

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 04.06.2024

В ЕГЭ по обществознанию в 2024 г. приняли участие 21 одиннадцатиклассник (в 2023 г. – 20).

Средний тестовый балл составил 48,24 (в 2023 году 55,25, то есть средний тестовый балл понизился на 7,01 балла). Шестеро выпускников не достигли минимального порога 45 баллов (в прошлом году четверо).

Таблица 1. Результаты ЕГЭ по обществознанию по школам (проходной 45)

№	Наименование ОУ	Кол-во уч-в	Не преодолели мин. порог	min	70-79	80-89	90-100	max	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
1.	Тисульская СОШ № 1	15	6	16	0	0	0	68	24,27	44,87
2.	Комсомольская СОШ	2	0	59	0	0	0	60	33,50	59,50
3.	Белогорская СОШ	2	0	57	0	0	0	66	35,00	61,50
4.	Барандатская СОШ	2	0	47	0	0	0	51	25,50	49,00
ИТОГО по району		21	6 /29%	16	0	0	0	68	26,29	48,24
<i>В 2023</i>		<i>20</i>	<i>4</i>	<i>32</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>86</i>	<i>30,65</i>	<i>55,25</i>

Высокобалльников, набравших 80-100 баллов, в 2024 году не было (в 2023 году 86 баллов за ЕГЭ по обществознанию получила одна выпускница Тисульской СОШ № 1).

В 2024 г. задания КИМ по обществознания практически не претерпели изменений. Лишь скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задание 1 - понятийное задание базового уровня - нацелено на проверку сформированности знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.

Задания 2-16 базового и повышенного уровней направлены на проверку владения:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- умением различать существенные и несущественные понятия, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

– умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

Задания 17-20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.

Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

Задание-задача 22 требует анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Во время выполнения этого задания проверяется умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24-25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

В зависимости от тематики задания 19, 20 и 25 проверяют также:

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с

представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Выполнение заданий с кратким ответом

Выполнение заданий с кратким ответом представлено на рис. 1.



Рис. 1. Выполнение заданий с кратким ответом.

На рис. 1 столбцы, соответствующие высшему баллу за задание (1 балл за задания 1, 3, 9, 12 и 2 балла за остальные в части заданий с кратким ответом) окрашены синим цветом или красным цветом (красным – если процент выполнения 33% и ниже). Жёлтый цвет – это задания, оценённые одним баллом из двух максимальных.

В среднем качество выполнения заданий с кратким ответом составляет 45% (в прошлом году более 50%), количественно эти задания выполнены на 73%.

Лучше всего выпускники справились с заданием 9, оцениваемым одним баллом (86% выполнения). Улучшились по сравнению с 2023 годом результаты выполнения задания 4 (с 50% за два балла до 67% при отсутствии нулевых ответов). Отмечается рост качества выполнения задания 7 (с 25% до 48%).

Самым трудным стало задание 16 (5% выполнения на 2 балла и 52% - на 1 балл). Невысок процент выполнения на 2 балла заданий 5, 11, 14, 15 – 33%.

Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом представлены в таблице 2 и на рис. 2.

Таблица 2

Выполнение заданий с развёрнутым ответом (в %)

Номер задания	17	18	19	20	21	22	23	24.1	24.2	25.1	25.2	25.3
Справились	81	5	14	33	42	5	10	10	0	5	5	0
На 4 балла						5						
На 3 балла			14		42	33	10	10				0
На 2 балла	81	5	19	33	48	29	19	0		5		10
На 1 балл	19	33	10	14	5	14	24	0	0	10	5	5
Не справились	0	62	57	53	5	19	47	90	100	85	95	85
Не справились в 2023 г.	5	70	70	50	0	15	35	40	90	50	45	35

В таблице 2 и на рис. 1 задания с развёрнутым ответом, выполненные обучающимися на 4 балла, обозначены жёлтым цветом (указан процент выполнения), на 3 балла – зелёным, на 2 – синим, на 1 – голубым. Самые бледные части строк содержат информацию о количестве обучающихся (в процентах), не справившихся с заданиями.

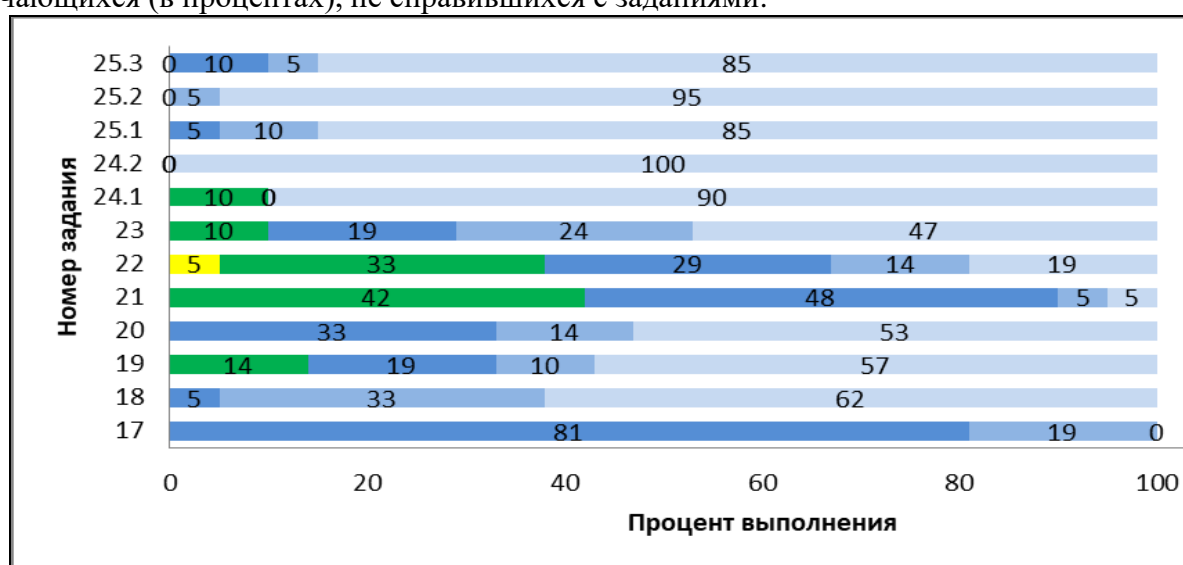


Рис. 2. Выполнение заданий с развёрнутым ответом.

Лучше всего одиннадцатиклассники справились с заданием 17: 81% получили 2 балла, 19% - 1 балл. На достойном уровне выполнены задание 21 (всего 5% несправившихся, 42 и 48% на 3 и на 2 балла) и задание 22 (хотя максимальные 4 балла за него получил лишь один экзаменуемый). При выполнении заданий 18-20 более половины одиннадцатиклассников получили 0 баллов, однако в сравнении с 2023 г. эти показатели лучше. Самым трудным традиционно стало составное задание 24-25 (средний процент выполнения – менее 10%),

Таблица 3

Типичные затруднения при выполнении заданий с развёрнутым ответом

№	Тип задания	Требования к предметным результатам освоения ООП СОО
18	Анализ источников	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.
19	Анализ источников	Нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

24	Составление плана доклада по определенной теме	Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.
25	Причинно-следственные связи социальных объектов и процессов	Конкретизация отдельных аспектов заданной темы (задание 24), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Фирюлина Н. И., методист МОУ «Тисульский ИМЦ»