**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей географии,**

**Тисульского района Кемеровской области**

**за 2023-2024 учебный год**

**Тема: «**Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

**Цель деятельности РМО:** повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задачи:**

* Повешение профессиональной компетентности педагога по вопросам использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в области функциональной грамотности.
* Выявление и распространение педагогического опыта учителей географии.
* Анализ и систематизация материалов и результатов районных олимпиад, ВПР И ГИА по географии с целью улучшения подготовки учащихся.

**Направление деятельности РМО:**

1. Реализация ФГОС и предметных компетенций.
2. Воспитание личности.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Выявление и развитие одаренных школьников.
5. Реализация инклюзивного образования.
6. Обеспечение профессионального развития членов РМО

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей географии.
* Повышение качества знаний обучающихся по географии.
* Повышение профессиональной компетентности учителей географии.

**В течение года было проведено 3 методических объединения, были рассмотрены вопросы:**

1. Внеклассное мероприятие по формированию функциональной грамотности.

2. Анализ результатов ВПР по географии: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.

3. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя.

4. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках географии

5. Информирование о цифровых образовательных ресурсах по биологии и географии

6. Изучение методические рекомендации об особенностях корректировки рабочей программы по географии. Актуальные нормативные документы в сфере образования.

7.  Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы   географии. Работа с сайтом

Конструктором рабочих программ.

8. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках

**Поделились своим опытом педагоги:**

*Тюхаева С. Н., Полянская О. Ю., Бобышева С. В., Архипова О. А.*

**Выводы:** Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к [учебным дисциплинам](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_distciplini/) в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.