

Военно-патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении

Лешукова С.Н.,
МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок»

Проблема патриотического воспитания в России, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Одним из основных направлений дошкольного воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного и нравственного воспитания, а так же приобщения детей к культурному наследию.

Важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте определена и в Федеральном государственном образовательном стандарте, через решение задач приобщения дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» одной из задач является развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах. Решение данной задачи рассматривается через формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей.

В настоящее время для дошкольников разработано множество программ по патриотическому воспитанию детей, издается методическая литература, разрабатываются и проводятся проекты. Но несмотря на их разнообразие, в них можно выделить только общие подходы к формированию патриотических чувств у дошкольников и, к сожалению, все они по существу лишены военного компонента. До сих пор не существует эффективных методик и технологий, по такому направлению как военно-патриотическое воспитание дошкольников,

которое было наиболее развитым и эффективно функционирующим в 60-е годы прошлого столетия. Эта система являлась образцом для подражания многих зарубежных государств, в том числе западноевропейских, которые немало заимствовали в тот период из советского опыта.

В наше непростое время, такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность Родине ушли у молодого поколения на последнее место. Это можно увидеть по тому, как начиная с 90-х годов упал престиж профессии военного, с введением оптимизации закрылись военные училища, заводы. Призывники все чаще стали уклоняться от прохождения воинской службы или призываются на службу совершенно неподготовленными, военнообязанные эмигрируют в другие страны, боясь мобилизации на специальную военную операцию.

Именно поэтому процесс военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрел особую важность, ведь именно дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Однако, отсутствие четкой нормативно-правовой базы на всех уровнях для организации комплексной системы военно-патриотического воспитания в детском саду, отсутствие новых эффективных методик и технологий воспитательной работы, ликвидация многих, хорошо зарекомендовавших себя ранее инструментов патриотического воспитания привело к тому, что в детских учреждениях недостаточно разработаны содержание и формы работы по военно-патриотическому воспитанию.

Поэтому мы пришли к выводу, что необходимо совершенствовать организацию педагогического процесса по военно-патриотическому воспитанию дошкольников. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Растим патриотов России».

Основная цель проекта - воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для достижения цели мы определили следующие **задачи**:

- расширять знания детей о военной истории России, о Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей страны, области, района в годы Великой Отечественной войны, локальных военных конфликтах;
- обогащать представления о воинских традициях, связи поколений защитников Родины, об организации встреч воспитанников с ветеранами войны и труда, участниками специальных военных и антитеррористических операций;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- совершенствовать физическую подготовку воспитанников, выносливость;
- воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, чувство коллективизма, отзывчивости и миролюбия.

Новизна проекта заключалась в формировании личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через создание в детском саду дошкольного движения «Орлята» основанном на движении «Юнармии».

Практическая значимость проекта: возможность применения представленного опыта работы для внедрения его в других дошкольных учреждениях

Ожидаемые результаты:

- у детей повысится интерес к Всероссийскому Юнармейскому движению;
- обновится содержание работы в ДООУ по военно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнится РППС;
- установится тесное сотрудничество с родителями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность.
- появятся новые контакты и реализуются совместные мероприятия с социальными партнерами;

- повысится качество образовательного процесса в ДООУ и распространение опыта работы.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа. Чтобы изучить состояние образовательного процесса в нашем учреждении по данному направлению на первом этапе был проведен тематический контроль по теме «Организация работы в ДООУ по военно-патриотическому воспитанию дошкольников». В рамках контроля были проведены: анкетирование родителей, педагогическая диагностика среди воспитанников ДООУ, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, через анкетирование и опросники по выявлению уровня знаний педагогов в области военно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты проверки показали необходимость усиления работы по данному направлению, наполнение ее новым содержанием

Практический этап реализации программы включал в себя 4 блока, направленных на реализацию проекта «Растим патриотов России».

1 блок – «Работа с педагогами»

Работа с педагогическим составом проводилась с целью расширения знаний педагогов по вопросам военно-патриотического воспитания дошкольников. Для этого использовались разнообразные формы работы, направленные на повышение уровня компетентности педагогов:

- педагогический совет «Организация работы по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»,
- семинар ««Взаимодействие педагогов и специалистов ДООУ по вопросам военно-патриотического воспитания»;
- деловая игра «Мы патриоты своей страны»;
- игра «Угадай мелодию»;
- анкетирование, опросы и многое другое.

В ходе проведения данных форм, педагоги запаслись не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками.

Педагоги, активно участвовали в профессиональных конкурсах, публиковали статьи в журналах, интернет-сообществах и на страничках официального сайта ДОУ.

2 блок – «Работа с родителями»

Работа с семьями строилась по принципу взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе их интересов и способностей способствовал установлению доверительных партнерских отношений, обеспечивая психологическую безопасность участников образовательного процесса.

