**ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Индивидуальная методическая тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким вопросам Вы считаете целесообразным углубить свои профессиональные знания (отметьте все подходящие варианты)

4.1. Нормативно – правовые основы ФГОС

4.2. Составление учебно-методического комплекса дисциплины/профессионального модуля

4.3. Использование современных педагогических технологий

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения

4.5. Психологические основы профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС

4.6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оцените степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогические технологии, методы обучения | Степень владения пед. технологией |
| Слабо информирован | Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике | Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению |
| 1 | Технология модульного обучения |  |  |  |
| 2 | Информационно – коммуникационные технологии |  |  |  |
| 3 | Интерактивные технологии методы обучения:3.1. дискуссии3.2. деловые и ролевые игры3.3. коллективные решения творческих задач3.4. кейс – метод |  |  |  |
| 4 | Технология проблемного обучения  |  |  |  |
| 5 | Метод проектов |  |  |  |
| 6 | Технология «Портфолио» |  |  |  |
| 7 | Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |
| 8 | Другое (укажите) |  |  |  |

6. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний, умений Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер)

1. Самообразованию

2. Теоретическому семинару

3. Семинару - практикуму

4. Круглые и дискуссионные столы по проблемам

5.Проблемно-деловые игры

6. Индивидуальной помощи со стороны методической службы

7. Ваши предложения и пожелания по работе методического кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Индивидуальная методическая тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким вопросам Вы считаете целесообразным углубить свои профессиональные знания (отметьте все подходящие варианты)

4.1. Нормативно – правовые основы ФГОС

4.2. Составление комплекта учебно-программной документации

4.3. Использование современных педагогических технологий в производственном обучении

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения

4.5. Психологические основы профессиональной деятельности мастера п/о в условиях перехода на новые образовательные стандарты

4.6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оцените степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогические технологии, методы обучения | Степень владения пед. технологией |
| Слабо информирован | Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике | Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению |
| 1 | Технология модульного обучения |  |  |  |
| 2 | Технология бригадной организации производственного обучения |  |  |  |
| 3 | Технология применения документации письменного инструктирования |  |  |  |
| 4 | Информационно – коммуникационные технологии |  |  |  |
| 5 | Технологии применения активных методов обучения (деловые и ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс – метод)  |  |  |  |
| 4 | Технология проблемного обучения  |  |  |  |
| 5 | Метод проектов |  |  |  |
| 6 | Технология «Портфолио» |  |  |  |
| 7 | Здоровьесберегающие технологиии |  |  |  |
| 8 | Другое (укажите) |  |  |  |

6. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний, умений Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер)

1. Самообразованию

2. Теоретическому семинару

3. Семинару - практикуму

4. Круглые и дискуссионные столы по проблемам

5.Проблемно-деловые игры

6. Индивидуальной помощи со стороны методической службы

7. Ваши предложения и пожелания по работе методического кабинета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_