	30	3,33	20	36,7	40	76,67	4,13
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	10	0	40	40	20	60,00	3,80
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	4	25	25	25	25	50,00	3,50

Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	15	6,67	33,3	53,3	6,67	60,00	3,60
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	6	0	33,3	66,7	0	66,67	3,67
Территория	Название ОО	Математика ВПР-2020. 6 класс (по программе 5 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	43,61	3,39
Кузбасс	-	582	28053	17,42	39,90	30,14	12,54	42,68	3,38
Тисульский МР	-	7	232	15,95	40,52	29,31	14,22	43,53	3,42
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	22	22,73	59,09	13,64	4,55	18,19	3,00
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	146	14,38	32,19	34,25	19,18	53,43	3,58
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	26	19,23	65,38	11,54	3,85	15,39	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	25,00	25,00	0,00	50,00	50,00	3,75
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	8	37,50	37,50	25,00	0,00	25,00	2,88
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	22	9,09	50,00	36,36	4,55	40,91	3,36
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	3,50
Территория	Название ОО	Математика ВПР-2020. 7 класс (по программе 6)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	31,12	3,15
Кузбасс	-	587	26172	18,78	50,24	27,39	3,59	30,98	3,16
Тисульский МР	-	8	219	19,63	59,82	20,09	0,46	20,55	3,01
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	17	29,41	41,18	29,41	0,00	29,41	3,00
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	134	21,64	58,21	20,15	0,00	20,15	2,99
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	26	11,54	73,08	15,38	0,00	15,38	3,04
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	9	11,11	55,56	33,33	0,00	33,33	3,22
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	1	0,00	####	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	60,00	20,00	20,00	0,00	20,00	2,60
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	22	4,55	72,73	18,18	4,55	22,73	3,23
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	2,80
Территория	Название ОО	Математика ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	35451	1090334	17,4	50,2	25,9	6,5	32,43	3,22
Кузбасс	-	585	24084	16,7	51,8	25,9	5,6	31,56	3,21

Тисульский МР	-	8	166	15,1	60,8	22,3	1,8	24,10	3,11
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	15	0,0	33,3	60,0	6,7	66,67	3,73
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	96	17,7	54,2	26,0	2,1	28,12	3,12
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	13,6	72,7	13,6	0,0	13,64	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	7	14,3	85,7	0,0	0,0	0,00	2,86
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	25,0	75,0	0,0	0,0	0,00	2,75
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	3	33,3	66,7	0,0	0,0	0,00	2,67
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	15	13,3	86,7	0,0	0,0	0,00	2,87
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,00

Территория	Название ОО	Математика ВПР-2020. 9 класс (по программе 8 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	22,78	3,05
Кузбасс	-	410	14212	18,46	60,95	19,41	1,18	20,59	3,03
Тисульский МР	-	4	121	19,01	66,12	14,88	0,00	14,88	2,96
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	101	18,81	64,36	16,83	0,00	16,83	2,98
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	3	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	2,67
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	0	-	-	-	-	-	-
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	16	18,75	81,25	0,00	0,00	0,00	2,81
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,00	4,00

Территория	Название ОО	Биология ВПР-2020. 6 класс (по программе 5 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35442	1289890	15,0	45,3	33,0	6,7	39,72	3,31
Кузбасс	-	582	27873	16,0	47,6	31,5	4,9	36,42	3,25
Тисульский МР	-	7	249	16,9	49,4	30,1	3,6	33,73	3,20
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	21	23,8	61,9	14,3	0,0	14,29	2,90
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	160	16,3	46,9	31,3	5,6	36,88	3,26
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	24	29,2	50,0	20,8	0,0	20,83	2,92
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,00

Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	9	11,1	33,3	55,6	0,0	55,56	3,44
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	26	7,7	46,2	46,2	0,0	46,15	3,38
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	20,0	80,0	0,0	0,0	0,00	2,80
Территория	Название ОО	Биология ВПР-2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	36,71	3,26
Кузбасс	-	587	25803	17,11	49,90	29,33	3,67	33,00	3,20
Тисульский МР	-	8	237	23,21	55,27	21,10	0,42	21,52	2,99
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	18	27,78	55,56	16,67	0,00	16,67	2,89
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	150	23,33	54,00	22,67	0,00	22,67	2,99
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	28	14,29	67,86	17,86	0,00	17,86	3,04
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	10	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,20
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Бериккульская ООШ»	-	1	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	20,00	60,00	20,00	0,00	20,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	22	9,09	54,55	31,82	4,55	36,37	3,32
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	3	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Территория	Название ОО	Биология ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	35353	1081885	14,9	49,7	29,4	6,0	35,40	3,27
Кузбасс	-	585	23625	15,5	52,7	27,3	4,6	31,86	3,21
Тисульский МР	-	8	170	20,6	60,6	18,2	0,6	18,83	2,99
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	11	27,3	54,6	9,1	9,1	18,18	3,00
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	103	19,4	59,2	21,4	0,0	21,36	3,02
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	21	33,3	61,9	4,8	0,0	4,76	2,71
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	5	20,0	60,0	20,0	0,0	20,00	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Бериккульская ООШ»	-	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20,00	3,20
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	0,0	60,0	40,0	0,0	40,00	3,40
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	16	25,0	68,8	6,3	0,0	6,25	2,81
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	0,0	50,0	50,0	0,0	50,00	3,50
Территория	Название ОО	Биология ВПР-2020. 9 класс (по программе 8 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
2	3			4	5				
РФ (вся выборка)	-	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52	39,11	3,31
Кузбасс	-	239	7014	14,24	50,29	31,49	3,98	35,47	3,25
Тисульский МР	-	1	2	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	2	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00

Территория	Название ОО	История ВПР-2020. 6 класс (по программе 5 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35483	1295885	10,6	41,4	35,8	12,2	48,01	3,50
Кузбасс	-	582	27924	10,4	43,6	35,3	10,8	46,01	3,46
Тисульский МР	-	7	245	9,4	46,1	33,9	10,6	44,49	3,46
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	23	13,0	43,5	34,8	8,7	43,48	3,39
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	157	7,6	42,0	36,3	14,0	50,32	3,57
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	27	14,8	51,9	33,3	0,0	33,33	3,18
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	0,0	50,0	0,0	50,0	50,00	4,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	8	0,0	62,5	37,5	0,0	37,50	3,38
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	21	14,3	57,1	28,6	0,0	28,57	3,14
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	20,0	80,0	0,0	0,0	0,00	2,80
Территория	Название ОО	История ВПР-2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	36,70	3,28
Кузбасс	-	587	25882	15,97	48,84	28,68	6,50	35,18	3,26
Тисульский МР	-	8	233	15,02	53,22	24,89	6,87	31,76	3,24
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	18	5,56	72,22	16,67	5,56	22,23	3,22
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	148	16,22	50,00	27,03	6,76	33,79	3,24
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	28	14,29	53,57	28,57	3,57	32,14	3,21
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	10	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	2,50
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	1	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	0,00	60,00	40,00	0,00	40,00	3,40
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	20	5,00	55,00	20,00	20,00	40,00	3,55
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	3	0,00	66,67	33,33	0,00	33,33	3,33
Территория	Название ОО	История ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35270	1071952	17,6	46,0	29,0	7,5	36,45	3,26
Кузбасс	-	584	23945	15,4	48,1	29,8	6,8	36,53	3,28
Тисульский МР	-	8	170	20,6	62,4	14,7	2,4	17,06	2,99
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	11	18,2	72,7	0,0	9,1	9,09	3,00
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	101	16,8	64,4	15,8	3,0	18,81	3,05
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	27,3	63,6	9,1	0,0	9,09	2,82
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	8	37,5	62,5	0,0	0,0	0,00	2,63
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,00	4,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	20,0	60,0	20,0	0,0	20,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Гамбарская ООШ»	-	15	33,3	46,7	20,0	0,0	20,00	2,87
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	20,0	80,0	0,0	0,0	0,00	2,80

Территория	Название ОО	Обществознание ВПР-2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. Балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	41,10	3,36
Кузбасс	-	587	26076	15,15	47,51	30,53	6,80	37,33	3,29
Тисульский МР	-	8	180	18,13	54,97	24,56	2,34	26,90	3,11
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	20	10,00	75,00	15,00	0,00	15,00	3,05
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	90	21,11	50,00	26,67	2,22	28,89	3,10
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	27	18,52	44,44	33,33	3,70	37,03	3,22
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	9	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	1	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	20,00	20,00	60,00	0,00	60,00	3,40
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	22	13,64	68,18	13,64	4,55	18,19	3,09
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	6	16,67	83,33	0,00	0,00	0,00	2,83
Территория	Название ОО	Обществознание ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35266	1079809	17,5	47,3	29,2	6,1	35,25	3,24
Кузбасс	-	584	23836	17,1	50,8	27,5	4,7	32,15	3,20
Тисульский МР	-	8	165	26,2	46,2	26,2	1,5	27,69	3,03
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	14	42,9	42,9	14,3	0,0	14,29	2,71
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	22,7	40,9	31,8	4,6	36,37	3,18
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	0,0	25,0	75,0	0,0	75,00	3,75
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	40,0	20,0	40,0	0,0	40,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	15	13,3	66,7	20,0	0,0	20,00	3,07
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	40,0	60,0	0,0	0,0	0,00	2,60
Территория	Название ОО	Обществознание ВПР-2020. 9 класс (по программе 8 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	17096	454006	22,26	46,50	25,06	6,18	31,24	3,15
Кузбасс	-	259	8545	22,20	48,98	23,92	4,90	28,82	3,12
Тисульский МР	-	1	2	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	3,50
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	2	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	3,50