Родители с удовольствием вовлекались в предложенные мероприятия, а именно: конкурсы, выставки, участие в акциях, флешмобах, праздниках.

Активно помогали педагогам пополнять развивающую предметно-пространственную среду. Оказали безвозмездную помощь в приобретении военной формы на Парад Победы

3 блок – «Работа с воспитанниками»

В работе с воспитанниками по военно-патриотическому воспитанию использовались разнообразные формы работы: занятия, беседы, игры военно-патриотического содержания; квест-игры; соревнования; все виды творческой деятельности детей; проведение совместных праздников, посвященные памятным датам; проведение развлечений, викторин, конкурсов, акций; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); волонтерская деятельность; экскурсии, целевые прогулки (по посёлку, в музей, к памятникам и мемориалу и др.); коллективные творческие дела; организация совместного проживания событий взрослыми и детьми; использование аудиозаписей и технических средств обучения (просмотр и обсуждение виртуальных экскурсий, презентаций, мультфильмов).

4 блок «Работа с социумом»

Для достижения цели проекта и реализации поставленных задач большое

значение имели совместно организованные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с социальными партнерами:

- МУ ДО Тисульская ДЮСШ (соревнования «Малыши шагают в ГТО», экскурсии);
- МУ ДО Дом детского творчества Тисульского района (конкурс выразительного чтения);
- МКУК «Тисульский Центр досуга» (конкурс «Радуга талантов»);
- МБУК «Историко-краеведческий музей Тисульского района» (тематические экскурсии);
- МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье» (Дружеская встреча «Плечом к плечу», «ZaZдоровье»)
- Военный комиссариат Тяжинского и Тисульского районов Кемеровской области-Кузбасса (проведение акции «Подарок солдату», Парада Победы военно-спортивная игра «Зарница»).

Благодаря проекту «Растим патриотов России» у воспитанников повысился интерес к Всероссийскому Юнармейскому движению, к занятиям спортом.

Литература

1. Агапова, Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36642677_82968118.PDF
2. Бесхмельницына, Л.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии военной тематики / Л.Ю. Бесхмельницына, В.П. Мухина // Вестник научных конференций. - Тамбов, 2018. - № 5-3 (33). - С. 31-32. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35200104_53505532.pdf
3. Бобрикова, Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. - Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35361194_64748666.pdf
4. Дедюкина, М.И. Организация экскурсий к местным памятникам великой Отечественной войны в рамках патриотического воспитания дошкольников / М.И. Дедюкина, А.Д. Тимофеева // Научное обозрение. Педагогические науки. - 2019. - № 4-1. - С. 66-69. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39164596_36239144.pdf
5. Носаева, И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. - 2018. - № 6 (18). - С. 141-143. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34913939_87545297.pdf
6. Придатко, Н.Г. Влияние детской литературы на патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Придатко, И.В. Зарецкая // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV междунар. науч. конф. 2019. (Донецк, 31 октября 2019 г.) - С. 220-224. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41422380_99405038.pdf

Блок «Работа с педагогами»

Педагогический совет



Проведение НОД



Фестиваль «Песни за Родину»



Акция «Защитники Кузбасса. Спасибо» и «Письмо солдату»



Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки



«Готов к труду и обороне»



Блок «Работа с родителями»

Выставка совместного творчества детей и родителей



Соревнования «Малыши шагают в ГТО»



Семейная лыжная эстафета



Флешмоб «День России»



Соревнования «Папа, мама я – спортивная семья»



Блок «Работа с воспитанниками»

Акция «Подарок солдату»



Акция «Письмо солдату»



Акция «Георгиевская ленточка»



Акция «Окна Победы»



Митинг-концерт в поддержку Президента РФ В.В. Путина и российских военных, участвующих в спецоперации по денацификации и демилитаризации Украины



Парад Победы



Военно-патриотическая игра «Зарница»



Фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»



Областной этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и обороне» «Малыши шагают в ГТО»



Выставка военной техники



Экскурсии к памятникам и мемориалу



Спортивно-познавательная эстафета, посвященная ВОВ



День Российского флага



Блок «Работа с социумом»

Военный комиссариат Тяжинского и Тисульского районов

Кемеровской области-Кузбасса

Акция «Подарок солдату»



МБУК «Историко-краеведческий музей Тисульского района»

Тематическая выставка «Победный май»



МУ ДО Тисульская ДЮСШ

Экскурсия



МКУК «Тисульский Центр досуга»

Конкурс «Радуга талантов»



МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»

Встреча с воспитанниками Тисульского детского сада «Лукоморье»
«За Здоровье!»



Дружеская встреча «Плечом к плечу» ребят подготовительной группы с воспитанниками Тисульского детского сада №2 «Лукоморье»

