

Утверждаю  
Директор МОУ «Информационно-  
Методический центр Тисульского  
муниципального района»  
И.С. Решетникова



**План методической работы  
МО учителей биологии и химии  
на 2020-21 учебный год**

пгт. Тисуль, 2020 г.

**Методическая тема РМО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель работы РМО:** создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

**Задачи РМО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
5. Совершенствовать работу РМО посредством создания новых дистанционных форм работы.

**Основные направления деятельности работы РМО учителей биологии и химии.**

**1. Повышение методического уровня учителей биологии и химии.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров учителей биологии и химии.
5. Использовать опыт учителей района. Изучать Интернет ресурсы.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Совершенствование работы учителя:**

1. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

### **Система профессиональных компетентностей учителя**

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий.
Компетентность в сфере медиа- технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащимися средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).

Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

### Деятельность РМО:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ результатов итоговой аттестации.

#### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### 3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО.

## Планирование работы РМО

Месяц	План проведения заседанийМО	Ответственные
август	<p><b>Заседание №1.</b></p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по биологии химии в 9-х, 11 классах в 2019-20уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 уч.г.</p> <p>3. Современный урок в свете требований ФГОС СОО</p> <p>4. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p>	Шубина В. В. Бородулина Т.Г.

<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Заседание №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Использование инновационные технологии, Интернет-ресурсами в образовательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.</li> <li>4. Основные механизмы реализации требований ФГОС ООО: планируемые результаты и система оценок</li> </ol>	<p>Шубина В.В. Бородулина Т.Г.</p>
<p><b>январь</b></p>	<p><b>Заседание №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2.Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога.</li> <li>3.Особенности работы с одаренными и мотивированными детьми в рамках естественнонаучного образования</li> <li>4.Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> .</li> </ol>	<p>Шубина В.В Бородулина Т.Г.</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p><b>Заседание №4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов ВПР (октябрь 2020г.)</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности.</li> <li>3. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА</li> <li>4. Итоги работы РМО за 2020 – 2021 год.</li> </ol>	<p>Шубина В.В Бородулина Т.Г.</p>

Руководитель РМО биологии и химии - Бородулина Т.Г.