Территория	Название ОО	География ВПР-2020. 7 класс (по программе 6 класса)
------------	-------------	---

		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обучен- ности	Ср. Балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	46,03	3,48
Кузбасс	-	587	26042	7,31	49,63	36,45	6,61	43,06	3,42
Тисульский МР	-	8	238	9,24	53,36	31,51	5,88	37,39	3,34
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	18	5,56	72,22	22,22	0,00	22,22	3,17
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	151	7,95	52,98	32,45	6,62	39,07	3,38
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	27	7,41	51,85	37,04	3,70	40,74	3,37
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	10	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,40
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	1	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	20,00	40,00	40,00	0,00	40,00	3,20
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	21	0,00	38,10	47,62	14,29	61,91	3,76
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	5	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
География ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)									
Территория	Название ОО	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обучен- ности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выборка)	-	35255	1080344	16,8	57,6	20,8	4,8	25,61	3,14
Кузбасс	-	584	23806	17,3	60,2	19,1	3,5	22,55	3,09
Тисульский МР	-	8	162	14,2	80,9	4,9	0,0	4,94	2,91
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	14	14,3	78,6	7,1	0,0	7,14	2,93
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	97	19,6	76,3	4,1	0,0	4,12	2,85
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	21	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	20,0	60,0	20,0	0,0	20,00	3,00
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	12	0,0	83,3	16,7	0,0	16,67	3,17
Тисульский МР	МКОУ «Макаракская ООШ»	-	4	25,0	75,0	0,0	0,0	0,00	2,75

Территория	Название ОО	Физика ВПР-2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
		Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Каче- ство обучен- ности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся вы- борка)	-	35200	1075888	20,5	47,5	25,6	6,5	32,05	3,18
Кузбасс	-	582	23875	18,7	49,9	25,1	6,3	31,38	3,19
Тисульский МР	-	8	170	20,6	57,7	21,8	0,0	21,76	3,01
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	13	0,0	92,3	7,7	0,0	7,69	3,08
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	100	17,0	55,0	28,0	0,0	28,00	3,11
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	45,5	40,9	13,6	0,0	13,64	2,68
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	9	33,3	66,7	0,0	0,0	0,00	2,67
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	0,0	25,0	75,0	0,0	75,00	3,75
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	5	40,0	60,0	0,0	0,0	0,00	2,60
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	12	16,7	66,7	16,7	0,0	16,67	3,00
Тисульский МР	МКОУ «Макарацкая ООШ»	-	5	20,0	80,0	0,0	0,0	0,00	2,80

Территория	Название ОО	Английский язык ВПР-2020. 8 класс (по программе 7)							
		Кол-во ОО	Кол- во уч- ков	Распределение групп баллов, %				Каче- ство обучен- ности	Ср. балл
				2	3	4	5		
РФ (вся выбор- ка)	-	30221	944934	29,17	42,40	22,32	6,11	28,43	3,05
Кузбасс	-	544	21837	35,34	43,05	17,97	3,64	21,61	2,90
Тисульский МР	-	8	160	45,63	50,63	3,13	0,63	3,76	2,59
Тисульский МР	МБОУ «Комсомольская СОШ»	-	15	53,33	46,67	0,00	0,00	0,00	2,47
Тисульский МР	МАОУ «Тисульская СОШ № 1»	-	93	25,81	67,74	5,38	1,08	6,46	2,82
Тисульский МР	МОУ «Белогорская СОШ»	-	22	77,27	22,73	0,00	0,00	0,00	2,23
Тисульский МР	МБОУ «Барандатская СОШ»	-	8	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Тисульский МР	МКОУ «Старо-Берикульская ООШ»	-	4	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	2,25
Тисульский МР	МБОУ «Куликовская ООШ»	-	4	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	2,50
Тисульский МР	МБОУ «Тамбарская ООШ»	-	9	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	2,11
Тисульский МР	МКОУ «Макарацкая ООШ»	-	5	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,40

Результаты весенних ВПР 2021 г.

