

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Главные цели конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Кузбасса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает МОУ «Тисульский ИМЦ».

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Тисульского муниципального округа.

3. Содержание и организация конкурса

3.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации направляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса согласно приложению к настоящему Положению;
- ссылку на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами;
- информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, интервал 1,5, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;
- фотографии (1 фото - портрет, 2-3 фото - сюжетные в формате .jpg, .jpeg, .tiff);
- конкурсные материалы заочного этапа.

3.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3.3. Заочный этап конкурса включает экспертизу конкурсного задания «Видеоэссе».

Цель конкурсного задания «Видеоэссе»: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или mp4; возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; ролик должен быть хорошего качества. Видеозапись должна содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта, названия.

Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на указанном в информационной карте интернет-ресурсе.

Критерии оценки конкурсного задания:

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью;

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность;

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертами, по итогам составляется общий рейтинг участников.

3.4. Очный этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Разговор со школьниками», «Урок», «Слово учителю». Состав конкурсных испытаний и их продолжительность зависят от фактического количества участников.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Темы для обсуждения формулируются конкурсантами самостоятельно в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента РФ 9 ноября 2022 г., № 809). Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» конкурсант проводит на том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок». Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Продолжительность конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведённого обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

3.4.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма и содержание конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Последовательность выступления конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками». Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по выбранному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе. Класс и предмет участник конкурса выбирает самостоятельно, о

чём сообщает организационному комитету *не позднее чем за месяц* до проведения очного этапа конкурса (по запросу).

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Продолжительность конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.4. Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризовать педагогическую профессию.

Форма и содержание конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа родительской и профессиональной общественности, обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, образования в целом, где каждый участник демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса

4.1. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

4.2. По результатам конкурсных испытаний определяются победитель, призёры и лауреаты конкурса (либо победитель и лауреаты конкурса).

4.2. Лауреаты и победитель конкурса получают грамоты администрации Тисульского муниципального округа и денежные премии. Членам профсоюза вручаются ценные подарки.

6.5. Победитель представляет Тисульский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации	

(в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии)	
6. Материалы для размещения на сайте конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страница в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) _____ фамилия, имя, отчество участника

« _____ » _____ 2024 г.