

## Анализ профессиональных потребностей учителей химии и биологии

По каким вопросам Вы считаете целесообразным углубить свои профессиональные знания

Нормативно – правовые основы ФГОС ( 5 педагогов/38%)

Составление учебно-методического комплекса дисциплины/профессионального модуля (4 педагога/31%)

Организация самостоятельной работы обучающихся (2 педагога/15%)

Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения (6 педагогов/ 46%)

Психологические основы профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ( 10 педагогов/78%)

Оцените степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

№ п/п	Педагогические технологии, методы обучения	Степень владения педагогической технологией		
		Слабо информирован	Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению
1	Технология модульного обучения		23%	77%
2	Информационно – коммуникационные технологии			100%
3	Интерактивные технологии методы обучения: 3.1. дискуссии 3.2. деловые и ролевые игры 3.3. коллективные решения творческих задач 3.4. кейс – метод			100%
4	Технология проблемного обучения		8%	92%
5	Метод проектов		16%	84%
6	Технология «Портфолио»		16%	84%
7	Здоровьесберегающие технологии			100%

Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний, умений Вы отдали бы предпочтение

Самообразованию 69%

Теоретическому семинару 8%

Семинару - практикуму 23%