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Кемеровская обл.	591	31399	1,26	20,5	55,81	22,43
Тисульский муниципальный район	8	230	0,43	22,61	56,96	20
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисульский муниципальный район		20	5	30	55	10
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисульский муниципальный район		149	0	20,81	55,03	24,16
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя общеобразовательная школа		25	0	12	68	20
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барандатская средняя общеобразовательная школа		3	0	66,67	0	33,33
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старокуликовская основная общеобразовательная школа		5	0	20	80	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куликовская основная общеобразовательная школа		2	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тамбарская основная общеобразовательная школа		23	0	39,13	52,17	8,7
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Макарацкая основная общеобразовательная школа		3	0	0	100	0

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Кемеровская обл.	590	31171	7,31	29,9	45,37	17,41
Тисульский муниципальный район	8	217	5,53	38,25	41,01	15,21
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисульский муниципальный район		21	9,52	47,62	28,57	14,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисульский муниципальный район		135	5,19	34,07	45,93	14,81
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя общеобразовательная школа		25	0	32	44	24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барандатская средняя общеобразовательная школа		3	0	66,67	0	33,33
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старокуликовская основная общеобразовательная школа		5	0	80	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куликовская основная общеобразовательная школа		2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тамбарская основная общеобразовательная школа		21	14,29	47,62	28,57	9,52
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Макарацкая основная общеобразовательная школа		5	0	40	40	20

ВПР 2021 Русский язык 5 кл.						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Кемеровская обл.	575	31102	13,79	41,31	33,29	11,61
Тисульский муниципальный район	7	225	17,78	40,89	26,67	14,67
Комсомольская средняя общеобразовательная школа		19	10,53	57,89	15,79	15,79
Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1		141	23,4	37,59	21,99	17,02
Белогорская средняя общеобразовательная школа		32	6,25	43,75	43,75	6,25
Барандатская средняя общеобразовательная школа		10	0	50	40	10
Куликовская основная общеобразовательная школа		3	33,33	33,33	0	33,33
Тамбарская основная общеобразовательная школа		14	14,29	42,86	35,71	7,14
Макарацкая основная общеобразовательная школа		6	0	33,33	50	16,67

ВПР 2021 Русский язык 6 кл.						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Кемеровская обл.	581	30019	15,83	42,69	33,74	7,74
Тисульский муниципальный район	7	245	15,1	52,65	28,57	3,67
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		22	13,64	59,09	22,73	4,55
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		155	12,26	53,55	29,03	5,16
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		29	27,59	44,83	27,59	0
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		4	25	25	50	0
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		9	33,33	55,56	11,11	0
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		21	14,29	47,62	38,1	0
«Макаракская основная общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Кемеровская обл.	586	27776	16,2	46,98	30,8	6,02
Тисульский муниципальный район	8	255	16,08	54,9	25,1	3,92
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		24	8,33	54,17	33,33	4,17
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		160	16,25	55,63	25,63	2,5
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		27	25,93	55,56	14,81	3,7
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		12	0	58,33	25	16,67
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		1	0	100	0	0
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	40	20	20	20
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		20	10	55	30	5
«Макаракская основная общеобразовательная школа»		6	33,33	50	16,67	0

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Кемеровская обл.	581	25723	19	39,54	34,54	6,92
Тисульский муниципальный район	8	183	19,67	49,73	27,87	2,73
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		15	6,67	46,67	33,33	13,33
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		103	20,39	55,34	22,33	1,94
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		26	26,92	38,46	30,77	3,85
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		10	0	60	40	0
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		5	40	20	40	0
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		4	25	50	25	0
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		15	13,33	46,67	40	0
«Макаракская основная общеобразовательная школа»		5	40	20	40	0

ВПР 2021 Математика 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	
Кемеровская обл.	591	31548	4,18	22,75	43,89	29,18	
Тисульский муниципальный район	8	242	4,96	29,75	45,45	19,83	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кол		22	4,55	31,82	40,91	22,73	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ти		157	4,46	27,39	47,13	21,02	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белогорская ср		25	4	24	48	24	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бар		3	0	66,67	0	33,33	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старо		5	0	20	60	20	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кул		2	0	50	50	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Там		23	13,04	43,48	34,78	8,7	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мака		5	0	40	60	0	

ВПР 2021 Математика 6 кл.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	
Кемеровская обл.	581	29819	13,96	51,57	29,73	4,74	
Тисульский муниципальный район	7	234	14,1	55,13	26,5	4,27	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		23	13,04	43,48	39,13	4,35	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		144	13,19	56,25	25	5,56	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		28	28,57	57,14	14,29	0	
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		4	0	50	25	25	
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		7	14,29	57,14	28,57	0	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		23	8,7	56,52	34,78	0	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0	

