

Результаты работы
муниципальной инновационной площадки
в 2017-2018 уч. г.
(материалы педагогического совета 30.03.2018)

1	В сентябре 2017 г. на базе нашей школы открыта муниципальная инновационная площадка.
2-3	Основание реализации инновации – закон об образовании в РФ.
4	Цель инновации – теоретическое обоснование и практическая проверка программы.
5	Напомним, какие результаты планируем достичь по завершении проекта. На слайде цветом выделены действия, которые на данный момент исполнены. Прокомментируем результаты, затрагивая отдельные эпизоды процесса.
6	Вопросы, связанные с инновацией, решаются на заседаниях рабочей группы. На экране – первое общее заседание. После знакомства с замыслом проекта и перечнем планируемых мероприятий произошло разделение на микрогруппы. Цель – изучение содержания и процедуры диагностик и циклограммы их проведения.
7	В октябре была проведена первая часть диагностических мероприятий. Выполнены оценки уровня зрительно-моторной координации и уровня эмоционального состояния учащихся на предметах «чтение» и «русский язык». Диагностику проводили учителя из состава рабочей группы.
8	Результаты диагностики занесены в электронную базу данных, которая будет пополняться по мере продвижения инновации. Для удобства обработки данные заносятся в электронные таблицы. Сейчас в базе находятся показатели в отсутствие инновации. Эти показатели будут нужны для последующей оценки эффектов от реализации проекта. Со следующего учебного года будут накапливаться показатели в режиме инновации с последующим проведением сравнительного анализа.
9	Ведется подготовка дидактического материала. В течение текущего учебного года учителя 4-х классов готовят комплекты букв. Для создания образа буквы ребенку необходимо «прочувствовать» ее контур, что можно обеспечить за счет фактурности поверхности буквы.
10	Объем работы можно представить, если учесть, что каждый учащийся в классе должен получить все буквы алфавита, т. е. это комплект

	<p>индивидуального пользования.</p> <p>Также нужно обеспечить каждого учащегося набором лекал и геометрических фигур, которые сейчас находятся в процессе изготовления.</p>
11	<p>Параллельно с решением практических задач проводится презентация опыта. В основном рассматриваются теоретические вопросы и организационные моменты.</p> <p>Так, на районном МО учителей начальных классов авторы проекта ознакомили педагогов с замыслом инновации и планом работы по ее реализации.</p>
12	<p>На заседании рабочей группы в январе 2018г. проведена презентация памятки по разработке уроков. Это стало необходимо для обеспечения единых требований к оформлению комплекта сценариев урока, так как их составляли все участники рабочей группы.</p>
13	<p>Цель разработки памятки – соблюдение единых требований при подготовке заданий по моделированию сюжетов по теме урока и упражнений по развитию речи учащихся.</p>
14	<p>Обсуждаются текущие вопросы, идет поиск решения возникающих проблем.</p>
15	<p>Как и планировалось, организована подготовка материалов, имеющих ценность не только для участников инновации, но и для всего педагогического коллектива.</p> <p>На январском педсовете участники группы рассказали об основных принципах организации инновационной деятельности. Материалы размещены на школьном сайте.</p>
16	<p>Подготовлена программа опережающего обучения чтению.</p>
17	<p>Учителя-участники рабочей группы подготовили сценарии уроков на каждую из букв алфавита, образцы которых представлены на слайде. Эта папка – один из главных продуктов проекта для обеспечения инновации.</p>
18	<p>Авторами инновации разработан диагностический инструментарий для оценки скорости письма при списывании и под диктовку.</p> <p>Подготовлены соответствующие методические рекомендации.</p>
19	<p>В марте 2018 г. прошло очередное заседание рабочей группы, на котором было проведено практическое занятие по оценке скорости письма при списывании и под диктовку.</p> <p>Представлена методика использования электронных таблиц для проведения расчетов скоростных характеристик письма.</p>
20	<p>27 марта 2018 г. учителя 4-х классов обсудили вопросы организации учебного процесса в режиме инновации.</p>
21	<p>Все мероприятия подготовительного этапа выполнены.</p> <p>С 1 сентября 2018 г. учителя начальных классов Вальтер Е. Н., Гражданцева В. А., Рыжкова В. А., Черепенько А. А. приступят к выполнению мероприятий основного этапа инновации.</p>