

Анализ работы проблемной группы

«Экзамены – без проблем»

при Тисульском ИМЦ

за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году проблемная группа учителей русского языка работала над темой: **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при подготовке обучающихся к экзаменам по русскому языку и литературе».**

Основной **целью работы ПГ** являлось изучение проблемы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ и по литературе в форме итогового сочинения. Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов семинаров.

Основными формами работы ПГ были семинар и практикум.

В 2023/2024 учебном году состоялось 3 заседания ПГ:

- 1) «Результаты ГИА по русскому языку в 2022/ 2023 учебном году»;
- 2) «Организация подготовки к экзаменам»;
- 3) «Итоги работы проблемной группы».

На *первом* заседании был сделан анализ работы за прошедший учебный год.

Педагоги познакомились с планом работы на 2023/2024 учебный год, наметили задачи и направления деятельности группы.

Методист ИМЦ Фирюлина Н.И. проанализировала результаты выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2023 году и сообщила о типичных ошибках выпускников в заданиях ОГЭ и ЕГЭ.

Рассмотрены новые демоверсии КИМов ОГЭ по русскому языку на 2023/2024 учебный год. Разработаны рекомендации по составлению программы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Члены ПГ обсудили проблемы, с которыми им предстоит столкнуться в новом учебном году, и внесли свои предложения по устранению пробелов в знаниях выпускников.

На втором заседании методист ИМЦ Фирюлина Н.И. познакомила членов ПГ с принципами организации обзорных уроков литературы, с их структурой, темами и содержанием, которые дают учителю возможность организовать предварительное чтение произведений, используемых в качестве аргументов в итоговом сочинении.

Были рассмотрены направления и темы итогового сочинения по литературе в 11 классе. Представлен образец комплекта тем декабрьского сочинения 2023 года. Даны рекомендации по формулированию тезисов и способам аргументации. Предложен список

универсальных произведений, которые помогут ученику написать итоговое сочинение по любому из направлений 2023/2024 учебного года.

Проведён мастер-класс «Эффективные методы и приемы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Цель мастер-класса – передача опыта по использованию нестандартных заданий в ходе выполнения тестовой части, приёмов работы с текстом при подготовке к ГИА на примере сочинения-рассуждения по русскому языку в 9 и 11 классах, сжатого изложения в 9 классе.

На *третьем* заседании члены МО обменялись опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, рассказали о формах и методах организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Даны методические рекомендации для учителей-словесников по использованию результатов диагностического тестирования на уроках подготовки учащихся к итоговой аттестации:

Проанализировав деятельность группы, следует определить **основные направления** на следующий год:

- продолжить изучение проблем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (работа с текстом на уроках русского языка; формирование практической грамотности учащихся; развитие читательских навыков; формирование умения высказывать и аргументировать свою позицию по проблеме, поднятой в произведении);
- обеспечивать пополнение электронного банка методических и дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе;
- активизировать работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости учащихся.
- разработать чёткий алгоритм эффективного управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Работу группы можно признать удовлетворительной.

Руководитель ПГ Полякова Н.П.