ВПР 2021 Математика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник	2	3	4	5	
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	
Кемеровская обл.	586	27631	12,69	53,26	27,44	6,61	
Тисульский муниципальный район	8	249	13,25	51,81	31,33	3,61	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		17	5,88	52,94	41,18	0	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		162	14,81	50	30,86	4,32	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		29	17,24	55,17	24,14	3,45	
"Барандатская средняя общеобразовательная школа»		12	8,33	58,33	33,33	0	
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		1	0	100	0	0	
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	20	60	20	0	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		18	5,56	50	38,89	5,56	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0	

ВПР 2021 Математика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5	
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	
Кемеровская обл.	581	25555	12,53	60,13	25,2	2,14	
Тисульский муниципальный район	8	185	11,88	71,88	16,25	0	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		15	20	66,67	13,33	0	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		107	12,15	75,7	12,15	0	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		25	0	0	0	0	
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		10	0	80	20	0	
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0	
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		4	50	50	0	0	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		14	7,14	57,14	35,71	0	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0	

ВПР 2021 Биология 5 кл.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	
Кемеровская обл.	575	30946	9,52	43,94	37,95	8,59	
Тисульский муниципальный район	7	223	13	57,85	26,01	3,14	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		19	5,26	68,42	26,32	0	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		141	16,31	59,57	22,7	1,42	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		29	10,34	51,72	37,93	0	
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		10	10	40	30	20	
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	0	40	40	20	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		13	7,69	61,54	23,08	7,69	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		6	0	50	33,33	16,67	

ВПР 2021 Биология 6 кл.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5	
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	
Кемеровская обл.	452	14755	10,14	46,78	36,55	6,53	
Тисульский муниципальный район	5	126	14,29	60,32	23,02	2,38	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		22	18,18	54,55	27,27	0	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		77	15,58	57,14	23,38	3,9	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		13	15,38	53,85	30,77	0	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		9	0	88,89	11,11	0	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		5	0	100	0	0	

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5	
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24	
Кемеровская обл.	220	12370	9,32	50,51	34,49	5,69	
Тисульский муниципальный район	2	7	0	71,43	28,57	0	
«Старо-Бериккульская основная общеобразовательная школа»		1	0	100	0	0	
«Макарацкая основная общеобразовательная школа»		6	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2021 Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во учас	2	3	4	5	
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	
Кемеровская обл.	369	15392	9,68	49,88	33,38	7,06	
Тисульский муниципальный район	6	245	11,43	65,71	17,55	5,31	
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		21	0	71,43	23,81	4,76	
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		158	13,29	68,35	11,39	6,96	
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		28	14,29	60,71	25	0	
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		11	18,18	45,45	36,36	0	
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	0	40	60	0	
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		22	4,55	63,64	27,27	4,55	

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Кемеровская обл.	177	4039	7,97	45,56	39,12	7,35
Тисульский муниципальный район	3	60	15	51,67	33,33	0
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		27	7,41	44,44	48,15	0
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		26	26,92	53,85	19,23	0
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		7	0	71,43	28,57	0

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Кемеровская обл.	84	1095	1,92	22,28	51,69	24,11
Тисульский МО (ТСОШ № 1)	1	36	2,78	2,78	66,67	27,78

ВПР 2021 История 5 кл.						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Кемеровская обл.	575	30887	7,79	41,64	37,65	12,92
Тисульский муниципальный район	7	240	11,67	47,5	31,67	9,17
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		19	0	31,58	52,63	15,79
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		159	11,95	48,43	29,56	10,06
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		29	20,69	44,83	34,48	0
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		10	20	60	10	10
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	0	40	40	20
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		13	0	61,54	30,77	7,69
«Макаракская основная общеобразовательная школа»		5	20	40	40	0

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Кемеровская обл.	586	27361	10,3	47,95	32,98	8,78
Тисульский муниципальный район	8	245	12,65	53,06	29,8	4,49
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»		18	5,56	38,89	50	5,56
«Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1»		152	13,82	51,97	28,95	5,26
«Белогорская средняя общеобразовательная школа»		28	17,86	60,71	21,43	0
«Барандатская средняя общеобразовательная школа»		12	16,67	41,67	41,67	0
«Старо-Берикульская основная общеобразовательная школа»		1	0	100	0	0
«Куликовская основная общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0
«Тамбарская основная общеобразовательная школа»		23	8,7	60,87	21,74	8,7
«Макаракская основная общеобразовательная школа»		6	0	66,67	33,33	0